

## 三水同鄉會禰景榮學校

### 運用「學校發展津貼」收支報告總表（2012-2013 學年）

1.	課程發展		
1.1	專家到校支援，促進學與教效能		\$15,000
1.2	利用提問技巧促進學與教成效		\$5,000
1.3	如何促進英文課教學成效		\$2,000
		總計：	\$22,000
2.	提高學生的學習能力		
2.1	英文科提升學生語文能力		\$47,250
2.2	英文科提升學生閱讀能力		\$131,400
2.3	數學科提升學生學習能力		\$9,200
		總計：	\$ 187,850
3.	照顧學生不同和特殊的學習需要		
3.1	多元智能		
	a. 舞蹈訓練		\$11,750
	b. 中樂訓練		\$1,900
	c. 粵劇訓練		\$23,200
		總計：	\$ 36,850
4.	聘請校務助理、兼職校務助理、教師助理		
4.1	教師助理		\$170,613.24
4.2	兼職教師助理		\$64,806.00
		總計：	\$ 235,419.24
	所需資源總支出額	合計：	482,119.24
備註：	2012-2013 年度學校發展津貼撥款		\$506,615.00
	<b>本年度盈餘</b>		<b>\$ 24,495.76</b>
	學校發展津貼各年度整體盈餘 \$ 355,719.01		

## 運用 2012/13「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：19

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
1. 課程發展 (包括運用資訊科技教學)	1.1 專家到校支援，促進學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>由教院勞傳燕華博士 (Lo &amp; Lo Educational Consultancy Ltd.) 提供專業支援</li> <li>觀課及面談 6 次 每次 8,000 元</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓教師掌握及運用適當的學習策略，令教學更具效能</li> <li>由外界提供專業支援，令教師得到專業發展</li> </ul>	2012 年 12 月 11 日 及 12 月 17 日  2013 年 1 月 22 日 及 1 月 23 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>講座： 2 次講座共 \$ 5,000</li> <li>觀課、評課及課堂分析 課堂分析共 \$ 10,000 合共：\$ 15,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 教師認為該活動能提升他們的專業成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議諮詢各教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年邀請到勞傳燕華博士到校主持 2 次講座，主題有關「變易理論」於課堂教學的實踐，並於常識科進行 2 次觀課、評課分析。</li> <li>從科組會議教師回饋中，本學年之專家到校專業支援能讓教師掌握及運用適當的學習策略，令教學更具效能，所有教師均認為該活動能提升他們有專業成長。</li> </ul>
	1.2 利用提問技巧促進學與教成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>吳新傑教育顧問 (學而顧問服務有限公司)到校主持「提問技巧理論與實踐」工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓教師掌握如何強化問題，設計多元化的問題及優化提問過程，令學教更具成效。</li> </ul>	2013 年 5 月 27 日	工作坊費用：\$ 5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>85% 教師認同工作坊內容豐富</li> <li>85% 教師同意從工作坊中能認識不同層面的提問方法</li> <li>85% 教師認同能認識利用提問技巧提高學生的思維能力</li> <li>85% 教師有信心把所學應用於教學上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% 教師認同工作坊內容豐富</li> <li>100% 教師同意從工作坊中能認識不同層面的提問方法</li> <li>100% 教師認同能認識利用提問技巧提高學生的思維能力</li> <li>100% 教師有信心把所學應用於教學上</li> </ul>
	1.3 如何促進英文課教學成效	青田教育提供有關英語教學工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓教師掌握如合透過不同的教學策略提供英語課的效能以及學生的學習表現</li> </ul>	2013 年 5 月 10 日	工作坊費用：\$ 2,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 教師認為該工作坊能提升其對教學信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% 教師認同工作坊有助提升並專業知識</li> <li>100% 教師認同工作坊能提升其對教學信心</li> </ul>

運用 2012/13「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：19

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
2. 提高學生的學習能力	2.1 英文科提升學生語文能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請一位顧問教師每週到校約三小時，支援課堂教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生英文學習能力</li> </ul>	2012年9月至2013年7月	顧問教師薪酬時薪250元 x 189次 = 47,250.00元	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關教師認為顧問教師的支援有助提升課堂教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>顧問教師與 P.3 及 P.4 教師每週進行共備及設計課業。老師認為顧問老師教學經驗豐富，能提供寶貴而實用的意見；所設計之課業更能配合本校學生的需要。顧問老師提供一些策略及活動，從而提升教學效能及提高學習成效。</li> </ul>
	2.2 英文科提升學生閱讀能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請一位外籍英語教師每週到校一天</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教導 P.3-P5 學生閱讀策略，為 P.3-P.5 學生進行圖書教導</li> </ul>	2012年10月至2013年7月	外籍英語教師薪酬日薪\$18,00 x 73(日) = 1,314,000.00元	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能掌握字彙，學生說話水平提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師認為外籍老師能利用圖書教導學生閱讀策略，成效良好，外籍老師利用不同的遊戲及工作紙讓學生透過不同的策略深入了解圖書內容及培養他們對閱讀的興趣</li> </ul>
	2.3 數學科提升學生學習能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請一位奧數導師每週到校約三小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生數學學習能力</li> <li>奧數訓練</li> </ul>	2012年10月至2013年6月	奧數導師薪酬時薪400元 x 23小時 = 9,200元	<ul style="list-style-type: none"> <li>能強化學生對數學概念的理解與應用</li> <li>加強學生高階思維和批判性思考訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能提升學生對數學概念的理解與運用，有效訓練學生的高階思維和批判能力。</li> </ul>

