

## 三水同鄉會禰景榮學校

### 運用「學校發展津貼」收支報告總表（2015-2016 學年）

1.	課程發展		
	1.1	促進學與教效能	\$0.00
	1.2	教師培訓	\$4,000.00
		合計：	\$4,000.00
2.	提高學生的學習能力		
	2.1	英文科提升學生語文能力	\$15,356.25
	2.2	數學科提升學生學習能力	\$5,791.50
		合計：	\$21,147.75
3.	照顧學生不同和特殊的學習需要		
	3.1	多元智能	
		a.舞蹈訓練	\$12,250.00
		b.中樂訓練	\$3,040.00
		c.粵劇訓練	\$0.00
		合計：	\$15,290.00
4.	聘請教師助理		
	4.1	教師助理(一)	\$8,400.00
		教師助理(二)	\$144,900.00
		教師助理(三)	\$9,135.00
		教師助理(四)	\$95,231.55
		教師助理(五)	\$116,095.11
		教師助理(六)	\$201,600.00
		合計：	\$575,361.66
		所需資源總支出：	\$615,799.41
		2015-2016 年度學校發展津貼撥款：	\$702,146.00
		本年度盈餘：	\$ 86,346.59

## 運用 2015/16「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：25

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	參與人數	成功準則	評估方法	評估報告
1. 課程發展 (包括運用資訊科技教學)	1.1 促進學與教效能	由教院育專家提供專業支援 • 觀課及面談 10 次每次 4,000 元	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓教師掌握及運用適當的學習策略，令教學更具效能</li> <li>由外界提供專業支援，令教師得到專業發展</li> </ul>	2015 年 10 月至 2016 年 6 月	觀課及面談： 0 元	50-60 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認為該活動能提升他們有專業成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>會議諮詢各教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因已成功參與教育局提供的支援計劃，故無需參與其他收費的專業支援計劃</li> </ul>
	1.2 教師培訓	邀請教育專家或教育間同工到校舉行推動科組發展的講座及工作坊；或出外參加外間舉辦的工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓教師能針對學校或科本關注事項，增加有關專業知識以有助提升發展事項的效率及效能</li> </ul>	2015 年 9 月至 2016 年 6 月	英文：\$0 數學：\$2,000 元 圖書：\$2,000 元 訓輔：\$0 合共 4000 元	50-60 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認為該工作坊及講座能提升他們有專業成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>會議諮詢各教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科今年沒有邀請外間機構舉辦工作坊</li> <li>數學組邀請培生數學書編寫之一劉應泉先生於創思天時段主持工作坊，80%教師認為該活動能提升他們的專業，拓寬學與教視野。</li> <li>圖書組邀請蔡姨姨來校主持工作坊</li> <li>訓輔組本年度邀請束健銘大律師主持「防止校園性騷擾」講座，費用全免。</li> </ul>
2. 提高學生的學習能力	2.1 英文科提升學生語文能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請一位支援教師每週到校約三小時，支援課堂教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生英文學習能力</li> </ul>	2015 年 9 月至 2016 年 6 月	顧問教師薪酬時薪 250 元 x 約 61 小時 =15,356.25 元	8-10 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關教師認為顧問教師的支援有助提升課堂教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>顧問教師與二年級英文老師集體備課，提供教學建議，令二年級 PLP-R/W 課程可順利進行。整體而言，學生的語文能力有提升。</li> </ul>
	2.2 數學科提升學生學習能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請一位支援教師每週到校約三小時，支援課堂教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生數學學習能力</li> <li>數學訓練</li> </ul>	2016 年 2 月至 2016 年 5 月	導師薪酬時薪約 270 元 x3 小時 x7 次 =5,791.5 元	20-25 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>能強化學生對數學概念的理解與應用</li> <li>加強學生高階思維和批判性思考訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援教師能訓練學生的數學能力，促使學生上課更見用心，成績有所提升。</li> </ul>

