

目錄

1. 校董會成員及辦學宗旨.....	P. 1
2. 願景與使命.....	P. 2
3. 校內教育目標.....	P. 3 – P.4
4. 校本目標.....	P. 5
5. 校本工作小組名單.....	P. 6
6. 科/組工作計劃一覽表.....	P. 7 – P.9
7. 中文組.....	P.10 – P.17
8. 英文組.....	P.18 – P.25
9. 數學組.....	P.26 – P.32
10. 常識組.....	P.33 – P.39
11. 視覺藝術組.....	P.40 – P.43
12. 音樂組.....	P.44 – P.50
13. 體健組.....	P.51 – P.56
14. 圖書組.....	P.57– P.62
15. 訓輔組.....	P.63– P.66
16. 學生學業輔導組.....	P.67– P.72
17. 資訊科技組.....	P.73– P.79
18. 學術組.....	P.80 – P.85
19. 活動組.....	P.86 – P.92
20. 財政預算.....	P.93

三水同鄉會禰景榮學校法團校董會

校 監： 禰國全
辦學團體校董： 劉宇興 鄧守正
冼渭康 湯偉掄
盧棣芬 黃甘培
李志鏗*

校 長： 吳美霞
教 員 教 董： 蔡潮明 林偉文*
家 長 校 董： 張福英 黃淑連*
校 友 校 董： 呂家豪
獨 立 校 董： 梁傑晃

*者為替代校董

辦學宗旨

校訓——「知行力學」

本校向以「十年樹木、百年樹人」的信念為作育英才的宗旨，特別着重學生於「德、智、體、群、美」五育的均衡發展：

培養學生高尚的品德

聰敏的智慧

強健的體魄

合群的精神

優美的體態

務求學生能發展健全的人格，在校內能做個好學生，將來在社會能成為一個好公民。

願景與使命

願景

發展學生多元潛能，五育並重，使成為廿一世紀學藝成績出眾的高質素學校。

使命

以發展全人教育為目標，建立和諧教育，為孩子創造知識，裝備自己，面對挑戰。

使成為：有創見、具承擔、積極自信、 努力自強的好公民。

教育目標

本校各科均訂定明確的教育目標配合課程發展，以達致優質教育目標。我們會照顧學生的學習差異，幫助他們在五育方面得到均衡發展。我們會透過活動，增強學生學習興趣，使學習變得生活化和趣味化，並着重發掘學生的潛能，讓每個學生能掌握基礎知識和基本能力，包括能運用兩文三語，基本的數學概念和運算能力，以及資訊科技的能力，建立積極的態度和正面的價值觀，同時亦鼓勵學生追求卓越，使其一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，使他們建立充分的自信，為個人和社會的發展而不斷學習。

(I) 學生方面

A. 德育

1. 培養學生正確的道德價值觀和人生觀。
2. 培養學生守紀律及自律的能力，將來做個愛國愛港的好公民。
3. 鼓勵學生積極參與活動，做個健康快樂人。
4. 培養學生有責任感。
5. 培養學生有良好的生活習慣。
6. 培養學生有尊師愛友，積極進取的態度。

B. 智育

1. 提升學生學業水平。
2. 提升學生語文能力，令學生能運用兩文三語。
3. 培養學生的觀察、分析、判斷、適應和創作的的能力。
4. 加強學生對中國文化的認識。
5. 發掘學生多方面的潛能及興趣，加以發揮，各展所長。
6. 培養學生有自學精神。

C. 體育

1. 鍛鍊學生有良好的體格，健康的身體。
2. 培養學生對體育活動有良好的興趣和態度。
3. 培養學生對體育活動安全的正確態度。
4. 提高學生對各種運動的技巧和能力。

D. 群育

1. 培養學生互助合作的團隊精神。
2. 培養學生與人溝通的能力和技巧。
3. 鼓勵學生積極參與學校及社區活動。
4. 擴闊學生的視野，提高他們對社區的認識。

E. 美育

1. 培養學生有豐富的創作力。
2. 培養學生對美好事物的欣賞能力。
3. 培養學生對藝術的認識和興趣，享受閒暇的樂趣。
4. 提高學生相關的技巧及能力。

(II) 教師方面

A. 工作環境和氣氛

1. 提供理想的工作環境和教學資源。
2. 建立教師的團隊精神。
3. 加強溝通及教學心得的切磋。
4. 鼓勵教師勇於表達自己的意見。
5. 營造愉快和諧的氣氛及歸屬感。
6. 職工緊守崗位，與校方合作。
7. 以學生為中心，教師以身作則，潛移默化。

B. 專業發展

1. 鼓勵教師參加在職培訓和進修。
2. 參與 EDB 內地與香港教師交流及協作計劃。
3. 邀請 HKIED 導師到校主持家長觀課及評課會。
4. 參與 HKIED 優化小班教育協作計劃。
5. 參與 EDB 中國語文科校本支援計劃。
6. 在不同的管理層面上讓教師參與行政工作，以培養更多的行政管理人才。
7. 鼓勵教師掌握資訊，提高教學質素。

(III) 學校方面

1. 致力達成我們對教育的願景、使命及宗旨。
2. 建立完善的行政架構及管理制度。
3. 提高教育質素，將本校發展成為一所高效能學校。
4. 加強校政決策的透明度。
5. 致力全面推行行政工作電腦化。

(IV) 對外聯繫方面

1. 建立學校優良的形象。
2. 加強學校與家長的聯繫，促進彼此之溝通，協助推行校政。
3. 增進學校與社區及各界別團體之合作，推行各項文娛、教育及公益活動。
4. 配合政府的教育政策，積極參與各項教育改革。

三水同鄉會禰景榮學校
2012-13 年度
關注事項、校本目標及發展重點

一. 關注事項(12-15)：

1. 強化學習型社群，促進教師專業成長，提升專業能量。
2. 透過不同的學習策略，培養良好的學習態度，提升學習能力。
3. 推展德育及公民教育，讓學生建立正面價值觀及態度，提升國民素質。

二. 校本目標(12-13)：

知行力學愛家國 努力自強創未來

三. 發展重點(12-13)：

1. 透過教師持續專業進修、專家支援及觀摩交流，發揮學習型社群效能。
 - 1.1 透過專業進修及專家支援，促進教師專業成長。
 - 1.2 透過集體備課、教學分享，優化教學效能。
 - 1.3 透過對外交流，擴闊視野，提升教學素質。
2. 加強學生學習動力，誘發學習興趣，提升學生的學習能力。
 - 2.1 讓學生確定自己的學習目標，強化學習動力。
 - 2.2 透過多元化的學習經歷，增強師生、生生互動，誘發學習興趣。
 - 2.3 透過不同學習策略，照顧學習差異，提升學習能力。
3. 推行德育及公民教育，培養良好公民意識。
 - 3.1 透過認識祖國的文物風貌，加強學生對祖國的認識。
 - 3.2 讓學生欣賞中華民族的傳統美德，弘揚中華文化。
 - 3.3 從不同的學習經歷中，建立正面的價值觀，培養良好公民意識。

三水同鄉會禰景榮學校

2012-13 年度

校本管理工作計劃小組名單

No.	組別	統籌	組員
1	中文	儀	文 康 瑞
2	英文	寶	琪 俊 華
3	數學	婉	秀 芬
4	常識	佳	傑
5	視覺藝術	詩	袁
6	音樂	敏	蓉
7	體健	邱	梁
8	圖書	正	馮
9	訓輔	廖	珊
10	德公	梁	鍾
11	學業輔導	陳	春
12	資訊科技	威	黃
13	學術	偉	穎
14	活動	蔡	卓

三水同鄉會禰景榮學校
2012-13 年度
科/組工作計劃一覽表

1. 透過教師持續專業進修、專家支援及觀摩交流，發揮學習型社群效能。
2. 加強學生學習動力，誘發學習興趣，提升學生的學習能力。
3. 推行德育及公民教育，培養良好公民意識。

範疇	組別	項 目	施行月份											
			全年	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
學 與 教	中 文	1. 上學習平 「中文百達通」			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		2. 作 中華偉人、 民				✓					✓			
		3. 全港小學 書				✓								
		4. 新春 及書						✓	✓					
		5. 校			✓	✓	✓							
		6. 「正識 一」國學常識									✓			
		7. 「 詩我 」 詩				✓						✓		
		. 校內作文									✓			
		. 通 及「 樂 」										✓		
	英 文	1. Hong Kong Speech Festival			✓	✓	✓							
		2. 英文 Spellathon						✓				✓		
		3. Award Scheme	✓											
		4. 全港小學 書				✓								
		5. Talent Show											✓	✓
		6. Fun Reading Day					✓							
	數 學	1. 數學精英培訓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		2. 小學數學											✓	
		3. 平面圖形/立體圖形創作					✓				✓			
		4. 數學			✓									
		5. 智力									✓			
	常 識	1. 元			✓		✓			✓		✓		
		2. 一人一 種				✓	✓							
		3. 專 習					✓	✓				✓	✓	
		4. 科學小探						✓					✓	
		5. 科學小發			✓		✓		✓		✓		✓	
		6. 營 單及 計				✓						✓		

三水同鄉會禰景榮學校
2012-13 年度
科/組工作計劃一覽表

1. 透過教師持續專業進修、專家支援及觀摩交流，發揮學習型社群效能。
2. 加強學生學習動力，誘發學習興趣，提升學生的學習能力。
3. 推行德育及公民教育，培養良好公民意識。

範疇	組別	項 目	施行月份											
			全年	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
學 與 教	視 覺 藝 術	1. 「做個好公民」主 創作			✓	✓								
		2. 「 民」主 創作									✓	✓		
		3. 環 藝創作				✓								
	音 樂	1. 音樂藝				✓	✓	✓	✓	✓	✓			
		2. 新 創作			✓	✓								
		3. Talent Show(英)											✓	✓
		4. 自 環 樂 計									✓	✓		
		5. 校 音樂		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
	體 健	1. 校運會			✓									
		2. 強心活動							✓	✓	✓	✓		
		3. 運動	✓											
		4. 體育訓	✓											
		5. 學體會校			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		6. 校 及學生				✓	✓	✓	✓	✓				
		7. 體適能 勵計劃	✓											
		8.	✓											
	圖 書	1. 師生	✓											
		2. 照			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		3. 師好書分享	✓											
		4. 變身			✓									
		5. 「 人生」「文物風貌」專書展覽			✓	✓					✓	✓		
		6. 樂趣多---班 及個人			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		7. 書香 校 書會			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		8. 精				✓					✓			

三水同鄉會禰景榮學校
2012-13 年度
科/組工作計劃一覽表

1. 透過教師持續專業進修、專家支援及觀摩交流，發揮學習型社群效能。
2. 加強學生學習動力，誘發學習興趣，提升學生的學習能力。
3. 推行德育及公民教育，培養良好公民意識。

範疇	組別	項 目	施行月份											
			全年	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
校風與支援	訓輔	1. 月訓、會、分享、會、德公課、成長課	✓											
		2. 健康資訊「Fun」享			✓	✓	✓							
		3. 我不「」未來主人								✓	✓			
		4. 環使 / 風紀	✓											
		5. 課			✓					✓				
		6. 課				✓					✓			
		7. 品德事	✓											
		8. 好人好事表揚計劃	✓											
	輔導	1. 校本語務	✓											
		2. 新班	✓											
		3.	✓											
		4. 課學習及支援計劃	✓											
		5. 小	✓											
		6. 三水	✓											
		7. 交課我		✓		✓		✓		✓		✓		
	資訊科技	1. eClass 上學習統	✓											
		2. 優秀				✓	✓							
		3. 「」心意計									✓	✓		
	學術	1. 「我的」勵計劃	✓											
		2. 語校	✓											
		3. 會快訊	✓											
		4. 小導師 / 小差	✓											
		5. 中港交流計劃(學校)	✓											
		6. 班		✓										
	活動	1. 體藝課	✓											
		2. 子修業行			✓									
		3. 校					✓							
		4. 外教育營									✓			
		5. 元佳								✓				
		6. 活動												✓
		7. 制團隊	✓											
		8. / 音樂 /	✓											
		9. 繫三水								✓				

1. 本科的長 目標

1.1 知識方面

1.1.1 語文基礎知識：豐富學生的語文學習經歷，提高學生的語文學習基礎知識

1.1.2 認識中國文化：增進學生對中國文化的認識、 思和認同

1.1.3 認識中國文學：透過 文學作品，提高學生的語文知識

1.1.4 能掌握 語 音的方 。

1.2 技能方面

1.2.1 ：

培養理 、分析、感受、 賞 能力

掌握 策略

提高學生 的興趣， 面，增加 量

培養良好的 態度和習慣。

1.2.2 作：

培養構思、表達、創作 作能力

掌握 作策略

樂於 作、 於 作、認 作。

1.2.3 ：

培養理 、評價 能力

掌握 策略

樂於 、認 ，擴 面

提高 通 能力，以理 語內

提高以 通 作溝通的興趣。

1.2.4 ：

培養構思、表達、應對 能力

掌握 策略

樂於表達、勇於表達，應對得體

提高 能力

培養 的興趣

培養良好的 態度和習慣。

1.2.5 語音知識：

提升運用 語 音的能力。

1.2.6 思 ：培養 判 、創造力和 決 的能力

1.2.7 語文自學：培養 取知識、建構知識、運用知識、自我監 能力

1.2. 加強文學的學習，培養學生對美的感受及欣賞、創作的的能力

1.2. 通過多元化的語文學習活動，提升學生的協作、溝通及運用資訊科技能力

1.3 態度

1.3.1 培養語文自學的興趣，養成良好的學習態度和習慣

1.3.2 透過對中國文學及文化的學習，建立學生愛國的

1.3.3 透過品德 意的培養，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度

2. 分析

2.1 強項：

- 2.1.1 學校發展校本語音課程，有學校發展通教中文
- 2.1.2 學校發展校本小一識課程，及以單元組各學習課業，提升教學效能。
- 2.1.3 教師有魄力，樂於進修，並具有良好的語文修養及豐富的教學經驗
- 2.1.4 教師能照本科的發展向進，互相合作和持
- 2.1.5 透過集體備課，教師互相交流教學心得及經驗，提升教學質素
- 2.1.6 科任教師具通語文基礎，年學生具通基礎，有學校發展通教中文
- 2.1.7 學生的、能力佳，內地生願意以通交，使學校能營造有學習通的語環境

2.2 有改善之：

- 2.2.1 分學生上課時專，課氣氛積極，透過多元化的學習活動，提升學生學習興趣。
- 2.2.2 學生的作能力，未有作確定內，在組構上亦未能有效取合適素、出重，培訓學生「組構」的作策略，培養學生取合適素及出重的能力
- 2.2.3 學生在及時，未能有理及自信地發表自己的意見，培訓學生「組構」的策略，使學生能表達、中心，並有理地。
- 2.2.4 學生語音知識基礎，本地生不願通，在及語音方面均，未能掌握音工具，於科組活動中加能提升語音知識的素。

