



# 三水同鄉會禰景榮學校

## 學校周年報告

2015-16



校址：新界大埔富善邨

網址：<http://ssnasch.edu.hk/>

電話：2661 9383

電郵：[ssnahkws@eservices.hkedcity.net](mailto:ssnahkws@eservices.hkedcity.net)

傳真：2664 3320

負責人：李小寶副校長

# 目 錄

(1) 我們的學校.....	P.2
(2) 關注事項的成就與反思.....	P.10
(3) 我們的學與教.....	P.14
(4) 我們對學生成長的支援.....	P.16
(5) 學生表現.....	P.23
(6) 財務報告.....	P.28
(7) 回饋與跟進.....	P.29

## (1) 我們的學校

### 一. 法團校董會

校 監：	禰國全
辦學團體校董：	劉宇興 湯偉掄
	黃甘培 冼渭康
	李志鏗 李錦棠
	霍立禮*
校 長 校 董：	吳美霞
教 員 校 董：	林偉文 吳子文*
家 長 校 董：	鄒小慶 薛金鳳*
校 友 校 董：	劉佩文
獨 立 校 董：	羅偉青

\*者為替代校董

### 二. 辦學宗旨

#### 校訓——「知行力學」

本校向以「十年樹木、百年樹人」的信念為作育英才的宗旨，特別着重學生於「德、智、體、群、美」五育的均衡發展：

培養學生： 高尚的品德  
聰敏的智慧  
強健的體魄  
合群的精神  
優美的體態

務求學生能發展健全的人格，在校內能做個好學生，將來在社會能成為一個好公民。

### 三. 願景與使命

#### 願景

發展學生多元潛能，五育並重，使成為廿一世紀學藝  
成績出眾的高質素學校。

#### 使命

以發展全人教育為目標，建立和諧教育，為孩子創造  
知識，裝備自己，面對挑戰。

使成為：

有創見、  
具承擔、  
積極自信、  
努力自強的好公民

#### 四.學校簡介：

辦學團體：旅港三水同鄉會

校訓：知行力學

校監：禰國全

校長：吳美霞

教育信念：

本校各科均訂定明確的教育目標配合課程發展，以達致優質教育目標。我們會積極幫助學生在五育方面得到均衡發展；透過活動，增強學生學習興趣，使學習變得生活化和趣味化，並著重發掘學生的潛能，讓每個學生能掌握基礎知識和基本能力，包括能運用兩文三語，基本的數學概念和運算能力，以及資訊科技的能力，建立積極的態度和正面的價值觀，同時亦鼓勵學生追求卓越，使其一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，使他們建立充分的自信，為個人和社會的發展而不斷學習。

## 五. 校內教育目標

### (I) 學生方面

#### A.德育

1. 深化「五自」、「五心」培養學生良好品德。
2. 培養學生有尊師愛友，積極進取的態度。
3. 培養學生有良好的生活習慣。
4. 培養學生有責任感。
5. 踏出校園、關心社區、服務社會。
6. 培養學生守紀律及自律的能力，將來做個愛國愛港的好公民。

#### B.智育

1. 提升學生學業水平。
2. 提升學生語文能力，令學生能運用兩文三語。
3. 培養學生的觀察、分析、判斷、適應和創作的的能力。
4. 加強學生對中國文化的認識。
5. 發掘學生多方面的潛能及興趣，加以發揮，各展所長。
6. 培養學生有自學精神。

#### C.體育

1. 推行一生一體藝，發展學生潛能。
2. 鍛鍊學生有良好的體格，健康的身體。
3. 培養學生對體育活動有良好的興趣和態度。
4. 培養學生對體育活動安全的正確態度。
5. 提高學生各種運動的技巧和能力。

#### D.群育

1. 宏揚關愛文化，培養學生互助合作的團隊精神。
2. 培養學生與人溝通的能力和技巧。
3. 鼓勵學生積極參與學校及社區活動。
4. 擴闊學生的視野，提高他們對社區的認識。

#### E.美育

1. 培養學生有豐富的創作力。
2. 培養學生對美好事物的欣賞能力。
3. 培養學生對藝術的認識和興趣，享受閒暇的樂趣。
4. 提高學生相關的技巧及能力。

## ( II ) 教師方面

### A. 工作環境和氣氛

1. 提供理想的工作環境和教學資源。
2. 建立教師的團隊精神。
3. 加強溝通及教學交流。
4. 鼓勵教師勇於表達意見。
5. 營造愉快和諧的氣氛及歸屬感。
6. 職工緊守崗位，與校方合作。
7. 以學生為本，教師重身教言教。

### B. 專業發展

1. 鼓勵教師參加在職培訓和進修。
2. 設空堂備課節，優化課堂教學設計。
3. 建構專科備課組，集思廣益，提升教學專業能量。
4. 每學期舉辦教學研習周，並設同儕觀課，觀課後進行評課及反思，修訂教案後，給同級老師施教。
5. 與香港大學合作進行「穗港一課兩講」突破地域的界限，透過視頻進行觀課，說課，評課，促進穗港兩地教學交流，促進彼此專業成長。
6. 在不同的管理層面上讓教師參與行政工作，以培養更多的行政管理人才。
7. 鼓勵教師掌握資訊，提高教學質素。

## ( III ) 學校方面

- A. 致力達致教育的願景、使命及宗旨。
- B. 建立完善的行政架構及管理制度。
- C. 提高教育質素，發展本校成為一所高效能學校。
- D. 加強校政決策的透明度。
- E. 致力全面推行行政工作電腦化。

## (IV) 對外聯繫方面

- A. 建立學校優良的形象。
- B. 加強學校與家長的聯繫，促進彼此之溝通，協助推行校政。
- C. 增進學校與社區及各界別團體之合作，推行各項文娛、教育及公益活動。
- D. 配合政府的教育政策，積極參與各項教育改革。