運用 2015/16「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：25

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
3.照顧學生不同和特殊的學習需要	3.1 多元智能 a. 舞蹈訓練 為學生提供舞蹈訓練班，推廣舞蹈活動，讓學生發揮潛能及提升舞蹈技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專業舞蹈導師負責訓練學生舞蹈技巧</li> <li>挑選同學排練舞蹈參加舞蹈比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師工作時間及精神</li> <li>提高學生的舞蹈技巧，排練舞蹈作品可參加舞蹈比賽</li> </ul>	2015年9月至2016年8月 約17.5小時	舞蹈導師的薪酬 (時薪700元x17.5) =12,250元	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%參加舞蹈訓練班的學生對舞蹈的興趣及技巧得以提升</li> <li>排練舞蹈作品參加舞蹈比賽，並於比賽中至少獲得甲級獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行調查，蒐集舞蹈組學生或家長或老師的意見</li> <li>評估舞蹈組的比賽成績或表演表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%參加舞蹈訓練班的學生對舞蹈的興趣及技巧得以提升。</li> <li>排練舞蹈作品參加比賽，獲得五項優等獎，二項甲級獎，一項乙級獎，東方舞團體亞軍，中國舞團體優異獎。</li> </ul>
	b. 中樂訓練 為學生提供中樂訓練，提升他們學習興趣和表演才能，加深對中國傳統音樂文化的認識	挑選有潛質學生，聘請資深導師提供訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生對中國音樂的興趣</li> <li>減輕老師訓練時間及精神</li> <li>提高學生的學習動機及興趣</li> </ul>	2015年9月至2016年7月 每次1小時 約8小時	導師費的薪酬 (時薪380元x8) =3,040元	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生平均出席率達80%以上</li> <li>參加比賽及公開演出最少三次</li> <li>老師認同中樂訓練的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計學生出席率</li> <li>參加比賽及演出的表現</li> <li>教師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%以上學生出席。</li> <li>參加香港青年音樂匯演獲銅獎，參加公開演出共三次。</li> <li>100%教師滿意中樂訓練班的成效。</li> </ul>
	c. 粵劇訓練	挑選學生排演粵劇參加演出	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生對中國文化的認同及歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2015年9月至2016年5月</li> </ul>	導師費用： 0元	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對粵劇有興趣</li> <li>學生投入演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因已在香港賽馬會全方位學習基金取得支援，故未有照計劃利用撥款完成。</li> </ul>

運用 2015/16「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：25

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
4.減輕教師工作量及提高學與教的成效	4.1 聘請教師助理	聘請教師助理六名 <ul style="list-style-type: none"> <li>協助教師教學及課堂活動</li> <li>協助老師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據</li> <li>教材教具整存</li> <li>協助製作及釘裝壁報</li> <li>協助帶隊工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師的工作量，以便有效地發展校本課程</li> </ul>	2015年9月1日至9月21日  2015年9月至2016年8月  2015年11月  2015年11月至2016年8月  2015年11月至2016年7月  2015年9月至2016年8月	教師助理(一)薪酬(每月12,000元及5%強積金供款x21天)=8,400元  教師助理(二)薪酬(每月11,600元及5%強積金供款x12月)=144,900元  教師助理(三)薪酬(每月9,000元及5%強積金供款x4月)=9,135.00元  教師助理(四)薪酬(每月10,000元及5%強積金供款x10月)=95,231.55元  教師助理(五)薪酬(每月14,000元及5%強積金供款x8月)=116,095.11元  教師助理(六)薪酬(每月16,000元及5%強積金供款x12月)=201,600元	<ul style="list-style-type: none"> <li>能協助老師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據</li> <li>在I.T.上能支援老師</li> <li>90%以上教師認同能減輕教師的工作量</li> <li>能協助教具整存</li> <li>協助帶隊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議諮詢各教師</li> <li>教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 教師認同教師助理工作及待人接物的態度良好，並願意接受別人的意見</li> <li>80%教師認同教師助理能依時完成工作、能減輕教師的工作量、能解決I.T.上所遇到困難、能協助教具整存、協助老師釘裝壁報及協助帶隊出外參觀工作。故建議未來可略為減少助理人手。</li> </ul>

