



# 三水同鄉會禰景榮學校 學校發展計劃

2022-23/2023-24 /2024-25  
年度

三水同鄉會禰景榮學校  
2022-2025 三年學校發展計劃

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			第一年 22-23	第二年 23-24	第三年 24-25
1. 持續優化課程及學與教策略，豐富學習經歷，提升學習成效	1.1 持續優化各科的課程規劃	• 檢視各科課程框架，落實並執行不同學習階段的發展規劃，展現科本發展特色及亮點	✓	✓	✓
		• 檢視各科課程內容與資源、整理有效的共備資源，建立可持續發展的系統	✓	✓	✓
		• 檢視及發展照顧能力差異及學習多樣性學習配套	✓	✓	✓
		• 完善校本多元課業發展策略，設計有趣及有效益課業	✓	✓	✓
		• 透過整合和分析評估數據，掌握學生的學習難點，訂定改善策略後適時檢視其成效及實踐情況	✓	✓	✓
	1.2 持續優化跨科課程，發展以學生為中心的校本特色課程	• 持續檢視及優化校本 3S 課程，聚焦於課程的學教評連繫	✓	✓	✓
		• 優化校本跨科校本電腦課程，聚焦於各學科的配合	常數	中英	各科
		• 實踐 Learning Everywhere 理念於各課程中，善用學校及社區環境，設計靈活佈置多元學習經歷	常數	各科	各科
		• 落實有關未來教室的運用與相關課程實施，強化 STEAM 教育、培養學生媒體和資訊素養	✓	✓	✓
		• 規劃及發展利用時光隧道科技的沉浸性課程	常視	各科	各科
	1.3 持續優化課堂設計及教學策略，建構高參與及高效能的課堂，誘引學生的學習動機	• 製造有效備課的條件，科長全面參與共備、帶領教師掌握撰寫教案、落實執行及檢討反思的過程	✓	✓	✓
		• 製定明確的教案範本要求及準則，各科務實及確切於課堂上執行，發展「課堂五步曲」及「以說話為本」的課堂模式	✓	✓	✓
		• 提供學習歷程的有效回饋，建立「互動課堂」及三多三高的課堂氛圍: 多鼓勵、多欣賞、多關愛、高要求、高參與、高展示，營造愉快活躍及主動性高的課堂學習氣氛	✓	✓	✓



關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			第一年 22-23	第二年 23-24	第三年 24-25
	1.6 推動閱讀文化，以閱讀貫穿各科，設計由閱讀帶動的學習經歷	• 為學生製造更多閱讀機會及平台	✓	✓	✓
		• 優化一至六年級以閱讀主題統整各學科課程	中常	英	各科
		• 重整圖書館課程，利用中、英文科課堂配合加強閱讀策略的學習	✓	✓	✓
	1.7 加強家長教育，提升家長於學生學習的支援能力及評估素養	• 向家長提供親子溫習培訓課程	✓	✓	✓
		• 提供學習錦囊、課程新措施及評估政策等資訊	✓	✓	✓
		• 舉辦親子學術活動如親子閱讀班，加強家長對自我管理、協作及自學等共通能力的認識	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略大綱	時間表			
			第一年 22-23	第二年 23-24	第三年 24-25	
2. 持續培養學生積極正向的價值觀，聚焦創帶動靜並存的健康校園	2.1 規劃有系統、全面和綜合的模式推展價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>新設學校與學生文化組主任作統籌，連結訓導、輔導、課程及全人發展組成員，攜手規劃、推行、檢視及評估各項計劃</li> </ul>	同理心、寬恕、感恩(鞏固)	毅力、抗逆力、堅毅(鞏固)	責任感、自律、勤勞	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視、整合及更新校本價值觀架構，配合課程組，按校情訂立訓輔年度主題及活動</li> </ul>	✓			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>學校利用下午彈性課時，創造更多空間優化校本 SHINE 課程</li> </ul>				
	2.2 協同持份者作全校參與模式推行，使各持份者理解和認同學校的理念	2.3 強化全校正向氛圍的營造，建立師生及生生間的欣賞文化，在課堂內外全方位培養學生的正面價值觀、態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過校外支援及校內核心小組安排各種活動，提升各持份者對正向教育的認識及認同</li> <li>透過教育局、大專院校及其他專業團隊的支援及協助，於創思天專業發展時段舉辦與正向教育及正向語言技巧相關的工作坊，加深老師的理解和認同感</li> <li>舉辦家長教育講座及親子活動，分享以正向思維教育子女的點子，學習運用正向語言及管教技巧，促進親子關係</li> <li>透過獎勵計劃，鼓勵家長積極參與家長正向課程及活動</li> </ul>	✓	✓	✓
			<ul style="list-style-type: none"> <li>建立宣揚有關信息的佈置(表揚及展示老師學生不同性格強項的海報)及媒體(學校網頁、校訊、禡娃電台)，強化身心健康校園的訊息</li> </ul>	✓		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>創作及每年更新校園舞，配合年度主題，加入正向口號，全校師生共建正向校園氛圍</li> </ul>	✓	✓	✓
			<ul style="list-style-type: none"> <li>定期於不同教師會議進行感恩分享及有益運動小練習</li> </ul>	✓	✓	✓
			<ul style="list-style-type: none"> <li>透過校外支援及參與有關計劃為師生安排生活化的學習經歷和體驗</li> <li>實行「我的行動承諾-感恩珍惜·積極樂觀」校本優質教育基金計劃</li> <li>與外間機構合作舉辦主題學習週</li> </ul>	✓	✓	✓
			<ul style="list-style-type: none"> <li>透過成長課、早會及周會等，聚焦向學生分享年度價值觀主題</li> </ul>	✓	✓	✓
			<ul style="list-style-type: none"> <li>整理正向班級經營活動，建立良好的課堂學習常規及語言，並且增加師生分享正向行為的經驗交流</li> </ul>	✓	恆常進行	恆常進行
<ul style="list-style-type: none"> <li>優化校本獎勵計劃「成長樂印」，發展電子平台以紀錄及獎勵同學的正向行為</li> </ul>			優化及試行	推展及檢討	改進	