## 六. 學校資料

### 學校簡介

本校創辦於一九八六年二月，位於大埔富善邨，於二零零二年轉為全日制。本校於二零零六年九月一日命名三水同鄉會禰景榮學校。由葵涌遷校至現址，已達三十載。為改善教學質素，教育統籌局與拓展署於一九九七年底為校舍進行改善工程，在原有校舍外，另建一座樓高七層之校舍與之相連，並加建升降機一部，工程耗資一仟柒佰多萬元，已於一九九九年八月底竣工。本校現有課室二十五個、音樂室、視覺藝術室、資源室、電腦室、中央圖書館、會議室、會客室、教師休息室、書記室、學生輔導室、醫療室、活動室、家長資源中心、校長室及禮堂。本校設英文室，為學生提供英語學習環境，另全校各班設電子白板輔助教學，配合先進資訊科技設備，促進學與教的成效。本校獲教育局撥款約四十五萬元進行「加強公營學校行政管理試驗計劃」，於學校禮堂、有蓋操場、活動室及地下大堂安裝影音設備同步系統，提供現場直播，讓學生同步接收視像訊息，增加學生接觸更多資訊機會；此外，本校更於大門外牆安裝電子顯示屏，讓學生及家長可以即時瀏覽學校最新資訊。

### 班級編制

二零一五年至二零一六年度，開設二十六班，包括開設兩班加強輔導班。

### 開設班級

級別	一	二	三	四	五	六	加強輔導班	合計
班數	4	4	5	5	4	2	2	26

## 七. 學生資料

### 學生人數

人數	男 生	女 生	合 計
全校	338	283	621

本校共收錄 621 名學生，其中包括 107 名新來港學童。

### 居住地區

本校學生來自富善邨、廣福邨、大元邨、新興花園、大埔中心、大埔廣場、怡雅苑、德雅苑、頌雅苑、汀雅苑、富亨邨及太和邨等，其餘為來自深圳的跨境學童。

### 學位空缺率

人數	標準學額	本校學額	空 缺	空 缺 率
全校	640	621	19	3%

### 收生概況

本校本學年共收錄一年級新生 110 人；申請入讀一至六年級插班生共 65 人。

## 八.教職員資料

### 教職員編制

本校自二零零二年九月起推行全日制，現開設二十六班，學生人數約六百多人，校董會為最高決策機構，校監為學校督導者。本校設校長一名，負責統籌整體校務；副校長一名，協助推展校政工作；課程主任一名，負責課程籌劃工作。主任十三名，分別負責教務、學教、活動、訓育、學生學業輔導、學務、資訊科技、學生事務、學校事務及科組等各項行政工作。專任教師三十二名；外籍英語教師一名；學生輔導教師一名；主管中央圖書館教師一名。助理文書主任一名、文書助理二名，職工五名，連同教師助理九名、資訊科技員一名及兼職員工四名，全校教職員合計共七十二名。

### 校長教師履歷

教職員學歷	人 數	百分率
持有學士學位兼備教育文憑或教師證書	37	71%
持有碩士學位兼教育文憑或教師證書	15	29%
持有碩士學位	0	0%
持有教育文憑	0	0%
合 計	52	100%

### 校長及教師的專業發展

本年度共有 1333 人次參加不同的教學研討會、講座和進修班。

## (2) 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目一：強化訊息管理系統，建立教師團隊，提升專業能量

成就：

#### 1. 透過強化視訊管理系統，提升教學效能

- 設電子顯示屏

學生及家長於校內可以即時透過電子顯示屏瀏覽學校最新消息及資訊，內容包括天文台宣佈停課消息、特別日子（開學日、開課首兩周、期考及期考試後）返放學時間、開放日、畢業典禮、結業禮、校慶、家長發佈會、外界團體訪校如：三水區交流團到訪本校及獲獎快訊等。總觀，透過訊息的傳遞加強學校與家長、學生的溝通。此外，家長致電學校查詢的次數亦相繼減少。

- 利用網上系統搜尋所需資源，提升行政管理效率

本校教師透過使用網上分享空間，能隨時查閱校內各項文件：包括教師指引、學校程序手冊、學校內部守則等，方便搜尋所需資源。總觀，建立電子化文件檔案後，更能有效率地處理日常行政工作，還可供日後使用、參考、修正，以利承傳發展。

#### 2. 透過工作坊、講座及教師活動等，營造教師團隊精神

- 教師參加團隊協作活動

本校全體教師出席了兩次團隊協作工作坊，包括有林偉文主任、張麗珊老師主持的「建構團隊精神」工作坊及由小童群益會的社工到校主持的「建構團隊教師」工作坊。從訪談中，大部分教師認同透過團隊協作活動，能使教師上下一心，建立團隊精神。

#### 3. 透過教師支援，群策群力，提升教師團隊士氣，發揮專業能量

- 專家到校提供教學支援

為了促進學與教的效能，本校專業發展組邀請專家到校提供專業支援，中文科參與中文分層支援計劃，教育局黃華清女士到校為 P.1-P.3 教師進行觀課及評課；小四參與專業發展學校計劃(數學)，黎潔貞主任及鄧思雅副主任到校為四數科任進行集備、觀課和評課。教師認同專家支援能促進個人專業成長，優化課堂教學。英文科參與校本支援計劃，Ms Adam Lam 與小六科任共同設計 Process Writing，透過專家提供專業支援，教師進行集體備課、觀課與評課，提升學與教成效。本校也參與 Net Section 舉行之 PLPR/W(P.1-P.2)計劃，Advisory teacher-Kay Beadman 能為一、二年級教師提供專業支援，提升他們專業的能量。

- 專家到校主持工作坊

本校為配合本年度關注重點，邀請香港教育學院文英玲博士到校主持「從自理、自學到自主學習」工作坊，讓教師們掌握自主學習的定義，過程及策略。另邀請教育局資訊科技組及知識共享協會到校主持「為照顧不同學習需要的電子書制作及分享平台」，以配合本校發展電子學習。此外，本校亦邀請勞傳燕華博士到校主持「有效的課堂教學」工作坊，提高學教的效能。本校為教師舉辦不同層面的工作坊，如：班級經營策略及實踐、校園危機處理、防止校園性騷擾、識別及支援有自殺風險的學生、認識自閉症學童的特徵及支援方法、認識語障、如何改善學生鄉音等。教師認為能透過上述的工作坊，讓他們掌握技巧，提升團隊士氣，發揮其專業能量。

### • 同儕學習文化

為了發揮學習型社群效能，教師專業發展組安排教師逢周五放學後出席創思天之教研備課會。組員透過集體備課，預備 2 節教節教案，於研習周進行試教，邀請同儕觀課、評課，經反思、修訂教案，再由同級老師再進行施教。教師一致認同此舉能提升教學成效，營造同儕學習文化。此外，本校設空堂備課，教師能集思廣益，設計不同層次的提問技巧及與自主學習相關的學習活動，提高學生的參與度及學習動機，優化課堂教學的成效。本校每年設考績觀課、同儕觀課及教研周觀課，教師認同透過觀課、評課、觀看錄像，能修正教學，促進教師專業成長。