3. 本年度目標 配合關 事項

項目	目標 關 事項	配合學校關 事項及備
1	透過專業進修、校外專業支援、集體備課、課、交流分享活動，化教師運用提技巧和學生參與，提升教學效能	1
2	推行多化的及作策略，提升學生學習效能及動力	2
3	推行以中華文化及品德意為主的校本課程，培養學生愛國及國民意識	3

4. 本科發展目標

項目	目標
1	認識中國文學：透過認識、及賞析新詩、詩及文，提高學生的語文知識和語文興趣，培養學生的美能力
2	及思：透過不同策略訓，配合思訓，提升學生理及高層思能力
3	：掌握不同文體特，文體分析文組
4	作：掌握不同作策略訓，配合作評，提升學生作能力
5	作及：作備訓，配合訓，提升自學能力

5. 中國語文科工作計劃 配合關 事項

- 1 透過專業進修、校外專業支援、集體備課、 課、交流分享 活動， 化教師運用提 技巧和學生參與，提升教學效能
- 2 推行多 化的 及 作策略，提升學生學習效能及動力
- 3 推行以中華文化及品德 意為主 的校本課程，培養學生愛國 及國民意識

本科目標	策略 工作	時 表	成 則	評 方	責 人	所 資源
1 透過專業進修、校外專業支援、集體備課、 課、交流分享 活動， 化教師運用提 技巧和學生參與，提升教學效能	參加 EDB 校本支援計劃，層 提 策略及思 訓策略，進行集體備課、 課、交流分享 活動， 化教師運用提 技巧和學生參與	全年	● 教師在提 技巧及高 思 的教學 計有提升	● 集體備課 錄 ● 教 ● 學生的課業	課程主任、 中文科主任	人力資源： 中文科科任 EDB 校本支援計劃
	每學 每位科任教師參與 2 中文科工作 ，其中一 為與提 技巧相關	全年	● 教師在中文科及提 技巧的專業知識有所提升	● 進修 錄 ● 創思 科務會 的分享	課程主任、 中文科主任	人力資源： 中文科科任
2 推行多 化的 及 作策略，提升學生學習效能及動力	發展校本 及 作能力訓 課程，配合教學內 ，計相關教學活動	全年	● 完成校本 及 作能力訓 策略 圖 ● 教師能配合教學內 ， 計相關教學活動及不同程度課業	● 集體備課 錄 ● 教 ● 學生的課業 ● 觀課	中文科主任	人力資源： 中文科科任

本科目標	策略 工作	時 表	成 則	評 方	責 人	所 資 源
3 推行以中華文化及品德 意為主的校本課程，培養學生愛國及國民意識	發展校本中華文化及品德意課程，配合教學內，計相關教學活動	全年	● 完成校本中華文化及品德 意策略 圖 ● 教師能配合教學內，計相關教學活動	● 集體備課 錄 ● 單元 計 ● 觀課	中文科主任	人力資源：中文教科任
	計中華文化學習主，學習單元，進行主及國學常識 ● 上學：人生 ● 學：「民」、「正識一」國學常識	全年，上、各一	● 以中華文化組學習單元，上、各一個 ● 1 學生參與主	● 集體備課 錄 ● 單元 計 ● 參與數 統計		

6. 中國語文科 行計劃 配合本科發展目標

- 1 認識中國文學：透過認識、 及賞析新詩、 詩及 文，提高學生的語文知識和語文興趣，培養學生的 美能力
- 2 及思：透過不同 策略訓，配合思 訓，提升學生 理 及高層 思 能力
- 3：掌握不同文體特， 文體分析文 組
- 4 作：掌握不同 作策略訓，配合 作評，提升學生 作能力
- 5 作及： 作 備訓，配合 訓，提升自學能力

本科發展目標	策略工作	時 表	評 方	責 人	所 資源	學習			配合學校關 事項
						知識	技能	態度	
1 認識中國文學：透過認識、 及賞析新詩、 詩及 文，提高學生的語文知識和語文興趣，培養學生的 美能力	培養學生對詩 的 美能力，感受及 略 文 中的內 美及形 美思想、 意、音 律及 意象 ●課 教學 精教文學作品：詩、 文 ● 優美的新詩、 詩及 文	全年	● 課 觀察	中文科主任	人力資源： 中文科科任	✓		✓	3
	及 文學作品， 得分析、判斷作 品動人的 和表 達意的精 之 ●「 詩我 」計劃 一 三年：五 詩 年：五 及 詩 ●每班訓 2位 通 使，協助活動 推行，增強學生自信	全年分2 進行，上、 學 各一	● 評定 學生 ● 學生達標 則	中文科主任	人力資源： 中文科科任	✓			
2 及思：透過不同 策略	層 策略， 計三年 及 年 課 教學活動	全年	● 集體備課 錄 ● 單元 計	中文科主任	人力資源： 中文科科任		✓		1 及 2

本科發展目標	策略工作	時 表	評 方	責人	所 資源	學習			配合學校關 事項
						知識	技能	態度	
3：掌握不同文體特徵，文體分析文組	各不同文體分析文組，並於單元中計學習活動	全年	● 集體備課 錄 ● 單元 計 ● 觀課	中文科主任	人力資源：中文科科任		✓		2
4 作：掌握不同 作策略訓，配合 作評，提升學生 作能力	發展校本 作策略訓 架構， 計相關學習活動	全年	● 校本 作策略訓 架構 圖 ● 作策略訓 工 作	中文科主任	人力資源：中文科科任	✓	✓		2
	應 作課業重， 計 作評 課，配合學生自我修正文 計包括「自評、互評及家長評」的多元化 作評	全年	● 單元 計	中文科主任	人力資源：中文科科任	✓	✓		
5 作及：作 備訓，配合訓，提升自學能力	於單元 內， 計以「集資 → 訓 → 作→修正→評 → 正」之作 備訓	全年	● 單元 計	中文科主任	人力資源：中文科科任	✓	✓	✓	2

本科發展目標	策略工作	時 表	評 方	責人	所 資源	學習			配合學校關 事項
						知識	技能	態度	
其他事項	● 上學習平 「中文百達通」、「小 上 勵計劃 ● 作 人生、 民 ● 全港小學 書 ● 新春 及書 ● 校 ● 「正識 一」國學常識 ● 「 詩我 」 詩 ● 校內作文 ● 通 及「 樂 」						✓		
						✓	✓		
						✓	✓		
							✓		
							✓		
						✓	✓		
						✓		✓	
						✓	✓	✓	
						✓		✓	

7. 財政預算

項目	項 港元
品： ● 項 ，各 、 、 、優、優， 45 份，各 12	54 .
活動 品： ● 3 項活動， 達標 品各 5 份， 15 份，各 2	3 .
教具（書 工具、教具、語文 ）	1 .
教師工作	2 .
合 計：	3 4 .

. 工作小組成員

盧 儀、吳子文、 康德、 瑞

2 12 2 13 年度英文科工作計劃

1. 本科的長 目標

1.1 知識方面：

- 1.1.1 發展學生 聽、 說、 讀、 寫 四種基本能力，以提升學生英語水 平。
- 1.1.2 發展學生語音知識。
- 1.1.3 建立豐富英語語境

1.2 技能方面：

- 1.2.1 發展學生用 英語溝通的技能，以提升學生的自學能力。
- 1.2.2 透過多元感 知課程，發展學生的多元智能。
- 1.2.3 發展學生 用英語溝通的能力。
- 1.2.4 透過合作學習策略，發展及強化學生的不同 溝通能力。
- 1.2.5 透過校本創意 寫作課程，發展學生的 寫作能力。

1.3 態度方面：

- 1.3.1 培養學生欣賞英語文學的興趣。
- 1.3.2 培養學生用英語表達的信心。
- 1.3.3 培養學生 閱讀課外書的興趣，以提升學生的自學能力。
- 1.3.4 培養學生對學習英語的興趣。

2. 分析

2.1 強項：

- 2.1.1 參加「小學以英語為母語的英語教師計劃」，外籍英語教師為學生進行多元化活動，提高他們聽、說、讀、寫的能力
- 2.1.2 學校備有豐富的教材及教具供教師參考及使用
- 2.1.3 學校備有教師手冊供教師參考及查閱
- 2.1.4 設有「加輔班」、「拔尖保底」、「新苗班」、「區本英語課程」等學習支援，協助提升學生的英語能力；
- 2.1.5 透過共同備課，教師互相交流教學心得及經驗，提升教學素質
- 2.1.6 教師有魄力，並具有良好的語文修養及豐富的教學經驗
- 2.1.7 教師能按照本科的發展路向邁進，互相合作和扶持
- 2.1.8 教師專業發展 獲得所有 教師認同及支持，亦能建立專業交流的氛 圍
- 2.1.9 學生面對學習困難時，教師樂意為他們提供協助。

2.2 有 待改善之 方面：學生

- 2.2.1 學生學習英語的動機和興趣不大，宜提升其對學習英語的信心及興趣;
- 2.2.2 學生 基礎不 穩，語文基礎 薄弱，未能用英文完善地表達其意念;
- 2.2.3 學生未能建立 閱讀英文書的習慣，故須提升對 英文圖書的興趣。

3. 本年度目標(配合關 事項)

項目	目標 / 關 事項	配合學校關 事項 及備
1	透過教師持續專業進修、專家支援及觀摩交流，發揮學習型社群效能	(1)
2	加強學生學習動力，誘發學習興趣，提升學生的學習能力	(2)
3	推行德育及公民教育，培養良好公民意識	(3)

4. 本科發展目標

項目	目標
1	增加學生認 量， 其基礎及 有知識
2	增加學生對不同文體的 及認識
3	培養學生 英文書的習慣

5. 英文科工作計劃(配合關 事項)

1. 透過教師持續專業進修、專家支援及觀摩交流，發揮學習型社群效能
2. 加強學生學習動力，誘發學習興趣，提升學生的學習能力
3. 推行德育及公民教育，培養良好公民意識

本科目標	策略 工作	時 表	成 則	評 方	責 人	所 資 源
1. 深化教師運用提問的技巧和學生參與，提升教學效能	安 師出 有關，提 技巧和提升學生的課 參與的工作，以增加師對有關方面的認識	全年	7 教師認為工作 有助增加有關知識	• 教師問卷調查 • 檢討會議中老師訪談	• 英文科科主任 • 副科主任	• 教育專家
	• 安排老師到他校進行觀課及交流以擴闊個人視野及提升專業能量	全年	• 70%教師認為有關交流有助提升其專業能量	• 計算教師出席工作坊記錄 • 教師問卷調查 • 檢討會議中老師訪談	• 英文科科主任 • 副科主任	• 教育局 • 其他教育機構
	• 於集體備課中重點討論如何利用提問技巧及提升學生參與之策略，並作為同儕觀課之重點	全年	• 老師於共同備課中為學生設計有關策略	• 共同備課記錄 • 檢視教學計劃 • 檢討會議中老師訪談	• 英文科科主任 • 副科主任	

本科目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 加強學生學習動力，養成良好的學習習慣	- 善用膳後時間進行有趣的英語活動以提升學生對學習英語的興趣。 - 建議活動如下： -播放英語卡通 -英語兒歌唱遊 -謎語猜猜樂 -故事分享 -Spellathon 串字比賽	全年	70%學生喜歡有關的活動 70%學生認為該活動有助提升其對學習英文的興趣	- 檢視活動安排記錄 - 觀察學生表現 - 查閱學生問卷 - 檢討會議中老師訪談	- 英文科科主任 - 副科主任	人力資源： 英文科科任
	- 成立「英語大使」小組，培養英語人才，為學生提升學習楷模。 英語大使主要職責： -於早讀課為低年級同學介紹圖書、講故事及伴讀 -於導修堂輔導學生英文功課 -定期於早會為同學介紹英語知識	全年	70%學生認為英語大使有助其學習英語 70%學生認為英語大使是學習英文的好榜樣	- 觀察學生表現 - 查閱學生問卷 - 檢討會議中老師訪談	- 英文科科主任 - 副科主任	人力資源： 英文科科任
	- 利用不同的網上學習平台提升學生的學習興趣，建立學生的自學習慣。 - 已選用的平台包括：	全年	70%學生利用網上平台作自學能提升其學習英語的興趣	- 觀察學生表現 - 查閱學生問卷 - 檢討會議中老師訪談 - 檢視網上閱讀紀錄	- 英文科科主任 - 副科主任	人力資源： 英文科科任

本科目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	舉行“Talent Show”以增加學生對學習英語之投入感及建立其對於表達英語的自信。	7月	70%學生投入有關的活動 70%學生認為活動有助提升其運用英語的自信	- 觀察學生表現 - 查閱學生問卷	- 英文科科主任 - 副科主任	人力資源： 英文科科任
	- 設立綜合性的獎勵計劃以強化學生學習英語的動機。 - 透過計劃，讓學生於不同活動及學習經歷中 (如: Spellathon, Book Report) 得到正面回饋，從而提升自我精進的動力。	全年	70%學生喜歡有關的獎勵計劃 - 學生積極參與獎勵計劃	- 檢視學生獎勵計劃紀錄 - 查閱學生問卷	- 英文科科主任 - 副科主任	人力資源： 英文科科任
3. 推行德育及公民教育，培養學生愛國情懷及國民意識	- 配合校本主題學習日，設計有關學習資源以培養學生愛國情懷及國民意識 - 各級選取有關主題的課文或自擬有關文章及教材於活動日與同學進行閱讀及討論	1月	學生能對主題有更多的認識及作出正面回饋	- 觀察學生的表現 - 查閱學生問卷	- 課程發展主任 - 英文科科主任 - 副科主任	人力資源： 英文科科任

6. 英文科發展計劃

1. 增加學生認字量，鞏固其基礎及已有知識
2. 增加學生對不同文體的接觸及認識
3. 培養學生閱讀英文書的習慣

本科發展目標	策略/工作	時間表	評估方法	負責人	所需資源	學習領域			配合學校 關注事項
						知識	技能	態度	
1	- 透過趣味默書，鼓勵老師設計一些有趣及富彈性的默字活動，從而誘發學生對對默生字的興趣，擴闊學生認字量。 - 於開學首月先溫習上年度學生學習之難點或重點，以鞏固學生之基礎知識，讓其順利過渡到另一新的學習階段。	全年	- 查閱教師問卷 - 觀察學生的表現 - 檢視趣味默書紙 - 檢視默書成績	英文科科主任	人力資源： 英文科科主任	✓	✓	✓	2/3
2	- 每級就教科書所提供的文體類型作分析，編定該級學生需認識的文體類型。 - 每級加入不同類型的 Language Arts，縱向地增加各級對不同文體的接觸。 P1: Song and Rhymes P2: Poems P3: Short stories	全年	- 觀察學生活動時的表現 - 觀察學生於“Talent Show”的表現	英文科科主任	人力資源： 英文科科主任、外籍英文教師	✓	✓		2

