三水同鄉會禤景榮學校 學生活動支援津貼運用計劃 2025-2026 學年

聲明:本校已清楚明白運用學生活動支援津貼津貼的原則,並已徵詢教師意見,計劃運用津貼推展以下項目:

範疇	活動簡介						基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
		舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	藝發	會服	與工作有關的經驗		
第1項	舉辦/参加全方位學習活動											
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
語文	TOEFL 英語課程	培養學生對英語的興趣及提升英語能力	10/2025 至 5/2026	P.1-6 40	教師觀察及成績	\$10,000	~					
數理	奥數班	提升學生數學運算及解難能力	10/2025 至 5/2026	P.1-4 30	教師觀察及成績	\$5,000	~					
STEM	機械人班	提升學生掌握科技及解難能力	10/2025 至 5/2026	P.1-6 20	教師觀察及成績	\$5,000	✓					
					1.1 項預算總開支	\$20,000						
1.2	.2 本地活動:按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、 領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
體藝文化	街舞班	培養學生對街頭舞的興趣及提升她們的技巧	9/2025 至 1/2026	P.4-6 20	教師觀察及成績	\$2,000			✓			

1

2025年8月版

							基要學習經歷 (請於適用方格加上√號, 可選擇多於一項)					
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體藝文化	拉丁舞班	培養學生對拉丁舞的興趣及提升她們的技巧	9/2025 至 1/2026	P.1-6 20	教師觀察及成績	\$5,000			✓			
體藝文化	樂器班(豎琴)	培養學生對豎琴的興趣及提升他們的技巧	10/2025 至 5/2026	P.1-3 20	教師觀察及成績	\$5,000			✓			
體藝文化	樂器班(敲擊樂)	培養學生對鋼舌鼓的興趣及提升他們的技巧	10/2025 至 5/2026	P.1-3 20	教師觀察及成績	\$5,000			✓			
校隊訓練	足球訓練班	培養學生對足球的興趣及提升他們的技巧	10/2025 至 5/2026	P.4-6 30	教師觀察及成績	\$2,000			✓			
校隊訓練	手球訓練班	培養學生對手球的興趣及提升他們的技巧	10/2025 至 5/2026	P.4-6 30	教師觀察及成績	\$5,000			✓			
領袖訓練	小義工/服務生活動	培養學生自信心及服務他人的精神	10/2025 至 6/2026	P.4-6 60	教師觀察	\$1,000				✓		
					1.2 項預算總開支	\$25,000						
1.3	境外活動:舉辦或參加境外	活動/境外比賽,擴闊學生視野										
境外活動	境外學習活動	加強學生對外國文化的認識,並提供中外交流 的機會	10/2025 至 6/2026	P.4-6 40	教師觀察及問卷	\$5,000		✓				
				第	1.3 項預算總開支	\$5,000						

2

						基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號, 可選擇多於一項)					
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級預計 多與 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他								•		
雜項	購買活動用品及交通費		10/2025 至 6/2026	P.1-6 200	/	\$750					
	•			第	1.4 項預算總開支	\$750					
				Š	第1項預算總開支	\$50,750					

3 2025年8月版