運用 2012/13「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：19

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
3.照顧學生不同和特殊的學習需要	3.1 多元智能 a. 舞蹈訓練 為學生提供舞蹈訓練班，推廣舞蹈活動，讓學生發揮潛能及提升舞蹈技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專業舞蹈導師負責訓練學生舞蹈技巧</li> <li>挑選同學排練舞蹈參加舞蹈比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師工作時間及精神</li> <li>提高學生的舞蹈技巧，排練舞蹈作品可參加舞蹈比賽</li> </ul>	2012年9月至2013年8月 約40小時	舞蹈導師的薪酬 時薪500元 x 23.5小時 = 11,750元	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%參加舞蹈訓練班的學生對舞蹈的興趣及技巧得以提升</li> <li>排練舞蹈作品參加舞蹈比賽，並於比賽中至少獲得甲級獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行調查，蒐集舞蹈組學生或家長或老師的意見</li> <li>評估舞蹈組的比賽成績或表演表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% 教師滿意舞蹈班能提升學習興趣及技巧</li> <li>獲優等獎三項</li> </ul>
	b. 中樂訓練 為學生提供中樂訓練，提升他們學習興趣和表演才能	<ul style="list-style-type: none"> <li>挑選有潛質學生，聘請資深導師提供訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生對中國音樂的興趣</li> <li>減輕老師訓練時間及精神</li> <li>創造空間，使老師能騰出時間作課程剪裁、拔尖保底和發展資訊科技教學</li> <li>提高學生的學習動機及興趣，幫助學生及家長掌握有效的學習方法</li> </ul>	2012年9月至2013年7月 每次1小時 約5小時	導師費的薪酬 時薪380元 x 5小時 = 1,900元	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生平均出席率達80%以上</li> <li>參加比賽及公開演出最少三次</li> <li>老師認同中樂訓練的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計學生出席率</li> <li>參加比賽及演出的表現</li> <li>教師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%以上學生出席</li> <li>參加公開演出一次獲香港青年音樂匯演優異獎，另校內表演一次</li> <li>100%教師滿意中樂訓練班的成效</li> </ul>
	c. 粵劇訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>挑選學生排演粵劇</li> <li>參加演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生對中國文化的認同及歸屬感</li> </ul>	2012年9月至2013年7月	粵劇訓練用品： \$3,500元 導師費用： (每堂1.5小時) 700元 x 25堂 = 17,500元 租車費：2,200元 合共23,200.00元	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對粵劇有興趣</li> <li>學生投入演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% 教師認同訓練班能引發學生對粵劇的興趣。</li> <li>100% 教師認同學生能投入舞台演出。</li> </ul>

運用 2012/13「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：19

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
4. 聘請教師助理及兼職教師助理	4.1 減輕教師工作量及提高學與教的成效	聘請教師助理兩名 <ul style="list-style-type: none"> <li>協助教師教學及課堂活動</li> <li>協助老師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據</li> <li>教材教具整存</li> <li>協助製作及釘裝壁報</li> <li>協助帶隊工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師的工作量，以便教師有效地發展校本課程</li> </ul>	2012年9月至2013年7月  2013年1月至2013年7月	教師助理(一) 薪酬 (每月 10,000 元及 5%強積金供款 x 11 月) = 104,029.04 元  教師助理(二) 薪酬 (每月 10,000 元及 5%強積金供款 x 7 月) = 66,584.20 元  合共 170,613.24	<ul style="list-style-type: none"> <li>能協助老師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據</li> <li>在 I.T.上能支援老師</li> <li>90% 以上教師認同減輕教師的工作量</li> <li>能協助教具整存</li> <li>協助帶隊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議諮詢各教師</li> <li>教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% 教師認同教師助理工作及待人接物的態度良好，並願意接受別人的意見</li> <li>80%教師認同教師助理能依時完成工作、能減輕教師的工作量、能解決 I.T.上所遇到困難、能協助教具整存、協助老師釘裝壁報及協助帶隊出外參觀工作</li> </ul>
		兼職教師助理一名 <ul style="list-style-type: none"> <li>協助教師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據</li> <li>教材教具整存</li> <li>校具資料整存</li> <li>協助製作及釘裝壁報協助帶隊工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師的工作量，以便教師有效地發展校本課程</li> </ul>	2012年9月至2013年8月	兼職教師助理薪酬 (每月 5,000 元及 5%強積金供款 x 12 月) = 64,806.00 元	<ul style="list-style-type: none"> <li>兼職校務助理能有效地完成校務處工作及文書工作</li> <li>90%以上教師認同能減輕教師的工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議諮詢各教師</li> <li>教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%教師認同兼職教師助理能教師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據，待人接物的態度良好，並能依時完成工作</li> <li>80%教師認同能有效地完成文書工作，包括協助帶隊，減輕教師的工作量</li> </ul>

總額： \$ 482,119.24

由於本年度學校發展津貼為 \$ 506,615.00，結餘為 \$ 24,495.76