本科發展目標	策略/工作	時間表	評估方法	負責人	所需資源	學習領域			配合學校 關注事項
						知識	技能	態度	
3	- 與圖書主任合作增加圖書及課室英文圖書的數量。 - 與圖書主任合作進行閱讀獎勵計劃。 - 老師於早會作好書分享後，學生進行有關的閱讀活動。 - 老師於早讀時間與 P1-2 學生共讀英文圖書。 - 讓學生認識有關閱讀的策略。 - 舉行英文閱讀日 'Fun Reading Day'。	全年	- 查閱教師問卷 - 觀察學生的表現 - 檢視閱讀紀錄	英文科主任	人力資源： 英文科主任 圖書館主任	✓	✓	✓	2
其他事項	- Hong Kong Speech Festival - 全港小學硬筆書法比賽 - 英文串字比賽 'Spellathon' - 多元感觀綜合課程 (P1-2) - Theme-based Learning	9-12 月 11 月 1 月及 5 月 全年 全年				✓	✓	✓	

7. 財政預算

項目	款項 (港元)
活動資源及獎品 (Talent Show, Spellathon, Fun Reading Day)	\$4,000
教學資源 (教學用具、教學光碟、參考書籍)	\$5,000
添置英文報章、雜誌	\$2,000
講座、工作坊	\$2,000
外籍英文教師教學資源	\$2,000
合 計：	\$15,000

8. 工作小組成員

李小寶、麥美琪、岳俊松、王少華

2012-2013 年度數學科工作計劃

1. 本科的長遠目標

1.1 知識方面

- 1.1.1 運用數字、符號及其他數學物件的能力；
- 1.1.2 理解及掌握五個範疇(數、圖形與空間、度量、數據處理和代數)的基本知識；
- 1.1.3 綜合數學科五個範疇的知識，解決日常有關數學的問題。

1.2 技能方面

- 1.2.1 估算和估量的基本策略；
- 1.2.2 清楚地運用數學語言作為傳意工具；
- 1.2.3 學習對事物觀察、分析、理解及作判斷；
- 1.2.4 建立及解決問題；
- 1.2.5 運用資訊科技進行學習活動，提升學習數學的能力。

1.3 態度

- 1.3.1 培養學習數學的正面態度；
- 1.3.2 從美學和文化角度欣賞數和圖形的規律及結構；
- 1.3.3 有信心學習及運用數學知識；
- 1.3.4 獨立思考，鍥而不捨地解決數學難題。

2. 現況分析

2.1 強項：

- 2.1.1 教師有教學熱誠、工作認真，學科知識豐富及具教學經驗；
- 2.1.2 教師積極參與工作坊及研討會以增加對本科的知識；
- 2.1.3 透過共同備課及同儕觀課，教師互相交流教學心得及經驗，提升教學質素；
- 2.1.4 教師能運用合作學習策略，照顧不同程度差異的學生；
- 2.1.5 學生積極參與課堂活動及討論；
- 2.1.6 學生愛思考、肯嘗試、對數學有興趣，樂於參與各種活動及比賽；
- 2.1.7 學校備有豐富的教材及教具供教師參考及使用；
- 2.1.8 學校添置了電子白板，有助增加課堂的互動性。

2.2 有待改善之處：

- 2.2.1 學生運算能力稍弱，宜透過課堂活動及課後練習，鞏固學生的運算能力；
- 2.2.2 學生的解難能力稍弱，宜教授學生不同的解難策略；
- 2.2.3 跨境學生未能登入學校內聯網進行網上學習，老師宜於課堂時間安排學生到電腦室完成相關學習活動，並鼓勵學生星期六參加學校的借用電腦計劃。

3. 本年度目標(配合關注事項)

項目	目標 / 關注事項	配合學校關注事項 及備註
1	透過集體備課、演示課、教研分享與交流等活動，深化教師運用提問、學生參與，提升教學效能	(1)
2	透過多樣化的學習活動及策略，發展學生學習策略，提升學生學習能力，培養良好的學習態度	(2)
3	透過課堂活動，推展德育及公民教育，培養學生愛國情懷及國民意識	(3)

4. 本科發展目標

項目	目標
1	提升學生理解及掌握數學基本概念和計算能力
2	提升學生的思維、傳意、解難能力及創造力
3	提高學生對數學的興趣，培養學生發展積極、有恆的學習態度

5. 數學科工作計劃(配合關注事項)

- 1 透過集體備課、演示課、教研分享與交流等活動，深化教師運用提問、學生參與，提升教學效能
- 2 透過多樣化的學習活動及策略，發展學生學習策略，提升學生學習能力，培養良好的學習態度
- 3 透過課堂活動，推展德育及公民教育，培養學生愛國情懷及國民意識

本科目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過專業進修、校外專業支援、集體備課、演示課、教研分享與交流等活動，深化教師運用提問技巧和學生參與，提升教學效能	● 在專業進修、校外專業支援、集體備課中，以設計較高層次問題及課堂活動作為重點，提升教師的教學效能	全年	● 教師的教學效能有所提升，尤其在提問技巧及高階思維方面 ● 學生參與課堂活動的機會有所提升	● 集體備課紀錄 ● 觀課 ● 查閱學生的課業 ● 觀察學生的課堂表現 ● 教師問卷	課程主任、數學科主任	人力資源：數學科科任
	● 教師每學期必須出席有關提問技巧的工作坊和研討會 2 次或以上，提升學與教的成效	全年	● 最少有 100% 教師曾出席有關工作坊 ● 大部份教師認為工作坊及研討會有助他們設計較高層次的問題及適切課堂的活動	● 計算教師出席工作坊紀錄 ● 查閱教師出席工作坊報告表 ● 在科務檢討會/創思天分享	課程主任、數學科主任	其他資源：教育局、其他教育機構
	● 安排科任老師與內地老師進行集體備課，共同設計一些多樣化的課堂	全年	● 內地老師能帶領本校老師設計出不同層次的問題，以配合各二、三的課堂活動	● 集體備課紀錄 ● 觀課 ● 教師問卷	課程主任、數學科主任	

本科目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 發展學生學習策略，提升學生學習能力	- 釐清學習目標，增加學生學習數學的興趣 - 配合教學內容，設計多元化的學習活動，提升學生的學習興趣 - 利用觀察、分析、理解及判決事物或資料，發展學生的思維能力 - 因應學生的程度、需要及興趣的差異，靈活採用不同的學習活動	全年	- 低年級學生能夠： ➢ 從資料中選取有用部份，並加以分析 ➢ 建立及解決有關數的簡易問題 ➢ 建立及解決由數據或圖像引致的簡易問題 ➢ 綜合數、度量、圖形與空間的知識，解決簡易量度問題 - 高年級學生能夠： ➢ 舉出理據支持自己的觀點 ➢ 建立及解決有關的問題 ➢ 建立與解決簡易問題，並檢查所得結果的合理性 ➢ 綜合數、度量、圖形與空間的知識來建立解決有關簡易量度的簡易應用題	- 教師問卷調查 - 觀察學生的課堂表現 - 查閱共同備課記錄 - 查閱工作紙	數學科主任 課程主任	人力資源： 數學科科任
3. 透過課堂活動，推展德育及公民教育，培養學生愛國情懷及國民意識	- 在四至六年級，選取合適的課題進行「數中有情」的學習活動，以滲入德育的元素 - 配合課程組，推行公民	全年	- 學生能對祖國有更深的認識及作出正面回饋 - 學生能就傑出人物借鏡，學習他們的品格情操	- 查閱共同備課記錄 - 觀察學生的課堂表現 - 教師問卷調查	數學科主任 課程主任	人力資源： 數學科科任

6.數學科執行計劃

1 提升學生理解及掌握數學基本概念和計算能力

2 提升學生的思維、傳意、解難能力及創造力

3 提高學生對數學的興趣，培養學生發展積極、有恆的學習態度

本科發展目標	策略/工作	時間表	評估方法	負責人	所需資源	學習領域			配合學校關注事項
						知識	技能	態度	
1	• 透過集體備課，設計多元化的課堂活動，讓學生能運用數學基本概念來解決問題	全年	• 課堂觀察 • 教師問卷調查 • 集體備課紀錄 • 測考成績	數學科主任	人力資源： 數學科科任	✓	✓	✓	
2	• 課堂中教師運用提問技巧，設計多元化的課堂活動 • 鼓勵學生作出歸納/推斷 • 鼓勵學生多進行匯報，讓學生互相評鑑	全年	• 課堂觀察 • 教師問卷調查 • 集體備課紀錄 • 測考成績 • 學生問卷調查	數學科主任	人力資源： 數學科科任	✓	✓	✓	
	• 內地教師交流協作計劃 安排科任老師與內地老師進行集體備課，共同設計一些多樣化的課堂活動，共同設計一些多樣化的課堂活動，以發展學生批判思維能力、解難能力及創造力	全年	• 集體備課紀錄 • 教師問卷調查 • 學生問卷調查		人力資源： 數學科科任	✓	✓	✓	
	• 數學精英培訓 於四至六年級學生中，選拔數學能力較強的學生進行課後的訓練	全年	• 課堂觀察 • 學生比賽成績 • 教師問卷調查		人力資源： 數學科科任	✓	✓	✓	

本科展發目標	策略/工作	時間表	評估方法	負責人	所需資源	學習領域			配合學校關注事項
2	智力大比拼 學生能運用思維能力，解決有關數學的問題。 透過數學難題提高學生對學習數學的興趣。	4月	- 學生參與人數 - 教師問卷調查 - 學生問卷調查		人力資源： 數學科科任	✓	✓	✓	
	全港小學數學比賽	6月	- 設學生達標準則 - 每級設冠、亞、季軍 - 教師問卷調查	數學科主任	人力資源： 數學科科任	✓	✓	✓	
3	- 學習內容與學生生活聯繫 - 課堂上滲入德育及公民教育的元素 - 延伸閱讀數學科圖書 - 鼓勵學生到網上搜集資料 - 介紹傑出中國數學家	全年	- 集體備課紀錄 - 課堂觀察 - 觀課 - 教師問卷調查 - 學生參與人數 - 學生問卷調查	數學科主任	人力資源： 數學科科任	✓	✓	✓	

7. 財政預算

項目	款項 (港元)
獎品（「平面圖形或立體圖形創作比賽」、「數學精英培訓(四至六年級)」、「全港小學數學比賽」）	\$500
教具（例如數學互動光碟、數學遊戲）	\$500
參考書籍：數學參考書籍	\$700
合 計：	\$1,700

8. 工作小組成員

何思婉、陳秀為、陳麗芬

2012-2013 年度常識科工作計劃

1. 本科的長遠目標

1.1 知識方面

- 1.1.1 了解自己的成長、發展及身體的結構。
- 1.1.2 了解自己的社會、其過去的發展和現今的特徵，並關注社會未來的轉變。
- 1.1.3 認識物質世界、能源運用、生物、地球以至宇宙間事物的科學問題。
- 1.1.4 了解科技發展對人類社會和環境所產生的影響。

1.2 技能方面

- 1.2.1 能整理及分析從觀察或蒐集所得的資料，辨別事實，明白因果關係。
- 1.2.2 能運用科學方法及理性去解決問題。
- 1.2.3 能運用探索和研究能力來找出科學問題的答案。

1.3 態度

- 1.3.1 能正確待人接物，尊重自己和別人，以及重視和諧的人際關係。
- 1.3.2 建立健康的生活方式，關心家人、社會、國家以至整個世界。
- 1.3.3 對探索科技世界產生興趣。
- 1.3.4 善用資源，致力環境保育。

2. 現況分析

2.1 強項：

- 2.1.1 學校備有科目指引供教師參考及查閱；
- 2.1.2 課室設有電子白板，能配合教師設計的互動遊戲，提高教學效能
- 2.1.3 透過共同備課，教師互相交流教學心得及經驗，提升教學質素；
- 2.1.4 教師能按照本科的發展路向邁進，互相合作和扶持；
- 2.1.5 教師積極設計多元化活動，提升學生批判性思維及創造力；
- 2.1.6 學生面對學習困難時，教師樂意為他們提供協助；
- 2.1.7 學生對探究新事物有興趣；
- 2.1.8 學校備有豐富的教材及教具供教師參考及使用。

2.2 有待改善之處：

- 2.2.1 學校缺教材及教具供教師參考及使用；
- 2.2.2 對時事觸覺較弱，教師宜於課堂前向學生簡單介紹時事新聞；
- 2.2.3 學生運用資訊科技的能力稍遜，教師可於課堂多使用資訊科技找尋有關課題的資訊並教導學生，以鼓勵學生多運用資訊科技；
- 2.2.4 學生對科學原理掌握能力弱，老師可利用生活情境對科學原理多作連繫和解釋；
- 2.2.5 學生對自我及尊重別人的態度有待加強，教師可配合課題滲透有關德育的訊息，以改善學生的態度。

3. 本年度目標(配合關注事項)

項目	目標 / 關注事項	配合學校關注事項 及備註
1	透過專業進修及支援，深化教師運用提問技巧；透過交流及觀摩學習，提升教學效能	(1)
2	透過「概念圖」等學習策略，提升學生學習能力，培養良好的學習態度	(2)
3	透過參觀/展覽/時事分享，深化公民教育，建立國民身份的認同	(3)

4. 本科發展目標

項目	目標
1	培養學生對科學問題產生興趣，發展學生探索、探究和尋找答案的能力
2	發展學生懂得運用科學及科技解決日常生活中的問題
3	培養學生愛護大自然的態度及保護環境的責任
4	建立健康的生活方式，尊重自己和別人
5	了解香港及國家的歷史、發展與轉變，及培養學生關心家人、社區、香港、中國及世界的態度

5. 常識科工作計劃(配合關注事項)

- 1 透過專業進修及支援，深化教師運用提問技巧；透過交流及觀摩學習，提升教學效能
- 2 透過「概念圖」等學習策略，提升學生學習能力，培養良好的學習態度
- 3 透過參觀/展覽/時事分享，深化公民教育，建立國民身份的認同

本科目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過專業進修及支援，深化教師運用提問技巧；透過交流及觀摩學習，提升教學效能	● 邀請專家於「創思天」到校教授老師運用不同層次的提問設計課堂。	全年	● 90%以上科任教師每學期最少出席一次本科的校內工作坊 ● 80%以上科任教師認為工作坊有助他們提升設計課堂	● 教師出席工作坊紀錄 ● 教師問卷調查	常識科組長	人力資源：常識科組長
	● 科任教師出席與提問技巧、訂定課堂目標或學生參與相關的校外工作坊		● 90%以上科任教師每學期最少出席一次與提問技巧、訂定課堂目標或學生參與相關的校外工作坊	● 教師出席工作坊紀錄 ● 教師問卷調查		
2. 透過「概念圖」等學習策略，提升學生學習能力，培養良好的學習態度	● 透過教學設計及常識資料冊，利用「概念圖」等策略，提升學生學習動力，並養成學生良好的學習習慣。	全年	● 低年級學生能夠： ➢ 選取有用的資料，加以分類 ➢ 理解簡單而直接的因果關係 ➢ 分辨明顯的事實與意見 ● 高年級學生能夠： ➢ 分辨事實與意見、資料與證據 ➢ 理解資料並作出歸納或推斷	● 查閱學生的常識資料冊，觀察學生的表現 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查	常識科組長	人力資源：常識科組長

