

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 三水同鄉會禰景榮學校

負責人姓名： 鄧春霞主任

聯絡電話： 26619383

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 200 名(包括 A.領取綜援人數： 30 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 120 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 50 名)

B. 受資助的各項活動資料

C. 23-24 年度獲撥款\$174,000.00，支出為\$258,520.00，結欠\$84,520.00.00 在累積盈餘\$204,000.00 內扣除，累積盈餘為\$119,480.00

| *活動名稱／類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均 出席率 | 活動舉辦時期 ／日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如：測驗、問卷等) | 合辦機構／服務 供應機構名稱 限 (如適用) | 備註(例如：學生的 學習及情意成果) |
|--------------------|------------|----|----|-----------|------------------------------|--------------|---------------------|------------------------------|-----------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 1. P.3 及 P.4 戶外教育營 | 10 | 40 | 15 | 100% | 12-14/9/2023 25-27/9/2023 | \$12300 | 教師觀察 | 導航訓練中心有限公司 | |
| 2. 日本交流團 | 5 | 20 | 10 | 100% | 18/12/2023- 22/12/2023 | \$17000 | 教師觀察 | EGL | |
| 3. 西安交流團 | 5 | 25 | 10 | 100% | 1/4/2024- 5/4/2024 | \$18000 | 教師觀察 | 美麗華旅遊 | |
| 4. 三水交流團 | 10 | 50 | 20 | 100% | 15/5/2024- 18/5/2024 | \$23500 | 教師觀察及成績 | 新華旅遊 | |
| 5. 興趣班-豎琴班 | 2 | 8 | 3 | 100% | 2/10/2023- 31/5/2024 | \$13000 | 教師觀察及成績 | | |
| 6. 興趣班-花式跳繩 | 1 | 9 | 3 | 100% | 2/10/2023- 31/5/2024 | \$4160 | 教師觀察 | 香港跳繩精英訓練社 | |
| 7. 奮進班 | 5 | 55 | 20 | 100% | 2/10/2023- 31/5/2024 | \$40880 | 教師觀察及成績 | | |
| 8. 趣「智」學堂 | 1 | 5 | 2 | 100% | 11/3/2024- 31/5/2024 | \$13440 | 教師觀察及成績 | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|----|----|------|--|---------|------|--|--|
| 9. 海立方探游館 | 8 | 26 | 11 | 100% | | \$18440 | 教師觀察 | | |
|-----------|---|----|----|------|--|---------|------|--|--|

| *活動名稱／類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均 出席率 | 活動舉辦時期 ／日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如：測驗、問卷等) | 合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如：學生的 學習及情意成果) |
|---------------------------|------------|-----|-----|-----------|---------------|--------------|---------------------|----------------------------|-----------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 10. 小四學生生命教育活動 | 8 | 14 | 6 | 100% | 全年 | \$49800 | 教師觀察 | | |
| 11. 購買 40 弦豎琴 1 個 | / | / | / | / | / | \$48000 | / | | |
| 活動項目總數： <u> 10 </u> | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 56 | 254 | 101 | | 總開支 | \$258520 | | | |
| **總學生人次 | 411 | | | | | | | | |

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|-------------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | ✓ | | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊心 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | ✓ | | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | ✓ | | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | ✓ | | | | | |
| j) 學生與他人合作 | ✓ | | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | ✓ | | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | ✓ | | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | ✓ | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感 | | ✓ | | | | |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

沒有
