

三水同鄉會禰景榮學校

運用「學校發展津貼」計劃（2015-2016 學年）

1.	課程發展		
	1.1	促進學與教效能	\$40,000
	1.2	教師培訓	\$17,000
			\$57,000
2.	提高學生的學習能力		
	2.1	英文科提升學生語文能力	\$70,000
	2.2	數學科提升學生學習能力	\$21,600
			總計： \$ 91,600
3.	照顧學生不同和特殊的學習需要		
	3.1	多元智能	
		a.舞蹈訓練	\$24,000
		b.中樂訓練	\$3,040
		c.粵劇訓練	\$15,200
			總計： \$ 42,240
4.	聘請教師助理		
	4.1	教師助理	\$214,200
			\$151,200
			\$151,200
			\$126,000
			總計： \$ 642,600
		所需資源總支出額	合計： \$ 833,440(預算)
備註：	2015-2016 年度學校發展津貼撥款		\$ 702,146(撥款)
			超支 \$ 131,294

*本年度超支\$131,294 由「學校發展津貼」累積盈餘\$716,135.81 調撥填補

運用 2015/16「學校發展津貼」計劃書

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：25

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	參與人數	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展 (包括運用資訊科技教學)	1.1 促進學與教效能	由教院育專家提供專業支援 ● 觀課及面談 10 次每次 4,000 元	<ul style="list-style-type: none"> 讓教師掌握及運用適當的學習策略，令教學更具效能 由外界提供專業支援，令教師得到專業發展 	2015 年 10 月 至 2016 年 6 月	觀課及面談： 4,000 元 x10 次 =40,000 元	50-60 人	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認為該活動能提升他們有專業成長 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 會議諮詢各教師 	李小寶
	1.2 教師培訓	邀請教育專家或教育間同工到校舉行推動科組發展的講座及工作坊；或出外參加外間舉辦的工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 讓教師能針對學校或科本關注事項，增加有關專業知識以有助提升發展事項的效率及效能 	2015 年 9 月 至 2016 年 6 月	英文： \$2,000 元 數學： \$2,000 元 圖書： \$11,000 元 訓輔： \$2,000 元	50-60 人	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認為該工作坊及講座能提升他們有專業成長 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 會議諮詢各教師 	黃子傑、溫雲光、商華金、廖翠英
2. 提高學生的學習能力	2.1 英文科提升學生語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位支援教師每週到校約三小時，支援課堂教學 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生英文學習能力 	2015 年 9 月至 2016 年 6 月	顧問教師薪酬時薪 250 元 x4 小時 x70 次 =70,000 元	8-10 人	<ul style="list-style-type: none"> 有關教師認為顧問教師的支援有助提升課堂教學 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	黃子傑
	2.2 數學科提升學生學習能力	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位支援教師每週到校約三小時，支援課堂教學 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生數學學習能力 數學訓練 	2015 年 10 月至 2016 年 6 月	導師薪酬時薪 300 元 x3 小時 x24 次 =21,600 元	20-25 人	<ul style="list-style-type: none"> 能強化學生對數學概念的理解與應用 加強學生高階思維和批判性思考訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	溫雲光

運用 2015/16「學校發展津貼」計劃書

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：25

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.照顧學生不同和特殊的學習需要	3.1 多元智能 a. 舞蹈訓練 為學生提供舞蹈訓練班，推廣舞蹈活動，讓學生發揮潛能及提升舞蹈技巧	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業舞蹈導師負責訓練學生舞蹈技巧 挑選同學排練舞蹈參加舞蹈比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師工作時間及精神 提高學生的舞蹈技巧，排練舞蹈作品可參加舞蹈比賽 	2015年9月至2016年8月約40小時	舞蹈導師的薪酬(時薪600元x40)=24,000元	<ul style="list-style-type: none"> 90%參加舞蹈訓練班的學生對舞蹈的興趣及技巧得以提升 排練舞蹈作品參加舞蹈比賽，並於比賽中至少獲得甲級獎 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查，蒐集舞蹈組學生或家長或老師的意見 評估舞蹈組的比賽成績或表演表現 	廖翠英
	b. 中樂訓練 為學生提供中樂訓練，提升他們學習興趣和表演才能，加深對中國傳統音樂文化的認識	挑選有潛質學生，聘請資深導師提供訓練	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對中國音樂的興趣 減輕老師訓練時間及精神 提高學生的學習動機及興趣 	2015年9月至2016年7月每次1小時約8小時	導師費的薪酬(時薪380元x8)=3,040元	<ul style="list-style-type: none"> 學生平均出席率達80%以上 參加比賽及公開演出最少三次 老師認同中樂訓練的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生出席率 參加比賽及演出的表現 教師意見 	蔡潮明
	c. 粵劇訓練	挑選學生排演粵劇參加演出	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對中國文化的認同及歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 2015年9月至2016年5月 	導師費用:(每堂1.5小時~800元x19堂)=15,200元	<ul style="list-style-type: none"> 學生對粵劇有興趣 學生投入演出 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 教師觀察 	任丹

運用 2015/16「學校發展津貼」計劃書

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：25

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4.聘請教師助理	4.1 減輕教師工作量及提高學與教的成效	聘請教師助理四名 <ul style="list-style-type: none"> • 協助教師教學及課堂活動 • 協助老師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據 • 教材教具整存 • 協助製作及釘裝壁報 • 協助帶隊工作 	<ul style="list-style-type: none"> • 減輕教師的工作量，以便有效地發展校本課程 	2015年9月至2016年8月	教師助理(一)薪酬(每月 17,000 元及 5%強積金供款 x12 月) =214,200 元 教師助理(二)薪酬(每月 12,000 元及 5%強積金供款 x12 月) =151,200 元 教師助理(三)薪酬(每月 12,000 元及 5%強積金供款 x12 月) =151,200 元 教師助理(四)薪酬(每月 10,000 元及 5%強積金供款 x12 月) =126,000 元	<ul style="list-style-type: none"> • 能協助老師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據 • 在 I.T.上能支援老師 • 90%以上教師認周能減輕教師的工作量 • 能協助教具整存 • 協助帶隊 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議諮詢各教師 • 教師問卷調查 	鄧春霞

總額：833,440 元*

* [由於本年度學校發展津貼為 702,146 元，不足之數\$131,294 元由「營辦開支整筆津貼」一般範疇的盈餘調撥填補]