本科目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 透過「概念圖」等學習策略，提升學生學習能力，培養良好的學習態度	● 透過個人專題研習、小組專題研習，能提升學生整理資料、分析數據和口頭匯報的能力	全年	● 個人專題研習： 一至六年級學生能按研習報告作資料搜集、整理及分析、並作出總結及反思 ● 小組專題研習： 五、六年級學生能依教師分組，同儕協作進行資料搜習、分析、整理、總結及反思	● 查閱學生個人專題研習報告及小組專題報告 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查	常識科組長	人力資源： 常識科組長 課程組
	● 透過「科學小發現」活動，加強學生學習動力及對科學探究的興趣	全年 (每兩月1次)	● 全校 70%同學參與，交回工作紙 ● 學生對活動感興趣	● 工作紙紀錄 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查	常識科組長	人力資源： 常識科組長 學術組
	● 參與「創意科技教育協作供應鏈中心」(大埔及北區先導計劃)，讓學生參與科學探究活動，加強學生學習動力及對科學探究的興趣	全年	● 四至六年級同學全年最少參與2次相關工作坊	● 工作坊紀錄 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查	常識科組長	人力資源： 常識科組長、 香港青年協會、 中華基督教會馮梁結紀念

本科目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 透過參觀/展覽/時事分享, 深化公民教育, 建立國民身份的認同	● 透過環境學習, 考察社區, 讓學生了解社區、香港及國家的環境與文化, 及培養學生關心社區、香港及中國的態度及國民意識。	全年 (每學期1次)	● 90%學生能完成環境學習資料冊 ● 90%學生認同透過學習活動增加對社區/國家的認識	● 查閱學生的學習資料冊 ● 學生問卷調查	常識科組長	人力資源: 常識科組長
	● 透過課堂時事分享及剪報, 培養學生關心社區、香港及中國的態度及國民意識。	全年	● 一至三年級: 每學期學生能完成最少4次剪報, 並依教師提問指出時事的重點 ● 四至六年級: ● 每學期學生能完成最少5次剪報, 並能分享感想和作出簡單的評論	● 觀察學生的課堂表現 ● 學生問卷調查	常識科組長	人力資源: 常識科組長

6. 常識科工作計劃(配合本科發展目標)

1. 培養學生對科學問題產生興趣，發展學生探索、探究和尋找答案的能力
2. 發展學生懂得運用科學及科技解決日常生活中的問題
3. 培養學生愛護大自然的態度及保護環境的責任
4. 建立健康的生活方式，尊重自己和別人
5. 了解香港及國家的歷史、發展與轉變，及培養學生關心家人、社區、香港、中國及世界的態度

本科發展目標	策略/工作	時間表	評估方法	負責人	所需資源	學習領域			配合學校 關注事項
						知識	技能	態度	
1、2	● 透過「科學小探究」活動，培養學生對科學的興趣，並發展學生探索、探究和尋找答案的能力，並運用科學及科技解決日常生活中的問題 ● 展示學生的優秀作品，增強學生的自信	全年 (每學期1次)	● 查閱學生工作紙 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查	常識科組長	常識科組長 視藝組	✓	✓	✓	2
3	● 透過「綠色小園丁」，讓學生在照顧植物中，培養學生愛護大自然的態度及保護環境的責任	全年	● 觀察學生表現 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查	常識科組長	常識科組長			✓	3
3	● 透過「一人一花種植比賽」，讓學生在照顧植物中，培養學生愛護大自然的態度及保護環境的責任	11至12月	● 觀察學生表現 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查	常識科組長	常識科組長 康文署			✓	3
4	● 透過「禁毒徽章」設計比賽，向學生推廣健康的生活方式 ● 展示學生的優秀作品，增強學生的自信	5月	● 觀察學生作品 ● 學生問卷調查	常識科組長	常識科科任 視藝組	✓		✓	3

7. 財政預算

項目	款項 (港元)
獎品 (「狀元至叻星」、「科學小探究」、「科學小發現」)	\$500
教具 (掛圖、天文儀器、模型、科學儀器、不同物料(木棒膠碗、玻璃杯、金屬物件、電池、電筒)	\$2,500
教材 (「科學小探究」)	\$1,000
圖書 (與常識相關)	\$2,500
合 計：	\$6,500

8. 工作小組成員

林澤佳、楊仕傑

2012-2013 年度視覺藝術科工作計劃

1. 本科的長遠目標

1.1 知識方面：

- 1.1.1 擴展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗；
- 1.1.2 提升學生的水平，認識視覺藝術的基本概念和技能；
- 1.1.3 學生能運用視覺語言進行分析作品，從而培養其批判性思考的能力；
- 1.1.4 提高學生學習本科的興趣，發展一生一體藝。

1.2 技能方面：

- 1.2.1 使學生能夠進行表達個人感情和思想的視覺藝術表現；
- 1.2.2 透過評賞和創作，發展學生視覺認知、共通能力和後設認知；
- 1.2.3 培養學生的創造力，能運用多種技法進行創作。
- 1.2.4 培養學生的審美和協作能力。

1.3 態度方面：

- 1.3.1 藉著對不同文化藝術的接觸，拓展學生多元的視野；
- 1.3.2 陶冶學生情意、修養、品德，以至對國家民族及世界的投入感。
- 1.3.3 培養學生正確的人生觀。
- 1.3.4 加強學生對藝術的重視，懂得欣賞美的事物。
- 1.3.5 培養學生對藝術作品出正面的欣賞及評鑑。

2. 現況分析

2.1 強項：

- 2.1.1 校方支持學生參與各項比賽和活動。
- 2.1.2 視覺藝術科參考資料充足。
- 2.1.3 學生在手工藝方面表現較突出。
- 2.1.4 大部分學生能運用學校提供的資源進行創作。

2.2 有待改善之處：

- 2.2.1 本科節數少(2 教節)，學生未能於課堂內完成作品。
- 2.2.2 部分學生的平面創作欠佳，未能掌握繪畫技法。
- 2.2.3 學生評賞作品的能力稍遜，未能運用視覺語言賞析作品。

3. 本年度目標(配合關注事項)

項目	目標 / 關注事項	配合學校關注事項及備註
1	透過專業進修及支援，交流與觀摩，從而優化課堂教學，提升教學效能。	(1)
2	通過多元化的創作活動，發展學生的學習策略，提升學生學習能力，培養良好的學習態度。	(2)
3	透過德育及公民教育之創作活動，讓學生加強對中華文化之認識，提升國民意識。	(3)

4. 本科發展目標

項目	目標
1	透過藝術評賞活動，發展學生的批判性思維能力和創造力
2	透過參與德育及公民教育之創作活動，學生能培養國民意識，從而加強對國民身份之認同。

5. 視覺藝術科工作計劃（配合關注事項）

- 1.透過專業進修及支援，交流與觀摩，從而優化課堂教學，提升教學效能。
- 2.通過多元化的創作活動，發展學生的學習策略，提升學生學習能力，培養良好的學習態度。
- 3.透過德育及公民教育之創作活動，讓學生加強對中華文化之認識，提升國民意識。

本科目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過專業進修及支援，交流與觀摩，從而優化課堂教學，提升教學效能。	● 全年一次	全年	● 100%視藝科任完成	● 科任出席工作坊之次數	科主席	-----
2. 通過多元化的創作活動，發展學生的學習策略，提升學生學習能力，培養良好的學習態度。	● 透過學生的作品或藝術品進行評賞活動，培養學生的批判性思維能力	全年	● 學生於每份作品進行評賞活動	● 教師問卷 ● 觀察學生的課堂表現	科主席、 科任老師	問卷
	● 老師於每次作品完成後與學生共同評賞學生之作品	全年	● 學生能運用視覺語言說出作品的優劣處，並提供改善意見	● 教師問卷 ● 學生訪談	科主席、 科任老師	問卷
	● 學生運用評賞表評賞自己及同學的作品	全年	● 學生能透過自評及互評找出作品須改善之處，從而優化作品	● 學生自評及互評表 ● 老師觀察 ● 教師問卷	科主席、 科任老師	學生自評及互評表 問卷
	● 介紹有關生命教育的藝術品，並就藝術家及其創作背景加以講解，讓學生明白作	上學期	● 學生明白藝術品所呈現的生命教育訊息及意義	● 學生問卷 ● 老師觀察	科主席、 科任老師	問卷

6. 視覺藝術科執行計劃（配合本科發展目標）

1 透過藝術評賞活動，發展學生的批判性思維能力和創造力

2 透過參與德育及公民教育之創作活動，學生能培養國民意識，從而加強對國民身份之認同。

本科發展目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	學習領域			配合學校關注事項
							知識	技能	態度	
透過藝術評賞活動，發展學生的批判性思維能力和創造力	運用視覺元素評賞藝術作品，從而培養學生評賞藝術的能力。	全年	● 低年級 描述視覺藝術作品中的視覺元素及表達對視覺藝術作品的意見，並聆聽他人的意見 ● 高年級 描述及分析視覺藝術作品的內容，並運用視覺藝術批評程序——描述、感受、分析、詮釋及判斷視覺藝術作品	● 學生作品 ● 教師問卷	視藝科主任	人力資源：視藝科科任	✓	✓		(2)
透過「大埔城鄉共融迎中秋」花燈設計比賽，展現學生創造力		9月	● 學生積極參與有關活動，並能在作品中，就創作主題展現創造力	● 學生作品 ● 比賽成績	視藝科主任	人力資源：視藝科科任	✓	✓		(2)
配合德育及公民教育，設計紙扇，宣揚懂得選擇良好資訊的重要性。		10月	● 學生積極參與有關活動，並能在作品中，就創作主題展現正面的價值觀	● 設計紙扇作品 ● 教師問卷	視藝科主任	人力資源：視藝科科任	✓	✓	✓	(2)
以「角色大變身」為		11月	● 學生積極參與有關活	● 學生作品	圖書組	人力資源：	✓	✓		(2)

6. 視覺藝術科執行計劃（配合本科發展目標）

本科發展目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	學習領域			配合學校關注事項
							知識	技能	態度	
透過參與德育及公民教育之創作活動，學生能培養國民意識，從而加強對國民身份之認同。	配合德育及公民教育，以「吾土吾民」為主題，創作相關視藝作品，從而培養國民意識及加強對國民身份之認同。	13 年 4,5 月	● 學生積極參與有關活動，並能在作品中，就創作主題展現學生對中華文化之認識，從而提升國民意識。	● 學生作品 ● 教師問卷	視藝科主任	人力資源：視藝科科任		✓	✓	(3)

7. 財政預算

項目	款項 (港元)
視覺藝術教學材料	\$1000
教具（教學畫架、用具）	\$1500
活動獎品	\$500
合 計：	\$3,000

8. 工作小組成員

吳哲詩、袁雅茵

1. 本科的長遠目標

1.1 知識方面：

- 1.1.1 讓學生建構音樂知識如：音高、節奏、力度、速度、音色、織體、和聲、調性及曲式。
- 1.1.2 提升學生的創意及想像力。
- 1.1.3 讓學生認識音樂情境。

1.2 技能方面：

- 1.2.1 透過背譜或讀譜方式發展歌唱及演奏樂器的基本演奏技巧。
- 1.2.2 準確地演奏有固定音高(如：牧童笛)及無固定音高(如：敲擊樂)的樂器，再應用更熟練的演奏技巧進行器樂齊奏及分部合奏。
- 1.2.3 應用五線譜及其他記譜法讀譜及記譜。
- 1.2.4 運用資訊科技記錄音樂。
- 1.2.5 準確地齊唱及二部/分部合唱。

1.3 態度方面：

- 1.3.1 理解音樂的內涵和感受其中的情緒，培養審美能力及陶冶高尚情操。
- 1.3.2 演奏及評賞中國音樂，培養國民意識。
- 1.3.3 演唱及欣賞粵劇粵曲，瞭解和尊重本地傳統文化。
- 1.3.4 評賞不同文化的音樂，瞭解和尊重其他文化的傳統和價值觀。
- 1.3.5 聆聽他人的創作和瞭解其演繹的特點，學習容納不同的觀點和取向。
- 1.3.6 鼓勵使用正版的音樂程式及鐳射唱片，培養尊重知識產權的意識。
- 1.3.7 持之以恆地進行練習，提升演奏能力，培養堅毅的精神。

2. 現況分析

2.1 強項：

- 2.1.1 教師有魄力，並具有良好的音樂修養；
- 2.1.2 教師能按照本科的發展路向邁進，互相合作和扶持；
- 2.1.3 教師積極設計多元化活動，提高學生在音樂的造詣；
- 2.1.4 學生面對學習困難時，教師能循循善誘提供協助；
- 2.1.5 學生大多樂於唱歌，且感情豐富；
- 2.1.6 學生大多表演慾強。

2.2 有待改善之處：

- 2.2.1 學生宜準確地演奏牧童笛，再應用更熟練的演奏技巧進行齊奏及分部合奏。
- 2.2.2 學生宜持之以恆地進行有關的音樂練習，提升演奏能力。
- 2.2.3 學生宜理解音樂的內涵和感受其中的情緒，培養審美能力。
- 2.2.4 學生對課餘的音樂活動參與量不足，應鼓勵學生多參加。

3. 本年度目標（發展重點）

項目	目標 / 關注事項	配合學校關注事項及備註
1	透過舉辦各音樂活動，加強學生參予，提升對音樂的興趣。	(1)
2	透過搜集、分析音樂資訊，培養學生學習能力，提升音樂修養及評賞能力。	(2)
3	透過將中國民歌填上新詞，提升學生創意，讓學生加深認識中國文化，提升國民意識。	(3)

4. 本科發展目標

項目	目標
1	培養對音樂的鑑賞能力、理解能力及提升對音樂文化的認識。
2	透過練習唱歌及牧童笛，讓學生能提升聆聽及演奏能力。
3	透過參與音樂活動，學生能培養出持之以恆及愛國情懷、國民意識，從而加強國民身份認同。

5. 音樂科工作計劃(配合關注事項)

- 1 透過舉辦各音樂活動，加強學生參予，提升對音樂的興趣。
- 2 透過搜集、分析音樂資訊，培養學生學習能力，提升音樂修養及評賞能力。
- 3 透過將中國民歌填上新詞，提升學生創意，讓學生加深認識中國文化，提升國民意識。

本科目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過舉辦 各音樂活動，加強學生參予，提升對音樂的興趣。	● 「自製樂器設計比賽」，分高年級（四至六）及低年級（一至三），並於音樂課上展示	4月-5月	● 學生能選取合適的材料製作環保樂器 ● 學生能欣賞不同組別的作品及時作評鑑 ● 學生作品陳展於音樂室內	● 觀察學生的表現 ● 查閱學生的作品	● 音樂科科任	人力資料： ● 音樂科科任 ● 樂器製作物料
	● 配合教學內容，於各級由淺至深於課堂上分組完成不同的聲響設計	9月-6月	● 學生能創作並完成聲響設計作品 ● 學生對不同組別的作品提出意見	● 觀察學生的表現 ● 查閱學生的作品	● 音樂科科任	人力資料： ● 音樂科科任
	● 全年每位科任教師參與最少1次工作坊，從而提升教學效能	全年	● 教師在音樂科的專業知識有所提升	● 查閱進修紀錄	● 音樂科科任	人力資料： ● 音樂科科任
2. 透過搜集、分析音樂資訊，培養學生學習能力，提升音	● 透過「音樂藝墟」，讓一至六年級的學生在同學面前表現自己，且對同學及自	11月-4月	● 學生能踴躍參與演出及欣賞 ● 學生能評鑑同學的演出及作出評分	● 查閱教師評估表 ● 觀察學生的反應及感受	● 音樂科科任	人力資料： ● 音樂科科任