### • 同儕分享

本校教師專業發展組甄選本校教師之優異教學設計及優質教學小點子，邀請校長、教師分享其教學成果。此外，本校教師專業發展組設培訓工作坊，由資深教師主持「合作學習概論與實踐」，以提高學生認知及情意社交技能。另本校安排同儕觀課，透過觀課、評課營造同儕分享文化。本校把校外支援成果展示於 30 周年開放日中，分享科組成員共同協作努力的成果。

### • 新入職教師啟導

本校為新教師入職提供適切的支援，以協助他們盡快適應環境及教學工作，包括設協調老師及主任及為新入職教師設新入職教師會議(需知)、「合作學習概論與實踐」工作坊、新入職教師(主任及教師)觀課、優質課堂教學錄影分享(中、英、數)、ipad 運用及電子教學工作坊。總觀之，本校的同工能幫助新任教師共同建構富有專業精神、群策群力，致力優化學生學習的教學群體。

## 反思：

### 1. 強化視訊管理系統

本校已利用雲端服務，家長透過電腦、智能手機獲取學校網頁資訊，加強與家校的聯繫。此外，家長及學生可透過電子顯示屏瀏覽學校最新消息。在訊息管理方面，本年度建立電子化文件檔案，建議來年優化網上系統，讓教師於內聯網內能迅速搜尋學與教資源，優化教學的效能，並建立教師網上討論平台，營造同儕學習文化。

### 2. 營造教師團隊精神

本年度已舉辦了兩次有關團隊協作工作坊。建議來年舉辦跳出校園，參與歷奇活動，透過團隊協作活動營造教師團隊。至於本年度教師聯誼活動共舉辦 8 次，有利建構教師團隊。

## 總結：

本年度視訊管理系統已見成效，能加強家校的聯繫與溝通。期望在行政層面上，利用資訊科技建立管理預訂場地及設施系統，減省人力提升工作的效能。此外，學校期望透過網上分享空間，讓教師隨時查閱校內各項文件，以利承傳發展。期望來年能建立強而有力的團隊，共同推動學校整體發展。專業發展組將會為教師引入外界的支援舉辦工作坊、講座及安排教師活動，營造教師團隊精神，培養教師的歸屬感和凝聚力，發揮群策群力團隊協作的精神。

## 重點發展項目二：優化學與教，培養學生自主學習能力

### 成就：

#### 1. 電子學習促進學與教效能

- 配合電子學習的需要，本校已裝設「校園無線網絡系統」，亦增購多部平板電腦及流動充電車，方便移動學習。
- 中英數常各科已建立電子學習資源庫，教師善用電子學習教材，讓學生於課堂中進行互動學習，學生表現投入，課堂氣氛熱烈。另外，中、英文科提供網上學習平台，供學生自主學習或進行評估練習。
- 本校安排多次教師專業培訓，其中與電子學習相關的工作坊，全體的有2次，中英數各科最少1次。提升教師運用電子教學的能力。

#### 2. 提供閱讀環境，營造良好閱讀氛圍

- 圖書組舉辦多元化的閱讀活動，例如：早讀時段、初小集體圖書閱讀及故事分享、午間看電子圖書、故事劇場等，提供有利閱讀的環境，讓學生隨時閱讀，營造良好的閱讀氣氛。
- 圖書組與學業輔導組和英文科合作，培訓高年級伴讀大使，為一、二年級講故事，或圖書導讀，有助提高初小生的閱讀興趣。

#### 3. 學科開展閱讀教學，加強從閱讀中學習的元素

- 中文科參加香港大學中文教育研究院「發展學生語文自學能力」網絡計劃，在二年級開展，建立「一本圖書引發自主學習」的課程，引入「以閱讀帶動自主學習」的策略，大部份學生能掌握其中的閱讀策略。另外，在一至三年級建立校本繪本教學及「大書導讀」課程，配合電子學習，增加學生閱讀的興趣。
- 英文科參加教育局舉辦的「英文閱讀及寫作計劃(PLP-R/W)」，編訂校本一、二年級的相關英文課程。另外，各級英文課均加入教授閱讀技巧及策略的元素。
- 數學科新增「數學閱讀卡」供學生自主閱讀；同時，推介數學圖書讓學生閱讀並完成「閱讀護照」內的閱讀報告。教師會選取合適的閱讀材料配合相關的課題進行教學，與生活連結。
- 常識科透過閱讀科普圖書，配合主題教學，讓學生學習相關課題時更深刻具體。

#### 4. 家校合作，協助培養學生閱讀習慣

- 本校舉辦了2次電子學習家長工作坊及1次電子學習家長會，家長們表現積極，初步掌握一些電子閱讀的工具及閱讀策略，鼓勵家長協助培養子女的閱讀習慣。

### 反思：

#### 1. 閱讀推廣需更全面

- 推廣閱讀文化漸見成效，閱讀氛圍良好。不過，高年級的閱讀習慣仍需加強。另外，獎勵計劃的推展力度不夠，亦不定期，減低學生借閱圖書的動機。建議來年須規劃全校性的閱讀活動及安排，進一步提升全校的閱讀文化。

#### 2. 善用校外資源

- 教育局近年提出不少教育發展項目，引入新的教學理念及元素，本校應該善用政府資源或撥款，開展適合校情的課程或活動，例如：STEM、跨學科閱讀等課程，藉此提升教學質素。

#### 3. 電子學習平台

- 各科組雖已建立電子學習資源庫，亦能於教學中運用。但是，有關學習套件未能以統一平台完善儲存，未達致方便存取及共享的效益；建議來年設置統一電子儲存平台上載教學資源。

### 總結：

本年度的發展項目，主要透過閱讀、電子學習及照顧學習多樣性，優化學與教，從而培養學生自主學習的能力。各項推展項目漸見成效，各學科亦能開展閱讀教學，教授閱讀策略；電子學習亦能提高學生的學習興趣。惟，在各項規劃上未盡完備，執行方面亦須多加配合。來年繼續強化有關工作，善用校外資源發展或優化各項目；另外，持續發展學生自主學習能力及有系統的學習策略。

