

三水同鄉會禰景榮學校

運用「學校發展津貼」計劃（2018-2019 學年）

1.	課程發展		
	1.1	教師培訓	\$20,000
	1.2	聘請教師助理	\$151,200
			\$151,200
			\$151,200
			\$151,200
		總計：	\$624,800
2.	提高學生的學習能力		
	2.1	英語唱演課程(Show Choir)	\$24,000
	2.2	英語音樂劇訓練	\$48,000
	2.3	數理解難課程	\$27,000
		總計：	\$99,000
3.	照顧學生不同和特殊的學習需要		
	3.1	多元智能	
		a.合唱團訓練	\$4,800
		總計：	\$4,800
		所需資源總支出額	合計：
			\$728,600 (預算)
備註：	2018-2019 年度學校發展津貼撥款		\$750,226 (撥款)
		結餘	\$21,626

運用 2018/19「學校發展津貼」計劃書

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：資管組會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：27

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	1.1 教師培訓 (包括運用資訊科技教學)及有關 STEM 的課程推展的專業進修	邀請教育專家或教育機構同工到校舉行推動科組發展的講座及工作坊或出外參加外間舉辦的工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 讓教師能針對學校或科本關注事項，增加有關專業知識以提升教學的效率及效能 	2018 年 9 月至 2019 年 6 月	課程： \$20,000 元 合共 20,000 元	<ul style="list-style-type: none"> 80% 教師認為該工作坊及講座能提升他們的專業成長 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 會議諮詢各教師 	課程組及各科組長
	1.2 聘請教師助理 減輕教師工作量及提高學與教的成效	聘請教師助理四名 <ul style="list-style-type: none"> 協助教師教學及課堂活動 協助老師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據 教材教具整存 協助製作及釘裝壁報 協助帶隊工作 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的工作量，以便有效地發展校本課程 	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	教師助理(一)薪酬(每月 12,000 元及 5% 強積金供款 x12 月) =151,200 元 教師助理(二)薪酬(每月 12,000 元及 5% 強積金供款 x12 月) =151,200 元 教師助理(三)薪酬(每月 12,000 元及 5% 強積金供款 x12 月) =151,200 元 教師助理(四)薪酬(每月 12,000 元及 5% 強積金供款 x12 月) =151,200 元 合共：604,800 元	<ul style="list-style-type: none"> 能協助老師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據 在 I.T.上能支援老師 90% 以上教師認周能減輕教師的工作量 能協助教具整存 協助帶隊 	<ul style="list-style-type: none"> 會議諮詢各教師 教師問卷調查 	鄧春霞
2. 提高學生的學習能力	2.1 英語唱演課程 (Show Choir)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師每週到校約三小時，負責訓練學生 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師在訓練學生參加有關比賽的工作量 	2018 年 10 月至 2019 年 6 月	顧問教師薪酬時薪 800 元 x3 小時 x10 次 =24,000 元	<ul style="list-style-type: none"> 學生平均出席率達 90% 以上 參加比賽中獲獎 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生出席率 參加比賽的表現 	張靜儀
	2.2 英語音樂劇訓練	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師每週到校約三小時，負責訓練學生表演戲劇 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師在訓練學生參加有關比賽的工作量 	2018 年 10 月至 2019 年 6 月	顧問教師薪酬時薪 800 元 x3 小時 x20 次 =48,000 元	<ul style="list-style-type: none"> 學生平均出席率達 90% 以上 參加比賽中獲獎 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生出席率 參加比賽的表現 	張靜儀

運用 2018/19「學校發展津貼」計劃書

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：資管組會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：27

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 提高學生的學習能力	2.3 數理解難課程	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位支援教師每週到校約三小時，訓練學生參加全港數學比賽，提升其對數學的興趣及能力 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生數學學習能力 減輕教師在訓練學生參加有關比賽的工作量 	2018年9月至2019年6月	導師薪酬時薪300元 x3小時 x30次 =27,000元	<ul style="list-style-type: none"> 學生平均出席率達90%以上 參加比賽中獲獎 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生出席率 參加比賽的表現 	鍾桂玲
3. 照顧學生不同和特殊的學習需要	3.1 多元智能 a. 合唱團訓練 為學生提供合唱訓練班，推廣歌唱活動，讓學生發揮潛能及提升歌唱技巧	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業歌唱導師負責訓練學生唱歌技巧 挑選同學排練唱歌參加歌唱比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師工作時間及精神壓力 提高學生的唱歌技巧，排練歌唱作品可參加歌唱比賽 	2018年9月至2019年8月約40小時	專業歌唱導師的薪酬(時薪400元 x12) =4,800元	<ul style="list-style-type: none"> 90%參加合唱團訓練班的學生對唱歌的興趣及技巧得以提升 排練歌唱作品參加歌唱比賽，並於比賽中獲獎 學生平均出席率達80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查，蒐集合唱團訓練班學生或家長或老師的意見 評估歌唱比賽成績或表演表現 統計學生出席率 參加比賽及演出的表現 	羅寶如

總額： \$728,600 元*

