

三水同鄉會禰景榮學校

運用「學校發展津貼」收支報告總表（2011-2012 學年）

1.	課程發展		
1.1	促進學與教效能	\$20,000.000	
		總計：	\$20,000.00
2.	提高學生的語文能力		
2.1	中文科提高學生的閱讀能力（網上平台）	\$ 6,400.00	
2.2	中文科提高學生的閱讀能力（聘請顧問教師）	\$ 15,625.00	
2.3	英文科提升學生學習語文能力	\$ 44,800.00	
		總計：	\$ 66,825.00
3.	照顧學生不同和特殊的學習需要		
3.1	多元智能		
	a. 游泳訓練	\$ 5,600.00	
	b. 舞蹈訓練	\$ 10,250.00	
	c. 中樂訓練	\$ 1,900.00	
	d. 大埔倡健學校計劃及「挑戰五蔬果」活動	\$ 3,650.40	
	e. 健怡大使培訓課程	\$ 1,840.00	
		總計：	\$ 23,240.40
4.	聘請兼職校務助理、兼職教師助理、前教師助理長期服務金		
4.1	兼職校務助理	\$ 71,536.50	
4.2	兼職教師助理兩人	\$ 119,526.25	
4.3	前教師助理長期服務金	\$ 16,596.20	
		總計：	\$207,658.95
	所需資源總支出額	合計：	\$317,724.35
	備註：2011-2012 年度學校發展津貼撥款		\$ 416,299.00
	本年度盈餘		\$98,574.65
	學校發展津貼各年度整體盈餘 \$331,223.25		

運用 2011/12「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：16

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
1. 課程發展 (包括運用 資訊科技 教學)	1.1 促進學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> 由 Lo &Lo Educational Consultancy Limited 勞傳燕華博士提供專業支援 工作坊 觀課及評課 	<ul style="list-style-type: none"> 讓老師掌握及運用適當的學習策略，令教學更具效能 由外界提供專業支援，令教師得到專業發展 	2011年10月至2012年6月	<ul style="list-style-type: none"> 工作坊 4000元 x3次 =1,2000元 觀課及評課 4000元 x2次 =8000元 合共 20,000元 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認為該活動能提升他們有專業成長 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 根據問卷調查報告顯示，85%教師同意、15%教師非常同意工作坊、觀課及評課活動能提升他們的專業成長，故來年度會繼續邀請專家到校提供專業支援。
2. 提高學生的學習能力	2.1 中文科提高學生閱讀的能力	參加階梯閱讀顧問網頁 <ul style="list-style-type: none"> 每天全校學生可上網閱讀 學生參加即時測試，以檢定學生的閱讀能力 教師及家長進入網頁，了解和監察學生的學習狀況 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠養成閱讀的習慣 學生能掌握閱讀的策略和提高閱讀的速度 	2011年9月至2012年7月	繳付會員學校年費 6,400元	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生上網閱讀文章 學生的閱讀速度提高了 	<ul style="list-style-type: none"> 會議諮詢各教師 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 會議中老師認同該計劃，其中57%學生養成閱讀習慣，答對率超過77% 100%教師同意該計劃能提升學生閱讀興趣、自學能力及對篇章的理解能力
	2.2 中文科提升學生語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位顧問教師每周到校約兩小時，支援課堂教學 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生中文學習能力 	2011年9月至2012年6月	<ul style="list-style-type: none"> 顧問教師時薪 250元 x62.5小時 =1,5625元 	<ul style="list-style-type: none"> 有關教師認為顧問教師的支援有助提升課堂教學 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 根據中文科科任老師提供的意見，認為顧問教師能協助科任選取教材、設計課業及課堂活動，並提升課堂教學效能。
	2.3 英文科提升學生語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位外籍英語教師每週到校一天，支援課堂教學 	<ul style="list-style-type: none"> 提升 P.4-P.6 學生英語說話能力 為 P.4-P.6 學生進行說話訓練； 為 P.3 學生進行拔尖課程以提升其英語能力 	2011年10月至2012年6月	顧問教師薪酬時薪 每天 1,600元 x28日 =44,800元	<ul style="list-style-type: none"> 學生於課堂表現積極，對學習英語充滿興趣，亦能提升其英語聽說能力 	<ul style="list-style-type: none"> 會議諮詢各教師 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科教師滿意駐校的外籍英語教師的表現，能讓學生自信地用英語表達