## 重點發展項目三：強化守規自律行為，建立尊重自己及別人的文化

### 成就：

#### 1. 推行訓輔品德學習課程，培養學生守規自律及自我管理的能力

- 「德育及公民教育講座」  
100%老師同意大部份學生能透過德育及公民教育講座及活動，能培養他們良好的學習態度，提高學習興趣。
- 校本德育影片：「學校是我家」(守規篇、自律篇)  
100%老師同意透過多媒體影片「學校是我家」(守規篇、自律篇)，推行品德教育，能幫助學生建立守規自律的行為。
- 主題學習「亮麗人生」  
全體教師均認同主題學習「亮麗人生」講座及活動，能使同學學習正面價值觀，提升他們自信心和自尊感。另外，學生透過購買「敬老護老愛心券」實踐關愛長者的美德。
- 「一人一職」服務團隊  
超過 95%教師認同透過「一人一職」服務團隊，能給予學生機會發展所長，培養服務精神，提升責任感及自我管理能力。

#### 2. 透過輔導計劃及獎勵活動，提升學生自信心和自尊感

- 「好人好事表揚計劃」  
100%教師認同「好人好事表揚計劃」能幫助學生建立正面價值觀，提升同學的自信心和自尊感。
- 長者學苑愛心大使義工訓練計劃  
100%同學認同「長者學苑愛心大使義工訓練計劃」能提升同學的自信心和自尊感。另外，在活動檢討報告中，全體老師均認同學透過「長者學苑愛心大使義工訓練計劃」能培養學生的服務精神。
- 成長的天空計劃 (P.4-P.6)  
參加者出席率達 90%以上。此外，小四及小五組別超過 90%學生，而小六組別更達 100%學生認同計劃的活動能提升其抗逆力；而全體老師亦同意計劃對提升學生抗逆力有幫助。
- 學生成長小組(P.1-P.6)  
參加者出席率達 90%以上。98%以上的參加者認同輔導小組的活動能提升他們的自信心和自尊感。

### 反思：

#### 1. 守校規及具有自我管理的能力需內化

通過主題學習「亮麗人生」講座、「好人好事表揚計劃」等，能幫助學生建立正面價值觀，通過校本德育短片，同學能具體清晰知道應如何做到守規自律及尊重他人。但同學仍須老師時常提醒才能守規，未能將自律內化成自我價值觀。建議來年，透過加強風紀管理和獎勵計劃，塑造「榮譽學生」的形象，使學生能將自律內化成自我價值觀。

#### 2. 服務實踐需增加

學生已建立了一些正面的價值觀，可是，能具體實踐的機會較少，建議來年加強服務的範圍，讓更多的學生能透過服務，實踐良好品德。

### 總結：

根據問卷調查及老師觀察，大部分學生透過各項活動，能讓學生建立正確的價值觀，並提升學生的自信心及自尊感。另外，學生已雖在遵守校規及自我管理的能力有所提升，但仍有進步空間。展望來年，可透過更多校本德育短片、風紀管理和獎勵計劃，內化同學的價值觀。另外，尊重別人、了解別人的需要方面亦需加強。

### (3) 我們的學與教

#### 1. 以中央課程為基礎，發展校本課程

本校課程規劃按教育局的《基礎教育課程指引》為藍本，以「全人發展、終身學習」的願景及五育並重的原則，配合本校的辦學宗旨及現有資源和優勢，發展切合學生需要的校本課程。本校把四個關鍵項目(專題研習、運用資訊科技、德育及公民教育、從閱讀中學習)融入各學科課程，並推展「自主學習」、「合作學習」、「跨學科學習」(主題學習月)，讓學生經歷多元化的學習活動，從而培養學生的共通能力。本校同時推展「全方位多感官綜合課程」，如環境學習日、親親社區、多元課，以實踐全人發展的目標和終身學習的能力。

#### 2. 課程組的架構與策劃完善

本校課程架構清晰，設有課程組，核心成員包括課程統籌主任、各科組長，協助制訂及優化校本學與教的策略和評估工作。課程組能適當調適各科學習領域的學習內容，有系統地聯繫相關的學習活動，並融入德育及公民教育元素；本校的課程著重共通能力、態度和正確人生及價值觀的培養，配合學生和社會需要，使不同潛能的學生能在德、智、體、群、美五育均有全面發展；另外，本校的課程能照顧學生學習多樣性，按能力和興趣，策劃拔尖和保底的課程，讓尖子發揮潛能，提升成績，同時亦鞏固學生的學習基礎。

#### 3. 利用靈活的課時編排以配合學習需要

本校靈活和適當地編排學習時間，例如編排長短不同的課節。時間表內加入早讀、圖書課等閱讀的時段，培養學生閱讀的興趣及良好的閱讀習慣；每星期會安排周會、德育及公民教育課、成長課、多元課和體藝課，提供常規的學習時間和不同範疇的學習需要，培養學生正確的價值觀及多元智能。另外，善用膳後活動時間，讓小一生走出課室，藉著「親親社區」，認識學校附近的社區設施。教師專業發展及提升學與教質素方面，本校於星期五編排學生提早放學，讓老師出席教師發展活動(創思天)，進行集體備課、教師分享會、教學工作坊等，增加教師協作交流和專業發展的機會。

#### 4. 有效管理及監察各科組的運作

課程統籌主任帶領各學習領域的課程發展，各科由科組長、組員組成科務小組，訂定各科發展方向及項目。各科均於周年工作計劃配合學校重點項目，訂立清晰的發展目標，包括校本課程、科本課程、科本活動及跨學科課程等。科任盡心執行及推動科務工作，務求為學生提供多元化的學習機會和活動，使學生樂於學習。另外，本校設有完善機制監察和檢討課程的推行，各科組需在科務會議中向全體科任展示周年工作報告，校長、副校長、學教主任、課程主任、教務主任亦會參與其中給予意見。藉着問卷調查、教師回應、觀察學生表現、課堂錄影、科本活動錄影、集體備課及同儕觀課等，對課程的推行情況進行檢視，讓教師能適時作出調整及改進，從而優化科務發展。

