

三水同鄉會禰景榮學校

運用「學校發展津貼」報告（2019-2020 學年）

1. 課程發展

1.1 聘請教師助理

\$150,675.00

\$112,993.54

\$23,409.34

\$5,633.33

1.2 聘請英文教師助理

\$70,854.00

\$0.00

總計： \$363,565.21

所需資源總支出額

合計： \$363,565.21

備註： 2019-2020 年度學校發展津貼撥款

\$774,983.00 (撥款)

剩餘 \$411,417.79

運用 2019/20 「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：資管組會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：25

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
1. 課程發展	1.1 聘請教師助理 減輕教師工作量 及提高學與教的 成效	聘請教師助理四名 <ul style="list-style-type: none"> 協助教師教學及課堂活動 協助老師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據 教材教具整存 協助製作及釘裝壁報 協助帶隊工作 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的工作量，以便有效地發展校本課程 	2019年9月至2020年8月 2019年9月至2020年8月 2019年9月至2019年11月 2019年9月 2019年9月至2020年8月	教師助理(一)薪酬 (工資連強積金供款) =150,675.00元 教師助理(二)薪酬 (工資連強積金供款) =112,993.54元 教師助理(三)薪酬 (工資連強積金供款) =23,409.34元 教師助理(四)薪酬 (工資連強積金供款) =5,633.33元 兼職教師助理(五)薪酬 (工資連強積金供款) =70,854.00元 合共：363,565.21元	<ul style="list-style-type: none"> 能協助老師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據 在 I.T. 上能支援老師 90% 以上教師認同能減輕教師的工作量 能協助教具整存 協助帶隊 	<ul style="list-style-type: none"> 會議諮詢各教師 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 85%教師認同教師助理工作及待人接物的態度良好，並願意接受別人的意見。 85%教師認同教師助理能依時完成工作、能減輕教師工作量、能解決 I.T.上所遇到的困難、能協助教具整存、協助老師訂裝壁報及協助帶隊出外參觀工作。
	1.2 聘請英文教師助理減輕英文教師工作量及提高英文科學與教的成效	聘請英文教師助理一名 <ul style="list-style-type: none"> 協助英文教師教學及課堂活動 協助英文老師文書處理英文科組課程及活動的資料輸入及評估數據 英文科教材教具整存 協助製作及釘裝英文科壁報 協助英文科帶隊工作 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕英文教師的工作量，以便有效地發展英文課程 	2019年9月至2020年8月	教師助理(一)薪酬 \$0元 合共：\$0元	<ul style="list-style-type: none"> 能協助英文老師文書處理英文科組課程及活動的資料輸入及評估數據 在 I.T. 上能支援英文老師 90% 以上英文教師認同能減輕英文教師的工作量 能協助英文科教具整存 協助英文科帶隊 	<ul style="list-style-type: none"> 會議諮詢各教師 教師問卷調查 	今年沒有聘請英文教師助理

開支： \$363,565.21 元*