運用 2011/12「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：16

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
3.照顧學生不同和特殊的學習需要	3.1 多元智能 a.游泳訓練 為學生提供游泳訓練班，推廣游泳運動、讓學生發揮潛能及增強體魄	<ul style="list-style-type: none"> 於 2012 年 5-6 月舉行游泳訓練班 負責訓練初學及改良泳術兩組同學 每組約 10 人 	<ul style="list-style-type: none"> 能推廣游泳運動 減輕老師的工作壓力及時間，創造空間使老師能投入各項教學工作 提升學生游泳的水平 	2012 年 5-6 月約 10 節 每節 1 小時 全期共 10 小時	泳會每節派兩至三位教練擔任訓練工作的薪酬 (時薪 280 元 x2 名 x10) =5,600 元	<ul style="list-style-type: none"> 80% 參加游泳班的同學的游泳技巧得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查,蒐集游泳組學生、家長或老師的意見 	<ul style="list-style-type: none"> 學生、家長及老師認同訓練班能培養學生游泳興趣 25% 教師認同能提升學生游泳技術
	b.舞蹈訓練 為學生提供舞蹈訓練班，推廣舞蹈活動，讓學生發揮潛能及提升舞蹈技巧	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業舞蹈導師負責訓練學生舞蹈技巧 挑選同學排練舞蹈參加舞蹈比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師工作時間及精神 提高學生的舞蹈技巧，排練舞蹈作品可參加舞蹈比賽 	2011 年 9 月至 2012 年 6 月	舞蹈導師的薪酬 (時薪 500 元 x20.5) =10,250 元	<ul style="list-style-type: none"> 90% 參加舞蹈訓練班的學生對舞蹈的興趣及技巧得以提升 排練舞蹈作品參加舞蹈比賽，並於比賽中至少獲得甲級獎 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查，蒐集舞蹈組學生或家長或老師的意見 評估舞蹈組的比賽成績或表演表現 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 教師滿意舞蹈班能提升學生的興趣及技巧 獲甲級獎二項
	c.中樂訓練 為學生提供中樂訓練，提升他們學習興趣和表演才能	挑選有潛質學生，聘請資深導師提供訓練	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對中國音樂的興趣 減輕老師訓練時間及精神 創造空間，使老師能騰出時間作課程剪裁、拔尖保底和發展資訊科技教學 提高學生的學習動機及興趣，幫助學生及家長掌握有效的學習方法 	2011 年 9 月至 2012 年每次 1 小時 共 5 小時	導師費的薪酬 (時薪 380 元x5) =1,900 元	<ul style="list-style-type: none"> 學生平均出席率達 80% 以上 參加比賽及公開演出最少三次 老師認同中樂訓練的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生出席率 參加比賽及演出的表現 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 75% 以上學生出席 參加公開演出一次獲香港青年音樂匯演優異獎，另校內表演二次 100% 教師認同中樂訓練的成效

運用 2011/12「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：16

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 照顧學生不同和特殊的學習需要	d. 倡健學校計劃及「挑戰五蔬果」活動	倡健學校計劃協作推行活動，包括健康座、壁報展覽、營養早餐、「挑戰五蔬果」活動	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對健康生活的認識，培養學生養成良好生活習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 2011年9月至2012年7月 	支付倡健學校計劃費用300元及挑戰五蔬果活動費3,350.4元合共3,650.4元	<ul style="list-style-type: none"> 85%以上學生參加 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 85%以上學生參加 92%教師認同能提高學生對健康生活的認識，養成吃水果的良好生活習慣 100%教師認同能培養學生以水果作飯後甜品
	e. 健怡大使培訓課程	由倡健學校計劃安排導師，由學校挑選學生參加以工作坊形式上課	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生實踐及推廣健康生活模式，協助學校推展健康教育 	<ul style="list-style-type: none"> 2012年3月至5月 	支付倡健學校計劃導師費\$1,840元	<ul style="list-style-type: none"> 有關教師認為健怡大使能實踐及推廣健康生活模式及協助學校推展健康教育 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 有關教師認為該計劃讓學生實踐健康生活模式，並能把健康教育在校內推展

運用 2011/12「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：16

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4. 聘請兼職校務助理、兼職教師助理	4. 減輕教師工作量及提高學與教的成效 4.1 兼職校務助理	<ul style="list-style-type: none"> 協助財務管理 處理校務工作 文書工作 校具資料整存 協助帶隊工作 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的工作量，以便教師有效地發展校本課程 	2011年9月至2012年8月	兼職校務助理薪酬(全日薪約330元，半日薪約230元，全年工作約200天及5%強積金供款) = 71,536.50元	<ul style="list-style-type: none"> 兼職校務助理能有效地完成校務處工作及文書工作 90%以上教師認同能減輕教師的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師認同兼職校務助理能協助財務管理、工作及待人接物的態度良好，並能依時完成工作 80%教師認同能有效地完成校務工作及文書工作，包括協助帶隊，減輕教師的工作量
	4.2 兼職教師助理兩人	聘請教師助理兩名 <ul style="list-style-type: none"> 協助教師教學及課堂活動 協助老師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據 教材教具整存 協助製作及釘裝壁報 協助帶隊 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的工作量，以便教師有效地發展校本課程 	2011年9月至2012年8月	教師助理(一) 薪酬及強積金 = 60,903.40元 教師助理(二) 薪酬及強積金 = 58,622.85元 合共 119,526.25元	<ul style="list-style-type: none"> 能協助老師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據 在 I.T.上能支援老師 90% 以上教師認同減輕教師的工作量 能協助教具整存 協助帶隊 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 教師認同兼職教師助理工作態度良好 80%教師認同兼職教師助理能依時完成工作、能減輕教師的工作量、能解決 I.T.上所遇到困難、能協助教具整理、協助老師釘裝壁報及協助帶隊出外參觀工作
	4.3 前教師助理長期服務金				前教師助理長期服務金支出 = 16,596.20元			

總額：317,724.35 元

本年度學校發展津貼為 416,299 元，結餘 98,574.65 元