#### 5. 教師透過共同備課、教研分享及參與「穗港一課兩講」教學交流活動，提升教學效能

本校設有集體備課的機制，由課程統籌主任編訂各科集體備課時間表。教師於備課中商討多元化的教學策略，分享不同的教學方法，並透過同儕觀課交流及分享教學策略和技巧，以提升教學效能。另外，本校參加教育局的專業發展學校計劃，透過專家學者與教師共同備課，滲入自主學習和電子學習的元素，設計合適的課堂活動；同時強化提問技巧，分層引導學生思考，進而提高學生的高階思維能力。本年度本校繼續參與由香港大學教育領導研究中心舉辦的「穗港一課兩講」視象教學交流活動，突破地域界限，與廣州地區的小學進行視象觀課、說課和評課，促進兩地教學交流，提升教師專業能量。

## 6. 多元教學策略，照顧個別差異

在照顧學生學習差異上，教師採用合作學習策略。按學生的學習能力、興趣和需要，調適學習內容和活動。課堂上，學生以小組形式進行學習，強調學生之間的互動；透過小組溝通、討論、分工及協作，發揮學生的批判思維、情意社交及創意等技能。另外，教師採取多樣化的教學工具和學習材料，例如平板電腦、學習軟件及遊戲、教學短片、實驗教具等，增加學生的學習興趣，讓學生更投入，積極參與。另外，教師透過表揚及高展示學生作品，讓學生在學習中體驗成就感，建立自信。評估方面，能因應學生的能力調節教學步伐，佈置富挑戰性及不同程度的課業，並調節評估及考試的範圍。本校設加強輔導班，及小組教學，鞏固能力稍遜生的學習基礎，給予明確的回饋，促導學習。本校同時建立「人才庫」，為不同專長的學生提供適切的學習機會，發揮潛能，培訓精英份子。

## 7. 評估策略多樣化，促導學習改進

本校的評估政策清晰明確，配合課程發展方向，評估的頻次適中，中文、英文及數學已安排進展性和總結性評估。中默、英默、中作、英作及視覺藝術科以常分計算，音樂科會按學生的課堂表現評分，以達進展評估及跟進改善之效。除了紙筆評估外，數學科加入「實作評量」，透過動手操作或製作完成指定項目，評估學生活用數學概念的能力。常識科設「個人專題研習」分，讓學生綜合運用「知識、態度及技能」，在非考卷中發揮所長。本校備有清晰的擬題指引和恰當的審卷機制，各科組提供清楚具體、比重分明的評分參考，設記憶題、應用題、分析題及開放式思考題等，測考的涵蓋面足夠，以保證評估的適切性和公平性。此外，本校亦引入多方參與的評估方式，除由教師評估外，在部分科目實施學生同儕互評和自評，鼓勵學生反思和改善學習。而家課政策、考試模式、評估資料的使用均有清晰的指引，本校會透過家長日、通告、家長教師交流會讓家長了解有關政策。

## 8. 多元化課業照顧個別差異

本校能制訂適當的家課政策讓各科組參考。有效益的家課，能達鞏固學習和評估所學之效。避免不必要的重複抄寫，以趣味、應用、創意等為設計元素。教師按課堂教學重點，設計多元化的課堂活動工作紙和家課練習，課業設計能連結學生的生活經驗，讓學生能在真實生活中應用所學。教師亦能按學生能力設計不同程度的工作紙以照顧個別差異，如加油站和挑戰題。教師批改課業後，會展示學生作品，並給予適當的回饋，讚賞鼓勵或指出須改進之處，這樣，學生能了解自己的學習進度，不斷提升改進。

## (4) 我們對學生成長的支援

本校採用「全校參與」輔助學生模式，提供具備有發展性、預防性及補救性三個層面的成長支援工作，以達至「知行力學愛家國，努力自強創未來」的校本目標。

### 一. 德育及公民教育

本校依據校本情況，有計劃地將價值教育的元素滲透於學科和學生活動中。在教學方面，推行校本訓輔課程，推行輔導活動，滿足各學生群組在不同成長階段的需要。透過校本訓輔活動，對學生進行常規訓練，培養學生自律和責任感。

### 二. 訓育及輔導

本校採用「訓輔合一」政策，著重於「訓之以理、輔之以恆」的訓輔原則，對學生循循善誘，並以合情、合理、公平及公開的原則和態度訂立校規和獎懲制度，定期檢討，有需要時會作出修定，務求能切合學生的成長環境和需要。學校設有學生輔導教師，協助處理學生個人行為、情緒和學習問題，透過有效的機制，妥善運用學生的個人資料及早識別需要受助的學生、按情況有需要時作出適當的轉介，由教育心理學家、社署及志願機構以便提供協助。本校近年有不少跨境學童入讀，學生輔導教師會因應需要，作出跟進，到內地家訪，增加家長與學校之間的瞭解，使學生能適應香港的環境和教育模式提供適切的支援。

### 三. 學習支援

本校訂立明確的及早鑑別程序和準則，利用「小一及早識別計劃」及「個別個案轉介」服務，協助及支持有特殊教育需要的學生，並配合學生的特殊教育需要因材施教，安排入讀加強輔導班，以抽離式或小班教學模式學習。

#### • 小海星學童課餘支援計劃

本校與路德會賽馬會富善綜合服務中心合作推行本計劃已有十四年，一向深受學生和家長歡迎，亦得到外界認同。

#### • 區本支援計劃

學校亦因應校本需要，與校聯支援協會合辦此計劃，目的是為學生提供適切的課後支援，擴闊他們在課堂以外的學習經歷。

#### • 加強言語治療計劃

本校運用計劃津貼以外購服務形式，由言語治療師為有言語障礙學生提供服務，並為教師及家長舉辦工作坊，在預防、治療和提升的三個範疇上提供支援。

#### • 校本課後學習支援計劃

本校利用計劃津貼為家境清貧學生安排校本課後學習支援，藉以提升他們的學習效能，擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，以達致全人均衡發展。

- **新來港學童校本支援津貼計劃**

本校從教育局獲取撥款為新來港學童開辦新苗英文輔導班，使能盡快銜接香港的教育程度，融入課堂學習環境。此外，亦為新來港學童舉辦「成長小組」活動及戶外參觀活動，他們能盡快適應香港的生活與學習環境，促進其人際溝通技巧及協助他們建立社區支援網絡。

## **成效**

本校採用「全校參與」輔助學生模式，全體教師能協助推行支援工作，定期召開會議檢視學生支援服務推行情況，進行監察和評估，並提出改善建議，按學校需要訂定各項發展計劃，自我完善。