本科目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 透過將中國民歌填上新詞，提升學生創意，讓學生加深認識中國文化，提升國民意識。	● 於「舊曲新詞創作比賽」，分一至三年級及四至六年級兩組，為兩首的歌曲以「愛港愛國」為題重新填詞，一至三年級的歌曲會較短，節奏較簡單	10- 11 月	● 學生能創作並完成作品 ● 學生加深認識中國文化 ● 學生作品陳展於音樂室內	● 查閱學生的作品 ● 觀察學生的學習過程	● 音樂科科任	人力資料： ● 音樂科科任 ●

6. 音樂科執行計劃(配合本科發展目標)

- 1 培養對音樂的鑑賞能力、理解能力及提升對音樂文化的認識。
- 2 透過練習唱歌及牧童笛，讓學生能提升聆聽及演奏能力。
- 3 透過參與音樂活動，學生能培養出持之以恆及愛國情懷、國民意識，從而加強國民身份認同。

本科 發展目標	策略/工作	時間表	評估方法	負責人	所需資源	學習領域			配合學校關注 事項
						知 識	技 能	態 度	
1	透過中樂團，讓學生認識中樂，從而熱愛中國文化，同時讓學生感受集體演出帶來的喜悅： 一至六年級：學生自由參與，外聘中樂團導師，進行中樂團排練，並參與一年一度的青年音樂匯演	全年	● 觀察學生表現 ● 觀察學生排練 ● 觀察學生紀錄	音樂科科任	● 各中樂樂器導師 ● 中樂樂器 ● 比賽樂譜	✓	✓	✓	3
	上課的時候，要注意感情的表達： 一、二年級：配合律動以表演歌曲感覺 三、四年級：注意音樂術語，以表達歌曲的聲量等效果 五、六年級：利用自訂或已知的音樂符號，表現對旋律的感覺	全年	● 觀察學生上課表現	音樂科科任	● 音樂書曲目 ● 音樂光碟	✓	✓	✓	1,2
	加強學生的音樂欣賞能力，例如帶領學生作外出音樂欣賞 / 到校表演	全年	● 觀察學生表現	音樂科科任	● 資金	✓	✓	✓	2

本科 發展目標	策略/工作	時間表	評估方法	負責人	所需資源	學習領域			配合學校關注 事項
						知 識	技 能	態 度	
2	透過練習牧童笛，讓學生能提升演奏能力。 四年級：從音樂書中選取曲目給學生吹奏 五年級：配合呈分試及校際音樂節，選取曲目演奏	全年	● 觀察學生的吹奏表現	音樂科科任	● 校際比賽曲目		✓	✓	2
	透過參與 Talent Show，學生能發揮合作及團體精神，並提升自信。比賽可分為全班合唱、小組合唱及個人獨唱項目	6-7 月	● 觀察學生表現 ● 觀察比賽氣氛	音樂科科任	● 音樂書曲目 ● 音樂光碟		✓	✓	2
3	透過參與校際音樂節，學生能發揮團結精神，且建立及提升自信： 一至六年級：老師推薦或自願參加校際音樂節項目	9-4 月	● 觀察學生排練 ● 觀察學生演出	音樂科科任	● 校際比賽曲目		✓	✓	2
	透過參與區內的歌唱比賽，讓學生獲得合唱的成功和滿足： 二至三年級： 旋律及二部輪唱 四至五年級： 配合校際音樂節高級	全年	● 觀察學生排練 ● 觀察學生演出	音樂科科任	● 比賽曲目		✓	✓	2

7. 音樂科財政預算

項目	款項 (港元)
獎品 (「音樂藝墟」、「舊曲新詞創作比賽」、Talent Show、自製樂器設計比賽)	\$600
自製樂器材料	\$500
敲擊樂器	\$500
音樂書籍	\$500
音樂光碟	\$500
合 計：	\$2,600

8. 工作小組成員

洪俊敏、梁蓓蓉

2012-2013 年度體健科工作計劃

1. 本科的長遠目標

1.1 知識方面：

- 1.1.1 學生能演示本科六大範疇內基礎動作技能的要領。
- 1.1.2 學生能認識體適，從而養成愛好運動的習慣。
- 1.1.3 學生能在學習不同的運動時，汲取適當的知識，以加強和獲得體育活動方面的創作力。
- 1.1.4 學生能利用資訊科技能力，獲取、處理和介紹有關複雜的動作技能的資料。
- 1.1.5 使學生能注重運動安全和身心健康的重要。

1.2 技能方面：

- 1.2.1 學生能掌握並改進各項體育動作技巧。
- 1.2.2 透過體育活動及健康課程使學童的身體獲致全面的發展及有良好的體能，將來為社會作出貢獻。
- 1.2.3 培養學生優美的體態，加強他們對優美事物的欣賞能力。
- 1.2.4 使學生在體育活動的過程中，培養學生批判性思維能力、解難及創造能力。

1.3 態度方面：

- 1.3.1 培養學生有積極的人生觀，讓學生珍愛自己。
- 1.3.2 培養學生高尚的人格，公正的態度及進取的精神。
- 1.3.3 透過體育活動，培養學生互相合作的團隊精神。
- 1.3.4 培養學生對體育活動的良好興趣與態度，發展一生一體藝。

2. 現況分析

2.1 強項：

- 2.1.1 本校推行一生一體藝，鼓勵學生參與體育活動；
- 2.1.2 隔週編定體藝課，讓學生參與不同的活動；
- 2.1.3 本校參加體適能計劃，鼓勵學生培養有恆運動的習慣；
- 2.1.4 校參加了「倡健學校計劃」，得到有關的專業人士協助；
- 2.1.5 本校參加香港心臟專科學院之「跳繩強心活動」；
- 2.1.6 學生積極參與校內外體育活動，促進學生發展個人潛能；
- 2.1.7 由於有家長教師會協助，令人力資源增加，有助推行校內外活動。

2.2 有待改善之處：

- 2.2.1 學生多來自弱勢社群，缺少對體育活動的發展及培養，故學校宜展開學生體育興趣班，鼓勵學生參與各項活動；
- 2.2.2 學生欠缺運動的習慣及不注重身體的健康，學校宜加強學生對體適能及健康教育的認識。

3. 本年度目標（配合關注事項）

項目	目標 / 關注事項	配合學校關注事項 及備註
1	提供多元化的體健活動，加強學生學習動力，培養良好的學習態度	(2)
2	從參予體健活動、訓練和比賽，建立學生的個人自信心，培養正面的價值觀	(3)

4. 本科發展目標

項目	目標
1	發展學生一生一體藝，讓學生盡展個人潛能，培養良好的學習態度
2	提供多元化的學習活動，增強師生、學生互動
3	從活動、訓練和比賽中，建立學生的正面價值觀，養成有恆運動的習慣

5. 體健科工作計劃(配合關注事項)

1. 提供多元化的體健活動，加強學生學習動力，培養良好的學習態度
2. 從參予體健活動、訓練和比賽，建立學生的個人自信心，培養正面的價值觀

本科目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提供多元化的體健活動，加強學生學習動力，培養良好的學習態度 2. 從參予體健活動、訓練和比賽，建立學生的個人自信心，培養正面的價值觀	校運會 ● 全校參與，由體健科老師進行訓練，培養良好的學習態度 ● 1-2 年級進行競技遊戲及親子跳繩比賽 ● 3-6 年級進行田徑比賽	10 月	● 大部份學生能參與校運會比賽 ● 大部份學生能透過校運會，加強學生學習動力 ● 建立學生的正面價值觀及態度 ● 學生能夠： - 判斷比賽情況及危險性 - 培養良好的學習態度	● 學生參賽紀錄 ● 觀察學生表現 ● 教師問卷調查	體健科組長	人力資源： 體健科科任 全體教職員 家長義工 財力資源： 交通牌 獎牌 場地佈置
	跳繩強心活動 ● 與香港心臟專科學院合辦，利用早會前、午息進行活動 ● 由體健科老師教授跳繩技巧，增強師生、學生互動	2-5 月	● 學生能利用早會前、午息進行跳繩強心活動 ● 大部份學生能提升注重心臟健康重要，養成有恆運動的習慣 ● 建立學生的正面價值觀及態度 ● 學生能夠： - 判斷活動進行中的危險性	● 觀察學生表現 ● 教師問卷調查	科組正副組長	人力資源： 體健科科任 全體教職員 家長義工 財力資源： 小禮物

6. 體健科工作計劃（配合本科發展目標）

1. 發展學生一生一體藝，讓學生盡展個人潛能，培養良好的學習態度
2. 提供多元化的學習活動，增強師生、學生互動
3. 從活動、訓練和比賽中，建立學生的正面價值觀，養成有恆運動的習慣

本科目標	策略/工作	時間表	評估方法	負責人	所需資源	學習領域			配合學校 關注事項
						知識	技能	態度	
1 2 3	簡易運動 • 乒乓球訓練班 • 足球訓練班 • 籃球訓練班 • 武術訓練班	全年	• 觀察學生的課堂表現 • 學生出席率	體健科老師	人力資源： 體健科主任 財力資源： 申請費用	✓	✓	✓	(3)
	體育訓練 • 乒乓球訓練班 • 足球訓練班 • 籃球訓練班 • 田徑訓練班 • 游泳訓練班	全年	• 觀察學生的課堂表現	體健科主任	人力資源： 體健科主任	✓	✓	✓	(2)
	參與大埔學體會校際比賽	10-5 月	• 觀察學生的課堂表現	體健科主任	人力資源：	✓	✓	✓	(2)

本科發展目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 2	舞蹈 • 參加大埔校際舞蹈比賽 • 參加學校舞蹈節舞蹈比賽	11-3 月	• 學生具體育精神，培養良好的學習態度 • 參加比賽至少一項獲獎	• 觀察學生的課堂表現 • 學生比賽成績	體健科組長	人力資源： 體健科科任 全體教職員 家長義工 財力資源： 交通牌 獎牌 場地佈置
2 3	體適能獎勵計劃	全年	• 透過認識體適能，改進個人體適能 • 40%以上學生獲獎	• 觀察學生的課堂表現 • 學生體適能成績		人力資源： 體健科科任 全體教職員 家長義工 財力資源： 小禮物
2 3	跳繩強心及廣播操	全年	• 學生能培養良好的學習態度，養成有恆運動的習慣	• 觀察學生的課堂表現		

7.財政預算

項目	款項 (港元)
校運會學生來回運動場交通費	\$1500
跳繩強心籌款同樂日禮物	\$500
簡易運動申請費用	\$13,000
參考書籍、教具	\$1,000
合 計：	\$16,000

8. 工作小組成員

邱宇虹、梁秀芳

2012-2013 年度圖書組工作計劃

1 本科的長遠目標

1.1 知識方面：

- 1.1.1 增進學生的知識和增強他們的語文能力。
- 1.1.2 增進學生對資訊的認識。
- 1.1.3 配合建構學校成為學習型組織，為教師及學生提供適合的館藏及良好的閱讀環境，擴闊視野。

1.2 技能方面：

- 1.2.1 給予學生運用圖書館的基本技能訓練。
- 1.2.2 幫助學生掌握運用資訊的技巧。
- 1.2.3 幫助學生在進入中學時能熟練地使用學校圖書館。
- 1.2.4 通過多元化的活動推動從閱讀中學習，提升學生的閱讀能力及提升學生的自學能力。
- 1.2.5 通過多元化的閱讀活動培養學生欣賞圖書及別人的作品。
- 1.2.6 在理解和重組閱讀內容的過程中培養批判性思維、解難能力及創造力。

1.3 態度方面：

- 1.3.1 通過多元化的活動推動從閱讀中學習，培養學生的閱讀興趣，培養良好的閱讀態度和習慣為終身學習奠定基礎。
- 1.3.2 通過多元化的閱讀活動培養學生欣賞別人、珍愛自己和熱愛生命。
- 1.3.3 培養學生愛護圖書的習慣。
- 1.3.4 培養學生良好的閱讀習慣。
- 1.3.5 培養學生運用資訊的良好習慣。
- 1.3.6 按個人興趣和需要進行廣泛閱讀，培養多方面興趣，提升生活質素。

2 現況分析

2.1 強項：

- 2.1.1 圖書館為學科提供專題圖書，有助學生養成到圖書館搜尋資料的習慣。
- 2.1.2 教師及學生均喜愛圖書組與其他學科舉辦的活動。學生透過參與該等閱讀活動能讓學生發揮其創造力、解難、創作能力、批判性思維、和語文能力。
- 2.1.3 師生齊分享活動能提高閱讀興趣，同學間能形成閱讀風氣及發展閱讀策略及提升自學能力。
- 2.1.4 學生是喜愛閱讀的，初步培養了良好的閱讀習慣。
- 2.1.5 學校整體閱讀氣氛濃厚，學生能按個人興趣和需要進行廣泛閱讀，培養多方面興趣，提升生活質素。

2.2 有待改善之處：

2.2.1 從教師觀察及借書量得知，學生較少閱讀中文圖書。一般學生對英文較陌生，對閱讀英文圖書欠缺信心和能力，所以沒有動力閱讀英文圖書。

2.2.2 本學年除了繼續與中、英文科推行「閱讀護照」活動，鼓勵學生閱讀英文圖書外，還可協助英文組加強推動英文圖書活動，以改善學生的閱讀英文圖書的習慣。

2.2.3 學生對愛護圖書的行為尚有改善的空間，本年度可加強這方面的宣傳和訓練。

3 本年度目標(配合關注事項)

項目	目標 / 關注事項	配合學校關注事項及備註
1	加強學生使用圖書館的基本技能的認識，增進學生愛護圖書和培養學生良好的閱讀習慣。	(2)
2	通過多元化的活動提升學生的閱讀興趣。	(2)
3	配合學校主題學習內容，引導學生廣泛閱讀，加強學生對祖國的認識。	(3)

4 本科發展目標

項目	目標
1	通過多元化的活動，營造良好的閱讀風氣，提升學生主動閱讀的習慣和及提升學生的自學能力。
2	通過圖書組和與科組舉辦的多元化的閱讀活動，增強學生閱讀中、英文圖書的興趣。
3	為教師及學生提供配合主題學習「文物風貌」的圖書，增進學生對祖國的認識。

5 圖書組工作計劃(配合關注事項)