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			第一年 22-23	第二年 23-24	第三年 24-25
		<ul style="list-style-type: none"> <li>善用社會及社區機構資源，透過各級每年服務學習活動，讓學生實踐及展現正向行為</li> </ul>	✓	✓	✓
	2.5 聚焦發掘及發展學生的不同品格強項及潛能，提升學生對自己性格強項的了解及提供發揮機會，以促進全人發展及為未來的生涯規劃作好準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同課程及活動，階段性協助學生認識及發展品格強項及美德，並導引學生發揮亮點</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視人才庫的使用並建立恆常跟進的系統，讓家長及老師持續發展其不同強項及潛能，也能讓未被發展的學生得到關注及支援</li> </ul>	✓		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生大使(一人一職)計劃並建立恆常跟進的系統</li> </ul>	✓		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>優化人才庫系統，利用全人發展雷達圖分析學生各種能力，並製作表現報告以讓學生及家長更了解其強弱項</li> </ul>	優化及試行	推展及檢討	改進
	2.6 聚焦推展全校運動及靜觀文化，讓各持分者掌握保持身心健康的知識及技能，建立更長遠的健康福祉	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用校外資源興建體健中心，優化體育設施及器材，透過舉辦不同的體育活動或課程讓各持分者體驗做運動的樂趣</li> <li>透過體育運動/德育獎勵計劃推動學生關鍵其身心及精神健康</li> <li>舉辦「全民運動日」、試後活動「體育週」，歷奇活動、引入新興運動體驗活動、班際運動比賽等</li> <li>利用校本體健科網頁發放運動資訊、體適能教學短片，提倡家居運動，終身運動的習慣</li> <li>在樓層設體育小知識及校內體育攤位，加強學生對運動的知識</li> <li>透過舉辦不同類型的親子運動訓練班或體育活動，提升親子關係，維持家庭身心健康，增強家長群的凝聚力</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>參與香港大學「樂天心澄」靜觀校園文化計劃，透過到校進行靜觀講座及體驗活動，讓各持分者學習各種靜觀技巧及減壓方法</li> </ul>	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			第一年 22-23	第二年 23-24	第三年 24-25
		<ul style="list-style-type: none"> <li>在樓層展示靜觀資訊，加強學生對靜觀的認識</li> <li>利用校本網頁發放靜觀資訊、修習短片或聲檔，提倡日常靜觀的習慣</li> <li>透過教師講座及靜觀活動，學習各種靜觀方法，提升自我覺察情緒的能力，平和身心，減少負面情緒，提升正能量，建立關愛自己和別人的關係</li> <li>增加教師(例:訓輔組及學習支援組教師)進修香港大學八周靜觀課程。</li> <li>配合恆常性課堂，在 SHINE 及 HAPPY HOUR 時段進行學生靜觀課</li> <li>按各年級同學的學習及生活需要，在校推展香港大學「樂天心澄」Paws b 課程</li> <li>將靜觀結合校本服務學習(例:「甜甜禰義工服務」或「長者學苑」等)，學生參與服務活動時，跟長者及其他社區人士一起進行靜觀修習</li> <li>舉辦親子靜觀工作坊，培養慈愛心，建立關愛的親子關係</li> </ul>			
	2.7 與其他組別進行跨科組合作，培養學生的中國傳統道德和中華文化有關的核心價值	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用不同校本課程(SHINE、STAR)，聯合國民教育組及課程組，攜手培養學對國民身份認同 (詳見國民教育及 STAR 課程計劃)</li> </ul>	✓	✓	✓

: