



三水同鄉會禰景榮學校

學校發展計劃

2012-13 / 2013-14 / 2014-15 年度

目錄

1. 辦學宗旨及關注事項 P. 2
2. 我們的現況 P. 3
3. 發展計劃 P. 4 - P. 8

三水同鄉會禰景榮學校

辦學宗旨

校訓—「知行力學」

本校向以「十年樹木、百年樹人」的信念為作育英才的宗旨，特別著重學生於「德、智、體、群、美」五育的均衡發展：

- 培養學生高尚的品德
- 聰敏的智慧
- 強健的體魄
- 合群的精神
- 美感的欣賞能力

務求學生能發展健全的人格，在校內能做個好學生，將來在社會能成為一個好公民。

2012-13 / 2013-14 / 2014-15 年度 關注事項

1. 強化學習型社群，促進教師專業成長，提升專業能量。
2. 透過不同的學習策略，培養良好的學習態度，提升學習能力。
3. 推展德育及國民教育，讓學生建立正面價值觀及態度，提升國民素質。

我們的現況

強項

- 學生對課外活動感興趣，表現突出。
- 教職員熱心教育，大部份具教學經驗，又能持續進修。
- 家長教師會能組織家長義工隊協助推行各項活動，成立膳食委員會，監察膳食供應商所提供午膳的質素，發揮家校合作精神。
- 學校的行政人員具策劃、組織、管理及領導才能，日常運作效能佳。
- 學校推行全方位學生輔導計劃，每位教師均參與輔導工作，確保學生獲得全面照顧。
- 除設有中央圖書館外，亦備有多元感官圖書館，有利推動閱書風氣及推行全方位學習。

弱點

- 學校面對社區人口老化，適齡學童人數下降，本港收生倍感困難。
- 學校面對跨境學童問題，教師感憂慮及困惑。
- 學生着重考試成績，創意思維及自學能力較弱，缺乏閱讀興趣，有待改善。

契機

- 學校招收跨境學童，有助解決小一收生問題。
- 學校與不同界別的團體加強聯繫，緊密合作，資源共享，能充份發揮教學效能。
- 學校設課程策劃小組及課程統籌主任，有助課程改革。
- 本校獲香港教育學院專業支援，有助提升教學效能。
- 教育改革能推動教師專業發展，令學校教師不斷「自我完善」。
- 留任教師均是精英實幹分子，有助推行教育改革。

危機

- 教育改革令教師工作量增加，承受很大的工作壓力。
- 校園開放後，家長對學校或教師方面要求提高；學生多來自弱勢社群，有待提供支援服務。
- 資源不足影響課程改革步伐，圖書館撥款添置書籍亦有限，妨礙推廣閱讀風氣。

學校發展計劃(2012-13 / 2013-14 / 2014-15 年度)

關注事項	預期的成果	策 略	12/13	13/14	14/15	
1. 提升教師的專業能量，促進個人專業成長及組織的變革，發揮學習型社群效能。	1.1 透過專業進修及專家支援，促進教師專業成長	1.1.1 教師致力開展個人的進修計劃				
		• 中層管理專職培訓	✓	✓	✓	
		• 專科專教	✓	✓	✓	
		• 科主席領導工作培訓		✓	✓	
			• 照顧有特殊教育需要的學生課程培訓			✓
	1.2 透過集體備課、教學分享，優化教學效能	1.2.1 教師參加有關工作坊、研討會、培訓	• 提問技巧	✓	✓	✓
			• 學生參與	✓	✓	
			• 回饋技巧			✓
			• 合作學習	✓	✓	✓
			• 變易模式	✓	✓	✓
			1.2.2 專業支援			
		• 專家到校主持工作坊		✓	✓	
		• 專家到校觀課、評課		✓	✓	
		1.2.3 同儕學習文化	• 集體備課	✓	✓	✓
			• 研習周備課		✓	✓
			• 專科備課組			✓
			• 同儕觀課及評課	✓	✓	✓
			1.2.4 同儕分享			
		• 演示課及優異教學設計分享	✓	✓	✓	
		• 教研工作分享	✓	✓	✓	
	• 分享工作坊所學	✓	✓	✓		
	1.3 透過對外交流，擴闊允視野，提升教學素質	1.3.1 對外交流	• 參觀資源學校、外界團體	✓	✓	✓
			• 踏出香港、對外交流、擴闊視野		✓	✓

關注事項	預期的成果	策 略	12/13	13/14	14/15	
2. 透過不同的學習策略，培養學生的良好學習態度，提升學習能力。	2.1 讓學生確定自己的目標，加強學生的學習動力	2.1.1 推行獎勵計劃，讓學生訂定個人學習目標，加強學生的學習動力	✓	✓	✓	
		2.1.2 設學生大使培訓計劃，建立積極、進取的榜樣	✓	✓	✓	
		2.1.3 定期以學科壁報陳展學生佳作，增強學生自信心	✓	✓	✓	
	2.2 以多元化的學習活動提高學生的學習興趣	2.2.1 按照學生的能力及興趣，配以多元化的學習活動，以提高學生的學習興趣				
			• 主題學習月	✓	✓	✓
			• 全方位多感官綜合課程	✓	✓	✓
			• 強效學習日	✓	✓	✓
			• 多元課	✓	✓	✓
	2.3 透過不同的學習策略，照顧學生學習差異，提升學習效能	2.3.1 協助學生掌握學習策略，教導同學	• 筆記摘錄技巧	✓	✓	✓
			• 閱讀策略	✓	✓	✓
			• 時間管理		✓	✓
			• 記憶方法			✓
			• 網上學習			✓
			2.3.2 推展校本閱讀計劃	✓	✓	✓
			2.3.4 設計分層課業，以照顧學習差異	✓	✓	✓

學校發展計劃(2012-13 / 2013-14 / 2014-15 年度)

關注事項	預期的成果	策 略	12-13	13-14	14-15	
3. 推行德育及國民教育，培養良好公民意識。	3.1 透過認識祖國的文物風貌，加強學生對祖國的認識。	3.1. 透過多元化的學習活動，讓學生親身體驗祖國的文物風貌，提升他們國民身份的認同。				
		● 同根同心	✓	✓	✓	
		● 親子賞文化		✓	✓	
		● 主題學習(吾土吾民)	✓	✓	✓	
		● 境外學習活動		✓	✓	
	3.2 讓學生欣賞中華民族的傳統美德，弘揚中華文化。	3.2. 向學生灌輸德育及公民意識，培養學生傳統美德。				
		● 主題講座		✓	✓	
		● 參觀		✓	✓	
		● 主題學習(吾土吾民)	✓	✓	✓	
	3.3 從不同的學習經歷中，建立正面價值觀，培養良好公民意識。	3.3 透過不同的學習經歷，幫助學生建立正面價值觀，提升國民素質。				
		● 校本德育課程			✓	
		● 國情時事及校本金句分享			✓	
		● 好人好事表揚計劃	✓	✓	✓	
● 傑出團隊選舉			✓	✓		