- 1 加強學生使用圖書館的基本技能的認識，增進學生愛護圖書和培養學生良好的閱讀習慣。
- 2 通過多元化的活動提升學生的閱讀興趣。
- 3 配合學校主題學習內容，引導學生廣泛閱讀，加強學生對祖國的認識。

本科目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1	● 設「閱讀護照」，與中英文科組合作，學生需自訂中英文閱書數目，並完成閱讀報告。每學期學生自定閱書量目標，中文書最少14本、英文書最少6本，並需完成閱讀報告中文書1本及英文書1本。	10-2月 3-6月	● 70%學生喜愛這活動 ● 80%教師認為活動能培養學生良好的閱讀習慣	● 學生問卷 ● 教師問卷	圖書組老師及中、英文科教師	人力資源：圖書科老師及中、英文科教師
2	● 「角色大變身」 學生選定圖書一本，為角色重新設計形象	10月	● 70%學生喜歡此活動 ● 80%教師認為活動能提升學生創造力	● 學生問卷 ● 教師問卷	圖書組老師、視藝科老師	人力資源：圖書組老師、視藝科老師
2	● 「閱讀精編」 提取及精簡閱讀素材，以問題引導學生閱讀。	11月 4月	● 70%學生喜歡此活動 ● 80%教師認為活動能豐富學生的閱讀技巧	● 學生問卷 ● 教師問卷	圖書組老師、中文科老師	人力資源：圖書組老師、中文科老師
3	● 「文物風貌」好書閱讀。	11月	● 70%學生喜歡此活動 ● 80%教師認為活動能豐富學生對國家的認識	● 學生問卷 ● 教師問卷	圖書組老師、中文科老師	人力資源：圖書組老師、中文科老師

6.圖書組執行計劃（配合本科發展目標）

- 1 通過多元化的活動，營造良好的閱讀風氣，提升學生主動閱讀的習慣和及提升學生的自學能力。
- 2 通過圖書組和與科組舉辦的多元化的閱讀活動，增強學生閱讀中、英文圖書的興趣。
- 3 配合學校主題學習內容，引導學生廣泛閱讀，加強學生對祖國的認識。

本科目標	策略/工作	時間表	評估方法	負責人	所需資源	學習領域			配合學校關注事項
						知識	技能	態度	
1	師生齊閱讀(早讀) 逢星期三及星期五的早讀課中，班主任及同學們靜靜地閱讀有關中國文化書，內容可配合專題研習或教學內容需要，同學們可預先借閱中央圖書館圖書或課室圖書。	9-6月	● 70%參加學生喜愛這活動 ● 80%教師喜愛這活動	圖書組老師	人力資源： 圖書科老師及班主任		✓	✓	2
1	圖書課 給予學生運用圖書館的基本技能訓練。從圖書課推行公民教育，教導學生使用圖書館時應有的態度及遵守的規則。提升學生的閱讀能力及提升學生的自學能力。	全年	● 課堂觀察	圖書組老師	人力資源： 圖書組老師	✓	✓	✓	2
1	每星期進行「老師好書分享」活動，由全體老師輪值為學生介紹書籍。 透過示範和模仿，學生學習老師講故事和表達技巧。	9-6月	● 70%教師喜愛這分享活動 ● 70%學生喜愛這分享活動		人力資源： 圖書組老師、全體教師		✓	✓	2
	「閱讀樂趣多一班際及個人閱讀大獎」	10-5月	● 觀察學生反應		人力資源：	✓	✓	✓	3

本科目標	策略/工作	時間表	評估方法	負責人	所需資源	學習領域			配合學校 關注事項
						知識	技能	態度	
1	四至六年級訂閱明報 學校免費為4-6年級每班訂閱報紙一份，供各科使用，由常識科老師負責管理。	10-6月	• 課堂觀察 • 課業收集	圖書組老師	人力資源： 圖書組老師	✓		✓	2
1	代學生訂閱報章 為學生代訂報紙，鼓勵學生從中學習關心時事的態度。	10-6月	• 觀察學生反應		人力資源： 圖書組老師	✓		✓	2
2	與英文科合辦英文每日一篇 讓學生在課餘養成閱讀英語的良好習慣。	10-6月	• 觀察學生反應 • 觀察學生表現及紀錄		人力資源： 圖書組老師	✓	✓	✓	2
1	老師好書分享及預約老師介紹之書籍 每兩周由全體老師輪值為學生介紹書籍，並經由圖書館服務生提供預約服務，提高學生閱讀的興趣，並從老師身上學習講故事的技巧。	11-6月	• 觀察教師及學生反應		人力資源： 圖書組老師、全體教師		✓	✓	2
1	配合時事或教學的專書陳列 依時事的發生或教師教學的需要，在中央圖書館安排陳列有關的圖書。	10-6月	• 觀察教師及學生反應		人力資源： 圖書組老師、全體教師		✓	✓	2
3	壁報——新聞發佈欄 在壁報板張貼時事的新聞剪報。	10-6月	• 觀察教師及學生反應		人力資源： 圖書組老師	✓	✓	✓	3

7 財政預算

項目	款項 (港元)
獎品 (閱讀護照、讀書會、「閱讀樂趣多一班際及個人閱讀大獎」)	\$900
文具、顏色筆(讀書會)	\$400
圖書服務生活動	\$900
訂閱報紙、雜誌	\$3,000
合 計：	\$5,200

8 工作小組成員

李孟正、馮凱筠

2012-2013 年度訓輔組工作計劃

1. 本組的長遠目標

1.1 知識方面：

- 1.1.1 推行德育及公民教育，增加學生對國家民族的認識和了解。
- 1.1.2 鼓勵學生訂立人生目標，發展潛能，各展所長。
- 1.1.3 協助學生掌握面對逆境的知識，提升學生的抗逆能力。
- 1.1.4 認識身心健康的重要。

1.2 技能方面：

- 1.2.1 加強學生樂意對國家民族作出支持和承擔的行為。
- 1.2.2 通過多元化的校本訓輔活動，學習控制情緒及解決困難的技巧。
- 1.2.3 學習鍛煉強健體魄的方法。

1.3 態度方面：

- 1.3.1 培養學生對國家的愛國情意和歸屬感。
- 1.3.2 培養學生積極面對人生的逆境。
- 1.3.3 使學生懂得珍愛生命。
- 1.3.4 鼓勵學生培養健康飲食習慣。

2. 現況分析

2.1 強項：

- 2.1.1 本校採用「全校參與」輔助學生模式，訓輔組和全體老師衷誠合作，積極推行生命教育；
- 2.1.2 家長認同並配合學校的訓輔工作及支持有關活動；
- 2.1.3 本校學生積極參與訓輔組推行的計劃及活動；
- 2.1.4 透過多元化的活動，培養出學生積極的人生態度，從而建立正面形象；
- 2.1.5 學生有強健的體魄，並懂得珍愛自己的生命。

2.2 有待改善之處：

- 2.2.1 培養學生的國民身份認同；
- 2.2.2 提升學生的責任感；
- 2.2.3 加強學生的自律精神；
- 2.2.4 培養學生尊重自己和他人。

3. 本年度目標(配合關注事項)

項目	目標 / 關注事項	配合學校關注事項及備註
1	透過教師持續專業進修，提升推行品德教育的素質及建構和發展德育及公民教育。	(1)
2	加強學生學習動力，透過不同活動，誘發學習興趣。	(2)
3	推展德育及公民教育，培養良好公民素質。	(3)

4. 本科發展目標

項目	目標
1	透過多元化的學習經歷，提升學生學習德育及公民教育的動力和興趣，培養學生良好的學習態度。
2	透過多樣化的學習活動，讓學生認識祖國的文物風貌，提升他們國民身份的認同。
3	培養學生中國傳統美德，弘揚中華文化。

5. 訓輔組工作計劃(配合關注事項)

1 透過教師持續專業進修，提升推行品德教育的素質及建構和發展德育及公民教育。

2 加強學生學習動力，透過不同活動，誘發學習興趣。

3 推展德育及公民教育，培養良好公民素質。

本科目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	評估報告
1. 透過教師持續專業進修，提升推行品德教育的素質及建構和發展德育及公民教育。	• 透過專業進修及分享會，讓教師認識如何推行德育及公民教育。	全年	• 大部份老師認為有關專業進修及工作坊能提升他們推行品德教育的素質，及建構和發展公民教育。	• 70%老師完成有關專業進修及工作坊	訓輔組	人力資源： 有關科任
2. 加強學生學習動力，透過不同活動，誘發學習興趣。	• 透過講座及活動，讓學生認識祖國，從而提升學生對學習國情的動力和興趣，培養積極的學習態度。 主題學習「吾土吾民」	全年	• 大部份學生認為有關講座及活動能提升他們對學習國情的動力和興趣。 • 大部份學生能積極參與有關活動。	• 觀察學生的表現	訓輔組、班主任	人力資源： 有關科任
	• 透過不同類型的學習活動，讓學生親身到訪祖國，認識祖國的文物風貌，提升他們對國民身份的認同。 「同根同心」	全年	• 大部份學生認為有關活動能提升他們對國民身份的認同。	• 觀察學生的表現	訓輔組、班主任	人力資源： 有關科任
3 推展德育及公	• 透過不同的學習經歷，	全年	• 學生學習中華美德，提升	• 教師問卷	訓輔組、班主任	人力資源：

6. 訓輔組工作計劃(配合本科關注事項)

- 1 透過多元化的學習經歷，提升學生學習德育及公民教育的動力和興趣，培養學生良好的學習態度。
- 2 透過多樣化的學習活動，讓學生認識祖國的文物風貌，提升他們國民身份的認同。
- 3 培養學生中國傳統美德，弘揚中華文化。

本科發展目標	策略/工作	時間表	評估方法	負責人	所需資源	學習領域			配合學校關注事項
						知識	技能	態度	
1、2、3	• 月訓、早會、金句分享、周會、德公課、成長課 透過以上的策略培養學生正面價值觀，提升國民素質，並認識祖國的文物風貌。	全年	• 觀察學生的表現 • 教師會議	訓輔組統籌	人力資源：全體老師	✓	✓	✓	3
1	• 「淫褻及不雅物品管制條例」相關活動——健康資訊齊「Fun」享——獲電影、報刊及物品管理辦事處撥款 - 紙扇設計 - 周會講座 - 攤位遊戲	10月至12月	• 教師問卷 • 學生問卷		人力資源：電影、報刊及物品管理辦事處、全體老師	✓	✓	✓	3
1	• 我是不「賭」未來主人翁---相關活動---獲平和基金委員會資助 - 周會講座 - 攤位遊戲	3月至4月	• 教師問卷 • 學生問卷		人力資源：平和基金委員會、全體老師	✓	✓	✓	3
1	• 環保大使(風紀(服務團隊)	全年	• 觀察學生的表現		人力資源：	✓	✓	✓	3

本科發展目標	策略/工作	時間表	評估方法	負責人	所需資源	學習領域			配合學校關注事項
						知識	技能	態度	
1	• 課室清潔比賽 由科任老師於課堂結束時給予清潔分，每月得獎班級獲頒獎狀	11月及4月	• 計算清潔分		人力資源：訓輔組、科任老師	✓		✓	3

7. 財政預算

項目	款項 (港元)
獎品	\$500
教具	\$1,000
資源(例如紙張、油墨、光碟)	\$2,000
參考書籍	\$1,000
國情教育講座	\$2,000
合 計：	\$6,500

*7.1 獲電影、報刊及物品管理辦事處資助：\$7,800

7.2 獲平和基金委員會資助：\$3,000

8. 工作小組成員

廖翠英、張麗珊

2012-2013 年度學生學業支援組工作計劃

1. 本組的長遠目標

1.1 知識方面：

1.1.1 提升資優學生的學術水平，在中、英、數三科上提高果效。

1.1.2 輔導學習能力較弱的學生。為程度不足的學生在中、英、數三科提供額外輔助。

1.2 技能方面：

1.2.1 提供各類活動，發掘學生多面潛能及興趣，加以發揮，各展所長。

1.2.2 培養學生多元智能，以適應社會的需要。

1.3 態度方面：

1.3.1 培養學生上進心，增強自學成效。

1.3.2 培養學生與人相處應有的態度。

1.3.3 培養學生良好的責任感。

2. 現況分析

2.1 強項：

2.1.1 已成立學生支援小組，採取「全校參與」模式，訂定學生支援策略；

2.1.2 學校已建立一個學習型社群。透過集體備課、演示課、教研分享與交流，教師已吸收了不少養料，能照顧不同學童的學習需要；

2.1.3 利用多元化的教學策略，透過課程、家課和評估的調適，為有特殊教育需要的學生提供適切的服務；

2.1.4 教師有愛心，當學生遇到困難時，教師樂意為他們提供協助；

2.1.5 安排「加輔班」、「拔尖保底」、「新苗班」、「開放校園」等校本支援，為不同學習需要學生提供適切服務；

2.1.6 利用社區資源，與不同的機構建立伙伴關係；就雙方不同的角色及資源，互相配合，共同合作為學生提供多元化的活動；

2.1.7 已完成教育局五年的發展專業架構中要求照顧有特殊學習需要學生的基礎課程及中、英文專題課程培訓；

2.1.8 學校有校本言語治療師隔週駐校一天，為有言語障礙學童提供適切的服務；

2.1.9 學校備有豐富的教材供教師參考；

2.1.10 已製作「特殊教育學生支援手冊」，提供指導原則和切實可行的方法，使教師能利用不同策略，以輔助學生。

2.2 有待改善之處：

2.2.1 學校有特殊學習困難學生人數日益增多，宜透過「及早識別小一計劃」，及早識別有學習困難的小一學生，以便盡早為他們提供適切的輔導；

2.2.2 學生語文基礎較弱，特別是英文一科，需較大支援；宜對程度不足的學生提供額外輔助；

2.2.3 學生缺乏學習動機，未能主動學習，宜培養學生上進心，增進自學成效；

2.2.4 宜為有特殊學習需要的學生設定「個人學習計劃」，使他們的學習更有成效；

2.2.5 宜根據教育局發展專業架構中要求照顧有特殊學習需要學生的培訓要求規劃教師培訓；

2.2.6 教師流失率高，宜加強對新教師的支援，使他們可以盡早了解學生的學習需要。

3. 本年度目標(配合關注事項)

項目	目標 / 關注事項	配合學校關注事項 及備註
1	透過專業進修及支援、交流與觀摩，提升教師照顧學習差異的效能	(1)
2	透過獎勵計劃，加強學生的學習動力，使他們能養成良好的學習習慣	(2)
3	透過德育及公民教育，使學生得以傳承中華文化及美德，建立正面的價值觀和態度	(3)

4. 本科發展目標

項目	目標
1	優化課堂教學，幫助有短暫或輕微學習困難學生，避免問題惡化
2	透過獎勵計劃，鼓勵學生正面行為及提昇學習動機
3	加強家長教育，舉辦家長工作坊或講座，以加強家長認識及處理子女在學習、情緒、行為或言語方面遇到的問題
4	加強教師對如何支援有語言及發音障礙學生的認識，舉辦教師工作坊或講座

5. 學生學業支援組工作計劃(配合關注事項)

