

三水同鄉會禰景榮學校

運用「學校發展津貼」收支報告總表（2014-2015 學年）

1.	課程發展		\$5,960.00
	1.1	促進學與教效能	\$5,960.00
		合計：	\$5,960.00
2.	提高學生的學習能力		
	2.1	英文科提升學生語文能力	\$20,968.75
	2.3	數學科提升學生學習能力	\$13,387.50
		合計：	\$ 34,356.25
3.	照顧學生不同和特殊的學習需要		
	3.1	多元智能	
		a.舞蹈訓練	\$4,800.00
		b.中樂訓練	\$3,040.00
		c.粵劇訓練	\$8,200.00
		合計：	\$ 16,040.00
4.	聘請合約教師、教師助理、校務助理、補回校務助理補發年假(2004 至 2013 年度)工資		
	4.1	合約教師	\$206,138.71
	4.2	教師助理	\$172,902.59
	4.3	校務助理	\$66,577.98
	4.4	補發校務助理年假(2004 至 2013 年度)工資	\$15,020.00
		合計：	\$ 460,639.28
		所需資源總支出：	\$ 516,995.53
		2014-2015 年度學校發展津貼撥款：	\$ 681,032.00
		本年度盈餘：	\$ 164,036.47

學校發展津貼各年度整體盈餘 \$ 716,135.81

運用 2014/15「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：25

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	參與人數	成功準則	評估方法	評估報告
1. 課程發展 (包括運用資訊科技教學)	1.1 促進學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> 由教院專家到校主持工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 讓教師掌握及運用適當的學習策略及評課技巧能提升教師自省能力及其教學效能。 由外界提供專業支援，令教師得到專業發展 	<ul style="list-style-type: none"> 2014年11月 2015年4月 	工作坊： =2,000元 工作坊： =3,960元 合共 5,960元	50-60人	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認為該活動能提升他們有專業成長 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 會議諮詢各教師 	<ul style="list-style-type: none"> 專家到校進行有關觀課與評課工作坊；老師皆認為能提升其評課的精準度及敏覺力，更能讓其對自己的教學作更具體的反省及分析 香港教育學院客席講師於教師發展日到校主持工作坊，根據教授問卷結果 87% 教師認為該活動能提升他們的專業，而課程會議中，教師也表示專家的分享能拓寬學與教的視野
2. 提高學生的學習能力	2.1 英文科提升學生語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位支援教師每週到校約三小時，與小一、小二老師進行共同備課 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生英文學習能力 	2014年10月至2015年6月	顧問教師薪酬時薪 250元及5%強積金公款 =20,968.75元	6人	<ul style="list-style-type: none"> 有關教師認為顧問教師的支援有助提升課堂教學 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 顧問教師與一、二年級科任共同備課，提供教學建議。教師重點指導一年班 PLPR/W 課程，令課程可順利推行完成。學生綜合能力有所提升，期考成績有進步
	2.2 數學科提升學生學習能力	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位支援教師每週到校約三小時，支援課堂教學 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生數學學習能力 數學訓練 	2014年10月至2015年5月	奧數導師薪酬時薪 250元及5%強積金公款 =13,387.5元	20-25人	<ul style="list-style-type: none"> 能強化學生對數學概念的理解與應用 加強學生高階思維和批判性思考訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 課程能訓練學生的數字思維能力，能應用所學方法解決問題。上課更見用心成績日進