## 1. 新來港學童校本支援津貼計劃報告

### 計劃內容

本校本學年收錄了超過 100 名新來港學童。為給這些新來港學童更多關顧支援，使他們能愉快學習，更容易融入香港環境，入學初期，班主任及輔導組老師緊密合作，照顧跟進他們的學習及生活需要，在學業或其他範圍給予支援及鼓勵；並接觸家長，以提供最適當、最全面的幫助。

### 學習支援課程

為提升這些新來港學童中、英語文能力，使他們可以早日適應香港學習環境，本校為新來港學童於放學後開辦新苗英文輔導班，使能盡快銜接香港的教育程度，融入課堂學習環境。

活動類別	活動目標	日期	推行項目	受惠人數
1.補習班	鞏固新來港學童中英文基礎	10/2015-6/2016	新苗中、英文輔導班	117

### 個人成長及社會適應

為讓新來港學生能盡快適應香港的生活與學習環境，促進其人際溝通技巧及協助建立社區支援網絡，香港家庭學習協會協助本校為他們舉辦 8 小時「成長小組」。此外，亦為各級新來港學生各舉辦了 2 至 4 次校外參觀活動：

活動類別	活動目標	日期	推行項目	受惠人數
1.學生成長輔導課程	幫助新來港學童適應新學習環境	12/12/2015	新來港學童成長輔導課程	62(P1-5)
		16/1/2016		
		21/5/2016 4/6/2016		
2. 參觀及課外活動	認識社會	27/11/2015	香港挪亞方舟一天遊	88(P1)
		7/5/2016	海洋公園一天遊	111(P1-5)
		24/6/2016	天際 100	105(P1-4)

### 教具和輔導教材

為新來港學童購買了輔助教材，以加強學生的學習興趣及成效，讓學生盡早適應香港的課程

活動類別	活動目標	購買教具及教材
1. 購買課程材料	輔助教學	a.學生用平板電腦

### 成效

根據觀察及問卷調查，大部分老師均認同學習支援課程的中、英文輔導班能協助新來港學童中、英語文能力，並能協助他們對中國文字繁簡轉換的技巧。而在個人成長及社會適應方面，就問卷及課程報告，大部分老師均認為學生成長輔導課程「新苗情香港種」能協助新來港學童增加他們的學習技巧、幫助他們認識香港，適應香港學習環境；亦為他們提供更多關懷支援，使他們能愉快學習，更容易融入校園生活。至於舉辦參觀及課外活動，更能擴闊學生在課堂以外的學習經驗，增強他們對社會的認識及歸屬感。舉辦迎新活動，更能幫助家長瞭解學校情況，使其子女盡快銜接香港的教育，融入課堂學習環境。在購買教材及器材亦能加強他們的學習成效。

總括而言，本學年為新來港學童所定的計劃能按目標完成，運作順利，效果令人滿意。展望來年，將更有地運用資源，為新來港學童提供更多適切性支援服務，照顧不同學習差異。

## 2. 校本課後學習及支援計劃報告

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 313 名(包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：215 名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：78 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1.小海星課餘支援服務	18	44	17	100%	5/2016	\$15,800	學期成績	路德會賽馬會富善綜合服務中心	能提升學業成績
2.電影欣賞	27	253	0	100%	30/6/2016	\$14,000	老師觀察	/	擴闊學生知識領域及增廣見聞
3.粵劇興趣班	2	8	1	100%	17/2/2016 – 25/5/2016	\$2,200	老師觀察	香港青苗粵劇團有限公司	提高學生對粵劇的興趣
4.英語戲劇培訓	0	21	0	100%	9/10/2015-8/1/2016	\$12,600	老師觀察	HK Youth Artists Acamedy	能提升學生英語能力
5.音樂欣賞會	8	40	0	100%	4/5/2016	\$960	老師觀察	/	增加學生對音樂的認識
6.中樂訓練	0	17	0	90%	5/9/2015 - 28/11/2015	\$1,700	比賽成績	詠聲音樂教育公司	能提升學生對音樂的興趣
7.中國舞蹈訓練	0	40	0	100%	3/3/2016-2/6/2016	\$8,000	比賽成績	/	能提升學生對舞蹈的興趣
8.體育興趣班(游泳培訓班)	8	19	2	90%	19/4/2016 - 20/5/2016	\$11,600	老師觀察	/	能提升學生對體育活動的興趣
9.樹屋田莊.歷奇活動	6	24	10	95%	27/2/2016	\$14,000	問卷	路德會賽馬會富善綜合服務中心	能提升學生學習解難能力及團隊精神
10.戶外參觀活動	2	2	7	100%	27/11/2015	\$1,650	老師觀察	/	擴闊學生在課堂以外的學習經驗及對社會的認識
a. 挪亞方舟									
b. 探索在天際之旅 (天際 100)	9	34	14	100%	18/1/2016	\$5,130	老師觀察	/	擴闊學生在課堂以外的學習經驗及對社會的認識
c. 童夢城通識學園	5	47	7	90%	4/7/2016	\$13,570	老師觀察	/	擴闊學生在課堂以外的學習經驗及對社會的認識
11. 境外學習活動	3	11	0	100%	11/6/2016-18/6/2016	\$6,328	老師觀察	上海楊揚浦區教育局	加強學生對祖國的歸屬感及國民身份的認同
a. 2016 滬港小學生中華文化夏令營									
b. 境外學習團(北京之旅)2016	4	35	1	100%	18/5/2016-21/5/2016	\$40,000	老師觀察	教育局	加強學生對祖國的歸屬感及國民身份的認同
活動項目總數： <u>14</u>									
@學生人次	92	595	59		總開支	\$147,538			
**總學生人次	746								

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

### E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ (可選擇填/不填寫)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### 3. 全方位學生輔導服務額外津貼報告

#### 計劃內容

本年度的「全方位學生輔導服務額外津貼」主要針對學生的不同成長需要，舉辦的活動包括學習支援、升中輔導、情緒及行為支援、義工培訓。這些活動分別能提升學生的學習能力，自尊感、自信心和抗逆力，並能增強他們的溝通技巧及解難能力。在家長及教師支援方面，亦因應需要舉辦相關講座及活動。