1. 透過專業進修及支援、交流與觀摩，提升教師照顧學習差異的效能
2. 透過獎勵計劃，加強學生的學習動力，使他們能養成良好的學習習慣
3. 透過德育及公民教育，使學生得以傳承中華文化及美德，建立正面的價值觀和態度

本科目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過專業進修及支援、交流與觀摩，提升教師照顧學習差異的效能	• 教師透過進修，促進個人專業成長及學校持續發展	全年	• 達到教育局的發展專業架構有關特殊教育培訓要求	• 最少二位教師完成 90 小時高級課程 • 最少一位教師完成相關的 60 小時專題課程	• 學生學業支援小組統籌	人力資源： • 教務主任
	• 教師透過集體備課、演示課、教研分享與交流，建構學習型團隊	全年 3 月	• 教師進行共同備課時，會設計不同活動及課業給不同學習需要學童 • P3 中文科任會與校本言語治療師合作，透過共同備課、演示課與交流，提升 P3 學生的說話技巧及能力	• 查閱有關共同備課記錄 • 查閱教師問卷	• 學生學業支援小組統籌	人力資源： • 校本言語治療師
	• 更新校本「全校參與支援特殊教育」教師指引	全年	• 教師指引能提供指導原則和切實可行的方法，讓教師有所依循	• 檢視製成品	• 學生學業支援小組統籌	人力資源： • 學生學業支援小組

本科目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	教師設計多元化的教學活動，提升學生的學習興趣	全年	學生的課堂參與度得以提升	觀察	課程發展主任	人力資源： 有關科任
	指導學生多用課堂筆記、字典及螢光筆等工具進行學習，以加強學習成效	全年	大部份學生有利用課堂筆記、字典及螢光筆等工具進行學習	- 觀察 - 抽查筆記	課程發展主任	人力資源： 有關科任
3. 透過德育及國民教育，使學生得以傳承中華文化及美德，建立正面的價值觀和態度	鼓勵學生參與校內校外表揚好學生計劃如「守規自律我做到」、義工或運動項目，以建立他們的自信，培養他們良好的品格	全年	50%學生有參與相關活動	查閱記錄	學生學業支援小組統籌	人力資源： NGO

6. 學生學業支援組工作計劃(配合本科發展目標)

1. 優化課堂教學，幫助有短暫或輕微學習困難學生，避免問題惡化
2. 透過獎勵計劃，鼓勵學生正面行為及提昇學習動機
3. 加強家長教育，舉辦家長工作坊或講座，以加強家長認識及處理子女在學習、情緒、行為或言語方面遇到的問題
4. 加強教師對如何支援有語言及發音障礙學生的認識，舉辦教師工作坊或講座

本科發展目標	策略/工作	時間表	評估方法	負責人	所需資源	學習領域			配合學校 關注事項
						知識	技能	態度	
1.	• 培養學生的學習技巧和習慣	全年	• 觀察學生課堂的表現 • 檢視學生的手冊	學生學業支援小組統籌	人力資源：班主任		✓	✓	2
2.	• 透過獎勵計劃，鼓勵加輔班學生正面行為及提昇教學動機 ➢ 三水至叻星 ➢ 交齊功課我至叻	全年	• 計算英文默書合格次數 • 計算學生每學期各二個月交齊數學功課次數	加輔班科任	資源：小禮物	✓	✓	✓	3
3.	• 舉辦有關如何提升子女溝通能力家長工作坊或講座	11月	• 查閱家長問卷	學生學業支援小組統籌	其他資源：校本言語治療師	✓	✓		
4.	• 舉辦有關如何提升學生溝通能力教師工作坊或講座	3月	• 大部份教師認為工作坊或講座有助他們提升學生溝通能力	學生學業支援小組統籌	其他資源：校本言語治療師	✓	✓		1
5.	• 開辦新苗英文輔導班 • 開辦新來港學童個人成長課程及社區認識	全年	• 查閱學生問卷	學生學業支援小組統籌	人力資源：受聘導師	✓	✓	✓	

7. 財政預算

項目	款項 (港元)
獎品	\$500
教具	\$500
資源(例如紙張、油墨、光碟)	\$500
合 計：	\$1,500

8. 工作小組成員

陳美蘭、鄧春霞

2012-2013 年度資訊科技組工作計劃

1 本科的長遠目標

1.1 知識方面：

- 1.1.1 學生能認識各類日常軟硬件設備。
- 1.1.2 配合資訊科技發展的步伐，增進學生對資訊科技的認知及擴闊他們的視野。
- 1.1.3 利用電腦遊戲，提升學生對英文及普通話的認識。
- 1.1.4 學生能認識電郵、留言板及投票區的功能。

1.2 技能方面：

- 1.2.1 學生能利用互聯網搜集及篩選資料。
- 1.2.2 學生能利用電郵系統、QQ、互聯網及內聯網上交流。
- 1.2.3 提高學生中文輸入法及英文打字的能力。
- 1.2.4 學生能獨立或以合作小組形式進行設計活動。
- 1.2.5 提高學生使用資訊科技的能力，使學生利用資訊科技，發展創意思維及分析能力。

1.3 態度方面：

- 1.3.1 學生能以正確態度瀏覽互聯網、使用資訊科技設備及了解資訊素養的重要。
- 1.3.2 學生能培養樂於自學的態度。
- 1.3.3 學生之間能互相合作、學習、分享及欣賞。
- 1.3.4 學生能正確使用電郵及留言板。
- 1.3.5 培養學生愛護及使用電腦設施的正確態度。

2 現況分析

2.1 強項：

- 2.1.1 課室及教員室均有 IT 設備。
- 2.1.2 全校課室設置電子白板，學生能與電腦互動學習。
- 2.1.3 學校已有自行設計教學 powerpoint 及於學校網頁上有自學中心。
- 2.1.4 設內聯網、中文梯階閱讀空間、英文每日一篇、eClass 網上自學資源。
- 2.1.5 全校設有無線上網，方便使用平板電腦及手提電腦。
- 2.1.6 舉辦電腦科體藝小組。
- 2.1.7 全部老師已完成 IIT 課程，部分亦參與 UIT 課程，並已達教育局的指標。
- 2.1.8 學生及教師均設有內聯網電郵戶口。
- 2.1.9 學生樂於參與 IT 活動，包括互聯網搜尋資料、互動遊戲、使用電郵及 QQ 等等，並樂於與同學分享及協助他們。

2.2 有待改善之處：

2.2.1 學生多著重電腦的操作技巧，忽略電腦知識。

2.2.2 部份課室欠缺電腦設備，需要添置相關設備以滿足教學需要。

2.2.3 部份老師運用資訊科技的能力有待提升。

2.2.4 學生缺乏保護網上知識產權的意識。

3 本年度目標(配合關注事項)

項目	目標 / 關注事項	備註
1	透過電腦設計活動，激發學生的學習興趣。	(1)
2	透過舉辦網站選舉活動，讓學生認識優秀網站的準則，提升學生學習能力，從而培養對保護知識產權的態度。	(2)
3	善用電腦系統資源，培養學生愛國情懷及國民意識。	(3)

4. 本科發展目標

項目	目標
1	透過網上有關公民教育資源，加強學生愛國情懷及國民意識。
2	教授不同的電腦軟件，發展學生的電腦技能。
3	整合資訊科技資源，促進學校的發展與改進。

5. 資訊科技組工作計劃 (配合關注事項)

- 1 透過電腦設計活動，激發學生的學習興趣。
- 2 透過舉辦網站選舉活動，讓學生認識優秀網站的準則，提升學生學習能力，從而培養對保護知識產權的態度。
- 3 善用電腦系統資源，培養學生愛國情懷及國民意識。

本科目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	評估報告
1. 善用電腦系統資源，建構學校成為學習型組織。	完善學校網站有關公民教育的資訊連結相關公民教育的網站	全年	• 購買有關設備。 • clone 電腦。 • 老師能順利使用有關設備。	• 會議紀錄	已購置相關的電腦設備，老師亦能順利使用
	將中華文化知識融入課堂及課程中	11 月	• 成功舉辦兩次工作坊。 • 95%老師參與工作坊。	• 教師問卷 • 會議紀錄	由於未能安排電子白板的工作坊，所以未能完成。
	運用 eClass 網上學習系統 • 把工作紙內容輸入 eClass。 • 配合各科學習教材，讓學生能於網上學習。 • 學生透過資料搜集，完成相關國情工作紙 ‘	全年	• 在學校的主要假期，學生在家中完成網上練習。	• 老師查看 E-class 網上評估資料。 • 會議紀錄	聖誕節假期時進行，但部份學生未能完成網上練習，需要老師督促。

本科目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	評估報告
2. 舉辦電腦設計活動，發揮學生的創造力。	「春節」心意卡設計比賽 • 二至六年級進行（小一則進行填色活動） • 學生用其熟悉的軟件進行設計（小畫家、Word、PowerPoint 及 PhotoImpact） • 同學投票選出各班冠、亞、季軍 • 成績公佈及作品展覽	1-2 月	• 學生能利用熟悉的軟件進行設計。	• 老師評估學生作品，各級選出優勝作品。 • 教師問卷	• 老師順利選出各級優勝作品及展出作品。 • 100%老師認為學生能利用熟悉的軟件進行設計
3. 透過舉辦網站選舉活動，讓學生認識優秀網站的準則，建立瀏覽優秀網站的習慣。	優秀網站選舉 • 一至六年級參與。 • 利用展板介紹十個優秀網站及有關「知識產權」的資訊。 • 同學利用兩星期登上有關網站瀏覽。 • 於展板中宣佈結果，並於學校網頁加上連結。 • 四至六年級的學生需要提交自己建議的優秀網站資料。 • 老師與學生協同優秀網站	11-12 月	學生成功於影視處的網站選出十個優秀網站。 • 四至六年級的學生能提交自己建議的優秀網站資料。	• 電腦科任帶領學生完成網上選舉活動。 • 教師問卷	• 87%老師同意學生能明白優秀網站的一些準則。 • 87%老師同意有七成以上的學生參與投票選出十個優秀網站。

6. 資料科技組工作計劃(配合本科發展目標)

- 1 透過網上有關公民教育資源，加強學生愛國情懷及國民意識。
- 2 教授不同的電腦軟件，發展學生的電腦技能。
- 3 整合資訊科技資源，促進學校的發展與改進。

本科發展目標	策略/工作	時間表	評估方法	負責人	所需資源	學習領域			配合學校 關注事項
						知識	技能	態度	
1	● 於校網上連結公民教育中心。	全年	• 定期查看 E-class 的輸入資訊	資訊科技統籌員	人力資源：資訊科技技術員	✓	✓	✓	3
	● 舉辦春節賀卡設計比賽。	1-2 月	• 問卷調查	電腦科任	人力資源：資訊科技技術員	✓	✓	✓	1,3
	● 將中華文化知識融入課堂及課程中	全年	• 查看學生成績	電腦科任	人力資源：電腦科任	✓	✓	✓	3
2	於電腦課教授電腦設計技巧，包括小畫家、PhotoImpact、PowerPoint 等。	全年(按進度表)	• 觀察學生反應 • 查看學生成績	電腦科任	人力資源：電腦科任	✓	✓		1
	於電腦課教授中文/英文輸入法	全年(按進度表)	• 觀察學生反應 • 查看學生成績	電腦科任	人力資源：電腦科任	✓	✓		1
	於電腦課教授資料搜尋技巧。	全年(按進度表)	• 觀察學生反應	電腦科任	人力資源：	✓	✓		1

本科展發目標	策略/工作	時間表	評估方法	負責人	所需資源	學習領域			配合學校 關注事項
						知 識	技 能	態 度	
	運用智能卡考勤及收費	全年	• 教師問卷	資訊科技統籌員	人力資源： 資訊科技統籌員	✓	✓		
	更新各科網上資源	8月, 2月	• 定期完成更新	資訊科技統籌員	人力資源： 各科老師	✓	✓	✓	2
	開放電腦室，促進學生課餘學習。	10-12月	• 老師觀察	資訊科技統籌員	人力資源： 資訊科技統籌員	✓	✓	✓	2

7. 財政預算

項目	款項 (港元)	*資訊科技綜合津貼(港元)
TSS 薪金		\$113,580
寬頻費		\$42,000
碳粉		\$60,000
維修		\$35,000
軟件		\$8,000
網絡硬碟		\$2,000
雜項	\$4,500	
參考書籍：電腦參考書	\$300	
合 計：	\$4,800	\$260,580

8 工作小組成員

麥振威 、黃家文

1. 本科的長遠目標

1.1 知識方面

- 1.1.1 加強學生對中國文化的認識
- 1.1.2 提升學生的學業水平
- 1.1.3 強化學生對社會的認知
- 1.1.4 提升學生語文能力

1.2 技能方面

- 1.2.1 透過不同學習經歷，發展學生的共通能力

1.3 態度

- 1.3.1 培養學生正確的人生觀，建立五自(自尊、自律、自信、自學和自強)及五心(誠心、耐心、愛心、恆心和虛心)的態度
- 1.3.2 培養學生友愛同學、孝順父母、尊敬師長、關愛社會及回饋國家的態度
- 1.3.3 強化學生國民身份的認同

2. 現況分析

2.1 強項：

- 2.1.1 為全日制學校，學生留校時間較長，因此有足夠時間進行活動；
- 2.1.2 設有中央圖書館、多元感官圖書館及電腦室。有足夠軟、硬件支援學生搜集資料，而社區資源亦豐富；
- 2.1.3 教師具推行有關活動的經驗及樂於分享；
- 2.1.4 老師常自發性參與不同的培訓課程；
- 2.1.5 大部分學生在活動中表現積極投入、樂於參與活動；
- 2.1.6 學生對學術組推行的活動已有認識；
- 2.1.7 大部分家長均支持學校舉辦之學術活動。

2.2 有待改善之處：

- 2.2.1 少部分學生較被動，過於依賴教師和家長，自學能力較弱，宜透過品德、情意及生活教育，深化學生自學能力；
- 2.2.2 大部分學生的公民意識較薄弱，不太關注社會動態時事，宜強化公民活動，鼓勵學生踏出校園，關心社會，心繫家國，培養互助互愛精神，成為勇於承擔及回饋國家的好公民。

3. 本年度目標(配合關注事項)

項目	目標 / 關注事項	配合學校關注事項 及備註
1	透過獎勵計劃活動，增強師生、生生互動，培養學生積極有恆的學習態度	(2)
2	透過多元化的活動，增強學生學習興趣，提升學習能力	(2)
3	推展公民教育，培養學生愛國情懷及增強國民意識	(3)

4. 本組發展目標

項目	目標
1	透過多元化活動，透發學生學習興趣
2	透過品德、情意及生活教育，深化學生五自(自尊、自律、自信、自學和自強)的求學態度，及五心(誠心、耐心、愛心、恆心和虛心)的求學精神，建立正確人生及價值觀
3	弘揚關愛文化，鼓勵學生關心社會，心繫家國，踏出校園，培養學生愛國情懷及增強國民意識
4	透過多元化活動，建立班群文化，培養學生對學校的歸屬感