運用 2014/15「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：25

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	參與人數	成功準則	評估方法	評估報告
3. 照顧學生不同和特殊的學習需要	3.1 多元智能	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業舞蹈導師負責訓練學生舞蹈技巧 挑選同學排練舞蹈參加舞蹈比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師工作時間及精神 提高學生的舞蹈技巧，排練舞蹈作品可參加舞蹈比賽 	2014年9月約8小時	舞蹈導師的薪酬 (時薪 600 元 x8) =4,800 元	60-80 人	<ul style="list-style-type: none"> 90%參加舞蹈訓練班的學生對舞蹈的興趣及技巧得以提升 排練舞蹈作品參加舞蹈比賽，並於比賽中至少獲得甲級獎 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查，蒐集舞蹈組學生或家長或老師的意見 評估舞蹈組的比賽成績或表演表現 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 教師同意參加舞蹈訓練班的學生對舞蹈的興趣及技巧得以提升 排練舞蹈作品參加比賽，獲得二項優等獎，二項甲級獎
	b. 中樂訓練為學生提供中樂訓練，提升他們學習興趣和表演才能，加深對中國傳統音樂文化的認識	挑選有潛質學生，聘請資深導師提供訓練	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對中國音樂的興趣 減輕老師訓練時間及精神 提高學生的學習動機及興趣 	2014年9月至2015年7月每次1小時約8小時	導師費的薪酬 (時薪 380 元x8) =3,040 元	20-30 人	<ul style="list-style-type: none"> 學生平均出席率達 80%以上 參加比賽及公開演出最少三次 老師認同中樂訓練的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生出席率 參加比賽及演出的表現 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 75%以上學生出席。 參加公開比賽一次獲香港青年音樂匯演優異獎。另公開表演兩場 67%教師滿意中樂訓練班的成效
	c. 粵劇訓練	挑選學生排演粵劇參加演出	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對中國文化的認同及歸屬感 	2014年11月至2015年7月	導師費用： (每堂 1.5 小時~800 元 x7 堂)=5,600 元 聯校表演費用： (每堂 1 小時~450 元 x4 堂)=1,800 元 化妝費：800 元 合共 8,200 元	10-16 人	<ul style="list-style-type: none"> 學生對粵劇有興趣 學生投入演出 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 粵劇老師同意粵劇訓練能提高學生對感興趣 100% 老師同意訓練能提高學生對中國文化的認同及歸屬感。 100% 老師認為學生投入舞台演出，反應積極 根據老師於課堂觀察所得，認為學生對粵劇感興趣，表現投入。學生能從中認識中國戲曲外，也培養了解學員之間的合作

運用 2014/15「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：25

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
4. 聘請合約教師、教師助理及校務助理	4.1 減輕教師工作量及提高學與教的成效	聘請合約教師一名 <ul style="list-style-type: none"> 協助英語外籍老師製作教具 與英語外籍老師協作 協助訓練英語話劇活動 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的工作量，以便有效地發展校本課程 	2014年9月至2015年8月	合約教師薪酬(每月 17,000 元及 5%強積金供款 x12 月) =206,138.71 元	<ul style="list-style-type: none"> 能協作製作教具及教材，令課堂能順暢及有效地進行 小一英文科任及英語外籍老師皆認同能令教學工作更順暢 	<ul style="list-style-type: none"> 會議諮詢各教師 觀察日常表現 檢查教具 	<ul style="list-style-type: none"> 有關小一的英語教材皆能準時完成，製作精美 老師及英語外籍老師皆認為教師能按時完成工作，並能於課堂中協助整理及派發教具，亦能為能力較弱的學生給予個別支援，效果理想
	4.2 減輕教師工作量	聘請教師助理兩名 <ul style="list-style-type: none"> 協助教師教學及課堂活動 協助老師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據 教材教具整存 協助製作及釘裝壁報 協助帶隊工作 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的工作量，以便有效地發展校本課程 	2014年9月至2015年8月 2015年6月至2015年8月	教師助理(一)(每月 11,200 元及 5% 強積金供款 x12 月) =139,695.5 元 教師助理(二)(每月 12,000 元及 5% 強積金供款 x3 月) =33,207.09 元 合共 172,902.59 元	<ul style="list-style-type: none"> 能協助老師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據 在 I.T.上能支援老師 90%以上教師認周能減輕教師的工作量 能協助教具整存 	<ul style="list-style-type: none"> 會議諮詢各教師 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 教師認同教師助理能協助教師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據，並能在 I.T.上作出支援 60% 教師認為教師助理能有效地完成文書工作，減輕教師工作量

運用 2014/15「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：25

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
4. 聘請合約教師、教師助理及校務助理	4.3 輕教師工作量	校務助理兩名 ● 處理校務工作 ● 文書處理 ● 校具資料整存	● 減輕教師的工作量，以便教師有效地發展校本課程	2014年10月至 2015年4月 2015年5月至 2015年6月	校務助理(一) (每月 9,000 元及 5%強積金供款 x7 月) =57,558.63 元 校務助理(二) (每月 9,000 元及 5%強積金供款 x1 月) =9,019.35 元 合共 66,577.98 元	● 校務助理能有效地完成及交書工作 ● 90% 以上教師認同能減輕教師的工作	● 諮詢各教師	● 工作及待人接第的態度良好，並依時完成工作 ● 有效地完成校務工作及文書工作
	4.4 補發校務助理年假(2004至2013年度)工資				補發 2004 至 2013 年度年假工資 = 15,020 元			