本學年曾舉行的活動有：

NO	活動類別	日期	推行項目	受惠人數
<b>A. 學生支援</b>				
1.	學生講座	11/3/2016	周會講座：『彬彬有禮』	347
		27/5//2016	周會講座：『文化共融』	274
2.	學生成長小組	22/9/2015-27/10/2015	小一：『愉快校園小天使』	8
		26/1/2016-8/3/2016	小二：『自律新人類』	8
		10/11/2015-5/1/2016	小三：『社交八爪魚』	8
		22/9/2015-27/10/2015	小四：『情意電影互動小組』	12
		10/11/2015-15/1/2016	小五：『我做得好』	9
		26/1/2016-8/3/2016	小六：『解難特工隊』	8
3.	義工訓練計劃	20/11/2015-5/2/2016	中小：『愛心大使』訓練(校內服務)	12
		29/1/2016-8/4/2016	高小：『愛心大使』訓練(校外服務)	12
4.	學習支援輔導小組	12/4/2016-24/5/2016	『童心悅學計劃』支援讀寫障礙輔導小組	8
		25/9/2015-13/11/2015	『我是我的小指揮』支援 ADHD 小組	8
5.	情緒輔導小組	25/9/2015-22/1/2016	中小：『做個開心快活人』	8
		29/1/2016-29/4/2016	高小：『做個開心快活人』	8
<b>B. 升中輔導</b>				
1.	家長講座	28/6/2016	主題：『你知道我在改變嗎』	16
2.	學生講座	28/6/2016	升中學生講座	67
<b>C. 家長支援</b>				
1.	家長講座	19/3/2016	主題：『提升親子關係』	65
		15/6/2016	主題：『協助孩子增強記憶法』	80
2.	家長工作坊	16/11/2015-30/11/2015	主題：『家長對子女的正面注意和教育』	19
		22/2/2016-7/3/2016	主題：『親子性教育』	15
3.	日營	16/1/2016	親親家庭日營	50
4.	家庭輔導	1/11/2015-12/7/2016	為有需要的家庭提供家庭輔導服務	20
<b>D. 教師支援</b>				
1.	工作坊	19/12/2016	主題：『教師與家長溝通技巧』	52
		23/1/2016	主題：『建立團隊精神』	52

#### 成效

透過不同的評估方法，包括問卷調查，活動檢討報告及觀察表現，各項活動均能達致預期目標，成效理想。

「全方位學生輔導服務額外津貼」財政報告：

項目	收入	支出
● 額外輔導津貼	\$116,746	
● 上學年餘額	\$21,106.3	
● 購買服務		\$120,000
A. 學生支援		
1. 學生講座		
2. 學生成長小組		
3. 義工訓練計劃		
4. 學習支援輔導小組		
5. 情緒輔導小組		
B. 升中輔導		
1. 家長講座		
2. 學生講座		
C. 家長支援		
1. 家長講座		
2. 家長工作坊		
3. 日營		
4. 家庭輔導		
D. 教師支援		
1. 教師工作坊		
	總支出	\$120,000
	結餘	\$17,852.3

## (5)學生表現

本校透過不同的聯課活動，推行一生一體藝，鼓勵學生學習不同的體育及藝術活動，發展潛能。

藝術方面，本校着重推行舞蹈教育，舞蹈組歷年由校長、老師、家長的支持，編排不同風格舞蹈，分別有中國舞、東方舞、西方舞及現代舞參加全港校際舞蹈節比賽，屢創佳績，曾勇奪全港校際舞蹈比賽小學組總冠軍(三連冠)。本年度參加第 52 屆校際舞蹈節比賽，獲得東方舞團體亞軍、中國舞組團體優異獎、五項優等獎及兩項甲級獎。

體育方面，除了着重強健體魄、學生參與外的體育比賽外，本學重點發展制服團隊，尤其是交通安全隊，憑着學生毅力、紀律和團隊精神，連續三年勇奪新界北總區周年檢閱禮步操比賽冠軍及全隊全港周年大會操步操比賽總冠軍(三連冠)，成績驕人。

### 一. 校際活動獲獎項目

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2013/14	2014/15	2015/16
體育	大埔小學校際田徑比賽	男甲 跳高 冠軍 男甲 鉛球 冠軍 男特 100m 季軍 男特 100m 殿軍	男甲 跳高 殿軍 男甲 100m 殿軍 女丙100m 殿軍 男特 100m 冠軍 100m 季軍 男特 400m 冠軍 400m 亞軍	男甲團體 優異獎 女甲團體 優異獎 男甲 100 m 季軍 男甲 鉛球 亞軍 男特 100m 殿軍 男特 400m 殿軍 男甲 4x100 m 亞軍 女甲 4x100 m 殿軍
	校際舞蹈節比賽 《繡球花開》(獨舞) 《走進西藏》(雙人舞) 《看大戲的小妞》 《奧地利舞》 《花腰樂》	甲級獎 甲級獎 甲級獎 甲級獎 優等獎		
	《穿新鞋》(獨舞) 《小荳芽》 《小桃賀壽》 《花腰樂》(三人舞)		優等獎 優等獎 甲級獎 甲級獎	
	東方舞： 《日本舞》 《高崗上》 《韓國舞》 《日本舞》(三人舞) 中國舞： 《土家小丫》 《苗家娃娃》 《天山小精靈》(獨舞) 《家有一寶》			東方舞組團體亞軍 中國舞組團體優異獎  優等獎 優等獎 甲級獎 乙級獎  優等獎 優等獎 甲級獎 優等獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2013/14	2014/15	2015/16
體育	大埔區校際舞蹈比賽 《花腰樂》 《看大戲的小妞》 《破蛋的小鳥》	銀獎 銀獎 銅獎		
	《苗女》 《小桃賀壽》		金獎 銀獎	
	《穿新鞋》 《土家小丫》			金獎 金獎
	全港小學區際田徑比賽			4x100 m 接力 季軍
	第 42 屆全港公開舞蹈比賽 《看大戲的小妞》	金獎		
	大埔小學校際籃球比賽	殿軍		季軍
	屈臣氏香港學生運動員獎	獎狀及獎學金\$500	獎狀及獎學金\$500	獎狀及獎學金\$500
武術	第五屆深圳武術公開賽	長拳 金獎		
	第六屆香港國際武術比賽	長拳 冠軍		
	香港國際武術比賽			太極拳 冠軍
	香港公開青少年兒童武術比賽	劍術第四名 長拳第六名		全能 銀杯 劍術 金獎 長拳 銀獎
	學校體育推廣計劃—2013 武術比賽	第二章別動作團體 第四名 五步拳團體第五名		
	全港公開武術錦標賽			青少年組 一等獎
	全港公開新秀武術錦標賽	初級長拳金獎 初級劍術銀獎		刀術銀牌
	深圳武道館交流大會			集體拳 第一名 太極24式 第一名 初級長拳 金獎
戲劇	大埔小學戲劇比賽	最佳女演員獎 良好整體演出獎	最佳公民教育 演繹獎 良好整體演出獎	最佳公民教育演繹獎 良好整體演出獎
	香港學校戲劇節		傑出合作獎 傑出劇本獎 傑出導演獎 傑出演員獎	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2013/14	2014/15	2015/16
制服 團隊	香港交通安全隊 新界北總區周年檢閱禮步操比賽	冠軍	冠軍(三連冠) 季軍	冠軍(四連冠)
	香港交通安全隊 全港周年大會操步操比賽	總冠軍	總冠軍(三連冠) 總季軍	總冠軍(四連冠)
視藝	大埔慶中秋花燈設計比賽	季軍		
	大埔公民教育徵文比賽	小學組季軍		
	禁毒口號創作比賽	小學組亞軍		
	理想家園繪畫比賽	季軍及優異獎		
	大埔「城鄉共融迎中秋花燈」 設計比賽		優異獎	優異獎
	大埔「企硬唔 take 嘢」宣傳 設計比賽		最佳宣傳金獎	最佳宣傳效果金獎
學術	粵語獨誦	冠軍一名 季軍二名 優良獎三名 良好獎一名	冠軍一名 季軍一名 優良獎六名 良好獎五名	亞軍 優良獎四項 良好獎一項
	普通話獨誦	優良獎二十三名 良好獎一名	季軍二名 優良獎十七名 良好獎二名	亞軍 優良獎十五項 良好獎四項
	英文獨誦	冠軍二名 優良獎十八名 良好獎五名	季軍一名 優良獎二十二名 良好獎一名	優良獎十七項 良好獎九項
	普通話集誦	優良獎	優良獎	優良獎二隊
	英文集誦		季軍	冠軍一隊 優良獎一隊
	兒童中文硬筆書法比賽			冠軍
	國慶杯中國象棋比賽			殿軍
	「齊來認識基本法」短片 創作比賽			亞軍
	第十屆「我是寫作小能手」 現場作文比賽			一等獎 一名 二等獎 三名 三等獎 八名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2013/14	2014/15	2015/16
音樂	青年音樂匯演—中樂團匯演	優異獎	優異獎	銅獎
	校際音樂節比賽 小學合唱	良好獎 優良獎	良好獎	良好獎
	牧童笛二重奏			優良獎一名 良好獎二名
	牧童笛獨奏			良好獎四名
	鋼琴獨奏	良好獎二名		優良獎一名
	鋼琴二重獨奏	良好獎		
	古箏	優良獎一名	良好獎一名	
	獨唱	獨唱優良獎一名 良好獎三名	優良獎三名 良好獎一名	優良獎一名 良好獎三名
	揚琴獨奏			良好獎一名
	大埔區小學校際歌唱比賽	銅獎二隊	銅獎	銅獎 銀獎

## 二. 課外活動參與

No	活動名稱	對象	人數
1.	一生一體藝	P.1-P.6	620
2.	制服團隊	P.4-P.6	94
3.	校際舞蹈比賽	P.1-P.6	110
4.	游泳班	P.3-P.6	35
5.	公益少年團	P.4-P.6	90
6.	校際音樂節	P.1-P.6	56
7.	教育營	P.6	52
8.	校際朗誦比賽	P.1-P.6	22
9.	校運會	P.1-P.6	620
10.	大埔校際田徑比賽	P.3-P.6	42
11.	大埔校際球賽比賽	P.4-P.6	39
12.	元宵佳節齊慶賀	P.1-P.6	385
13.	聖誕嘉年華會	P.1-P.6	620
14.	學校旅行	P.1-P.6	610
15.	親子賞文化一天遊	P.1-P.6	266
16.	跳繩強心款同樂日	P.1-P.6	620
17.	境外學習團	P.4-P.6	134
18.	3D 電影欣賞	P.1-P.6	549



## (7) 回饋與跟進

本年度為 2015-2018 的三年學校發展計劃的第一年，本校檢視上一周期三年學校發展計劃(2012-2015)，因應學校面對當前校情，透過學校各持分者的意見，法團校董會訂定了新三年學校發展計劃。

本校於 2014 年開展「加強公營學校行政管理試驗計劃」，利用視訊管理系統已初見成效，加強了家校的聯繫與溝通。本校引入訊息管理系統及設備，以加強持分者的溝通，期望在行政層面上，利用資訊科技加強管理效能，減省人力，提升工作的效能。學校專業發展組將會為教師引入外界的支援舉辦工作坊、講座及安排教師活動，提升教師專業能量；並透過教研周同儕觀課及穗港一課兩講等，透過視像與外界進行學術交流活動，致力提高教學質素及成效。

本校學與教發展項目，主要透過閱讀、電子學習及照顧學習多樣性，優化學與教，從而培養學生自主學習的能力。各項推展項目漸見成效，大部份學生喜歡閱讀，各學科亦能開展閱讀教學，教授閱讀策略；電子學習亦能提高學生的學習興趣；教師透過教學交流分享提升教學效能，能按學生需要設計合適課堂活動及課業。惟在各項規劃上未盡完備，執行方面亦須多加配合。來年繼續強化有關工作，同時善用校外資源發展或優化各項目，持續發展學生自主學習能力。

本校透過全校科組活動幫助學生建立正面價值觀，讓同學能具體清晰知道應如何做到守規自律及尊重他人。本校期望透過「校本輔訓課程」，強化學生守規自律的行為；並繼續透過「全方位學生輔導服務計劃」、「成長的天空計劃」等提升學生自信心及自尊；此外，期望來年透過「愛與關懷服務計劃」，讓學生透過參與服務，了解別人的而要，並學會與人相處及尊重他人，從而建立互相尊重的校園文化。

回首創校三十周年年，本校在法團校董會的支持、校長的專業領導，教師努力求進，歷年為社會培育不少人材，貢獻社會，服務社群，全體教職員同感欣慰。

法團校董會及教師團隊們會繼續努力，秉承辦學團體興學育苗的精神，為莘莘學子提供優質教育，為社會培育更多優秀人材，服務社會，造福社羣。