5. 工作計劃 (配合關注事項)

- 1 透過獎勵計劃活動，增強師生、生生互動，培養學生積極有恆的學習態度
- 2 透過多元化的活動，增強學生學習興趣，提升學習能力
- 3 推展公民教育，培養學生愛國情懷及增強國民意識

本組目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過獎勵計劃活動，增強師生、生生互動，培養學生積極有恆的學習態度	● 校園追蹤 通過有獎小問題紙提問學生有關校園內、外的人、事、物，負責老師會替學生在其個人榮譽榜上蓋上 (學)字印章，達到一定數量後可換獎品，讓學生從獎賞中正增強其參與活動的動機，促進師生、生生互動。	全年	● 80%學生交回小問題紙 ● 50%學生能獲得(學)字印章	● 統計獲獎學生的數目 ● 觀察學生於活動中的表現 ● 教師問卷 ● 學生問卷	學術組組長、組員及各科組組長	活動的物資
2. 透過多元化的活動，增強學生學習興趣，提升學習能力	● 膳後活動 於每天膳後活動，配合各科組推行一系列學術活動，增強學生學習興趣，讓學生善用餘暇。	全年	● 80%學生參與膳後活動 ● 50%學生能獲得(學)字印章	● 觀察學生於活動中的表現 ● 教師問卷 ● 學生問卷	學術組組長、組員及各科組組長	活動的物資
3. 推展公民教育，培養學生愛國情懷及增強國民意識	● 新春猜猜樂 由小道師擬定燈謎於農曆新年期間在學校內展出，讓學生在猜謎中了解中國文化。	1-2/2013	● 80%學生交回燈謎問題紙 ● 90%學生能獲得禮物	● 觀察學生於活動中的表現	學術組組長及組員	禮物 活動的物資

6. 執行計劃(配合本組發展目標)

- 1 透過多元化活動，透發學生學習興趣
- 2 透過品德、情意及生活教育，深化學生五自(自尊、自律、自信、自學和自強)的求學態度，及五心(誠心、耐心、愛心、恆心和虛心)的求學精神，建立正確人生及價值觀
- 3 弘揚關愛文化，鼓勵學生關心社會，心繫家國，踏出校園，培養學生愛國情懷及增強國民意識
- 4 透過多元化活動，建立班群文化，培養學生對學校的歸屬感

本組發展目標	策略/工作	時間表	評估方法	負責人	所需資源	學習領域			配合學校 關注事項
						知識	技能	態度	
1	透過多元化的活動，增強學生學習興趣，提升學習能力 ● 全年校本活動大競賽 按全年校本活動，將各班成績結果統計，替學生在其個人榮譽榜上蓋上「學」字印章	全年	● 全校各科組班際活動比賽結果統計	學術組				✓	1
1、3	提升學生各種共通能力及友愛同學、孝順父母、尊敬師長、關愛社會及回饋國家的態度 ● 濃情蜜語遍校園 課室內設信箱，讓校長、老師、家長、同學及外間團體(包括姊妹學校)以信件的方式來向別人表達心意或祝福；同時於特定節期以心意卡向別人表示愛意	全年	● 統計學生的信件及心意卡數目 ● 教師問卷調查	學術組 小郵差 姊妹學校 社區團體	信箱 信紙 信封 郵票 小貼紙 心意卡	✓	✓	✓	1、3

本科發展目標	策略/工作	時間表	評估方法	負責人	所需資源	學習領域			配合學校 關注事項
						知識	技能	態度	
2	● 榮譽之星 每月配合預設的主題，由教師提名全班表現最優異的一名學生，加以表揚	全年	● 配合預設的主題 設學生得獎準則	學術組 班主任	紙張			✓	1、2
2、3	● 早會快訊 在有蓋操場張貼手冊內的每周金句，並於每周一早會時間由老師輪流分享金句；而學生則每班輪流於周四膳後活動作時事分享	全年	● 現場學生反應及表現 ● 教師問卷調查	學術組 全體教師 各班學生代表	金句字卡	✓	✓	✓	2、3
3	鼓勵學生敬師愛友、關心社會，心繫家國，踏出校園，培養互助互愛精神，成為勇於承擔及回饋國家的好公民 ● 中港交流計劃（姊妹學校） 全校師生與姊妹學校以不同形式溝通、互訪	全年	● 觀察學生活動中表現	學術組 姊妹學校	信紙、信封 郵票、心意卡 資訊科技的軟、硬件	✓	✓	✓	3
	● 小導師 於四至六年級選拔小導師為小一同學檢查手冊、進行功課輔導、進行膳後活動及協助推行各項學術活動	全年	● 觀察小一學生成績報告表及校園生活表現 ● 口頭調查	學術組 小導師	文具 名牌		✓	✓	3
	● 小郵差 於四年級選拔小郵差負責將信件收發至校長、姊妹學校、義工隊服務之機構、老師及同學	全年	● 信件數據統計 ● 口頭調查	學術組 小郵差	名牌		✓	✓	3

本組發展目標	策略/工作	時間表	評估方法	負責人	所需資源	學習領域			配合學校 關注事項
						知識	技能	態度	
4	● 班會活動 於各班選舉班幹事、定期舉辦生日會， 建立校園關愛文化、佈置課室，設計班 徽、班旗，營造班群文化、並舉行班口 號比賽	全年	● 學生表現 ● 口頭調查 ● 教師問卷調查		食品		✓	✓	1、3

7. 財政預算

項目	款項 (港元)
獎品	\$2600
文具 (信封、信紙、貼紙、心意卡)	\$800
郵費	\$100
合 計：	\$3,500

8. 工作小組成員

林偉文 陳穎慧

2012-2013 年度活動組工作計劃

1. 本科的長遠目標

1.1 知識方面：

- 1.1.1 增加學生課本以外的知識。
- 1.1.2 擴闊學生的知識領域，以適應未來社會需要。
- 1.1.3 全面掌握八個學習領域的基礎知識。

1.2 技能方面：

- 1.2.1 培養學生九種共通能力。
- 1.2.2 發展學生一生一體藝。
- 1.2.3 發展創意思維及掌握獨立學習能力。

1.3 態度方面：

- 1.3.1 擴大學生的社交範圍，建立良好人際關係，從中得到豐富的生活經驗。
- 1.3.2 使學生得到發揮潛能，發展自我的機會。
- 1.3.3 建立健康的生活方式，做個健康快樂人。
- 1.3.4 明白自己在家庭、社會和國家所擔當角色和應履行的公民責任，建立國民身份的認同。

2. 現況分析

2.1 強項：

2.1.1 學校方面：

- a.本校設有中央圖書館、活動室、電腦室、中樂室、多元感官圖書館，方便推行活動；
- b.本校推行一生一體藝，鼓勵學生參與活動；
- c.教師工作積極，充滿熱誠幹勁，並與學生相處融洽；
- d.本校與社區建立密切聯繫，提供額外資源舉辦課外活動；
- e.利用「學校發展津貼」，增聘人手協助推行活動；
- f.本校參加「倡健學校計劃」，有專業人士協助；

2.1.2 學生方面：

- a.本校參加「健康飲食在校園計劃」及「學校現場派飯計劃」，培養學生健康飲食生活模式；
- b.學生積極投入參與課外活動；
- c.學生熱心服務，願意承擔責任；

2.1.3 家長方面：

- a.家長教師會能協助推行活動。

2.2 有待改善之處：

- 2.2.1 學生多來自弱勢社群，家長較少為子女安排課外活動，學校宜為學生提供參與課外活動的機會；
- 2.2.2 學生與家長較少進行親子活動，學校宜多舉行有關活動，促進親子關係

3. 本年度目標（配合關注事項）

項目	目標 / 關注事項	配合學校關注事項 及備註
2	透過有系統及多元化的活動，加強學生學習動力，誘發他們的學習興趣，從而提升他們的學習能力。	(2)
3	透過多元化活動，有系統滲入德育及公民教育，培養良好公民意識。	(3)

4. 本科發展目標

項目	目標
1	為學生提供多元化課外活動，發展學生一生一體藝。
2	學校舉辦親子活動，促進親子關係，發揮家校合作精神。

5. 活動組工作計劃 (配合關注事項)

2 透過有系統及多元化的活動，加強學生學習動力，誘發他們的學習興趣，從而提升他們的學習能力。

3 透過多元化活動，有系統滲入德育及公民教育，培養良好公民意識。

本科目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2 透過有系統及多元化的活動，加強學生學習動力，誘發他們的學習興趣，從而提升他們的學習能力。	體藝課 ● 因應學校發展需要及教師專長，開設多元化的體藝課，負責教師先訂定學習目標，每次教學內容需連貫及有不同的教學目的 ● 為所有學生提供參與課外活動經驗，分初級組和高級組，讓學生自由參加	全年	● 教師能先訂定學習目標，每次教學內容需連貫及有不同的教學目的 ● 學生能自由參加體藝課活動 ● 學校能提供多元化的學習活動，誘發學生學習興趣 ● 學生能從不同學習經歷中，建立正面的人生觀，培養良好公民意識。	● 查閱教師評估表 ● 觀察學生的表現	活動主任	人力資源： 活動主任 全體教師 財力資源： 購買課堂用品
3 透過多元化活動，有系統滲入德育及公民教育，培養良好公民意識。	● 教師透過多元化的學習活動，讓學生投入課堂 ● 從不同學習經歷中，建立正面的人生觀，培養良好公民意識。					

本科目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2 透過有系統及多元化的活動，加強學生學習動力，誘發他們的學習興趣，從而提升他們的學習能力。	親子修業旅行 ● 選定旅行地點及訂校車 ● 通知教育局、警方及漁農自然護理處 ● 發通知會家長及收費。 ● 配合訓輔組，推行「德育及公民教育」的活動。	10 月	● 能透過活動促進親子關係 ● 學生能從不同學習經歷中，建立正面的人生觀，培養良好公民意識。	● 查閱教師評估表 ● 觀察學生的表現 ● 統計參與家長人數	活動主任	人力資源： 活動主任 財力資源： 學生車費
3 透過多元化活動，有系統滲入德育及公民教育，培養良好公民意識。	聖誕鐘聲遍校園 ● 設置攤位及安排表演 ● 邀請家長教師會協助設計攤位 ● 安排學生扮演聖誕老人 ● 配合訓輔組，推行「德育及公民教育」的活動。	12 月	● 學生能透過西方傳統節日，建立正面價值觀及態度 ● 學校提供多元化的學習經歷，增強師生、生生互動	● 查閱教師評估表 ● 觀察學生的表現 ● 統計家長人數	活動主任	人力資源： 活動主任 財力資源： 攤位佈置費及購買小禮物

本科目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2 透過有系統及多元化的活動，加強學生學習動力，誘發他們的學習興趣，從而提升他們的學習能力。 3 透過多元化活動，有系統滲入德育及公民教育，培養良好公民意識。	戶外教育營 ● 以六年級學生為對象 ● 訂營地及營期 ● 提供多元化的學習活動，讓學生投入課堂 ● 配合訓輔組，推行「德育及公民教育」的活動。	4 月	● 學生能夠投入課堂活動 ● 學生能培養自我照顧、分工合作，具團隊精神 ● 學生能透過戶外教育營活動，培養學生積極面對人生的逆境，建立正面的人生觀，培養良好公民意識。	● 查閱教師評估表 ● 觀察學生的表現	活動主任	人力資源： 活動主任 財力資源： 學生車費
	元宵佳節齊慶賀 ● 邀請家長教師會協助設計攤位及民間小食攤位 ● 邀請家長陪同子女穿著中國傳統服裝出席 ● 配合訓輔組，推行「德育及公民教育」的活動。	3 月	● 學生能透過中國傳統節日，欣賞中華文化，建立正面的人生觀，培養良好公民意識。 ● 參加的學生及家長人數 ● 教師觀察學生及家長反應	● 查閱教師評估表 ● 觀察學生的表現 ● 統計家長人數	活動主任	人力資源： 活動主任 財力資源： 攤位佈置費及購買小禮物
	暑期活動 ● 向區議會申請撥款津貼，並向有關機構申請參觀活動 ● 分初級組和高級組，讓學生自由參加 ● 配合訓輔組，推行「德育及公民教育」的活動。	7 月	● 能安排至少兩項活動讓學生自由參加 ● 能擴闊學生知識領域，建立正面的人生觀，培養良好公民意識。	● 查閱教師評估表 ● 觀察學生的表現	活動主任	人力資源： 活動主任 財力資源： 學生車費

6. 工作計劃（配合本科發展目標）

- 1 為學生提供多元化課外活動，發展學生一生一體藝。
- 2 學校舉辦親子活動，促進親子關係，發揮家校合作精神。

本科目標	策略/工作	時間表	評估方法	負責人	所需資源	學習領域			配合學校關注事項
						知識	技能	態度	
1 2	制服團隊 ● 交通安全隊 ● 男童軍 ● 女童軍	全年	● 活動比賽成績 ● 提名為十佳學生人數 ● 活動加分人數	活動主任	人力資源： 活動主任 制服團隊領袖	✓	✓	✓	(2) (3)
	戲劇 ● 大埔校際戲劇比賽 ● 香港戲劇節	10-4 月	● 活動比賽成績 ● 提名為十佳學生人數 ● 活動加分人數	活動主任	人力資源： 戲劇組老師	✓	✓	✓	(2) (3)
	音樂 ● 中樂訓練班 ● 歌詠組	全年	● 活動比賽成績 ● 提名為十佳學生人數 ● 活動加分人數	活動主任	人力資源： 音樂科組長	✓	✓	✓	(2) (3)
	朗誦 ● 普通話獨誦 ● 英詩獨誦 ● 粵語獨誦	9-12 月	● 活動比賽成績 ● 提名為十佳學生人數 ● 活動加分人數	活動主任	人力資源： 朗誦統籌	✓	✓	✓	(2) (3)
	龍情繫三水— 親子賞文化一天遊	3 月	● 學生和家長參與人數 ● 學生和家長的反應	活動主任	人力資源： 活動主任 財力資源： 校監捐款	✓	✓	✓	(2) (3)

7. 財政預算

項目	款項 (港元)
體藝小組購買課堂用品	\$300
暑期活動車費	\$200
親子修業旅行車費	\$500
聖誕鐘聲遍校園攤位佈置費及購買小禮物	\$500
元宵佳節齊慶賀攤位佈置費及購買小禮物	\$500
戶外教育營車費	\$200
合 計：	\$2,200

8. 工作小組成員

蔡潮明、陳卓姬

三水同鄉會禰景榮學校
2012-13 年度
周年校務計劃書科組財政預算

科組	款項(港元)
中國語文科	\$ 3,800
英文科	\$ 15,000
數學科	\$ 1,700
常識科	\$ 6,500
視覺藝術科	\$ 3,000
音樂科	\$ 2,600
體健科	\$ 16,000
圖書組	\$ 5,200
訓輔組	\$ 6,500
學生學業支援組	\$ 1,500
資訊科技組	\$ 4,800
學術組	\$ 3,500
活動組	\$ 2,200
總計	\$ 72,300