

三水同鄉會禰景榮學校  
二年級常識科溫習工作紙 (三)

(停課第二周)

姓名：\_\_\_\_\_ ( )






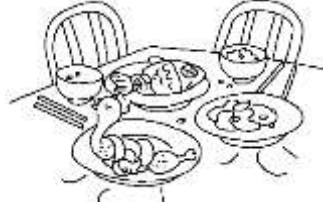


成績：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

1. 填圖題：依照指示，填寫答案。

一天裏，有甚麼事情是必須做的？在 \_\_\_\_\_ 上填寫答案，不是必須做的事情，在 \_\_\_\_\_ 上打 x。

我的時間表			
A 上午 7:30 - 8:00		E 下午 3:30 - 5:00	
B 上午 8:00 - 下午 12:40		F 下午 5:00 - 7:00	
C 下午 12:40 - 1:40		G 下午 7:00 - 8:00	
D 下午 1:40 - 3:30		H 下午 8:00 - 9:00	

A. \_\_\_\_\_ B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_ D. \_\_\_\_\_

E. \_\_\_\_\_ F. \_\_\_\_\_

G. \_\_\_\_\_ H. \_\_\_\_\_

2. 生活情境題：依指示作答。

根據以下情境，回答問題。

A.



B.

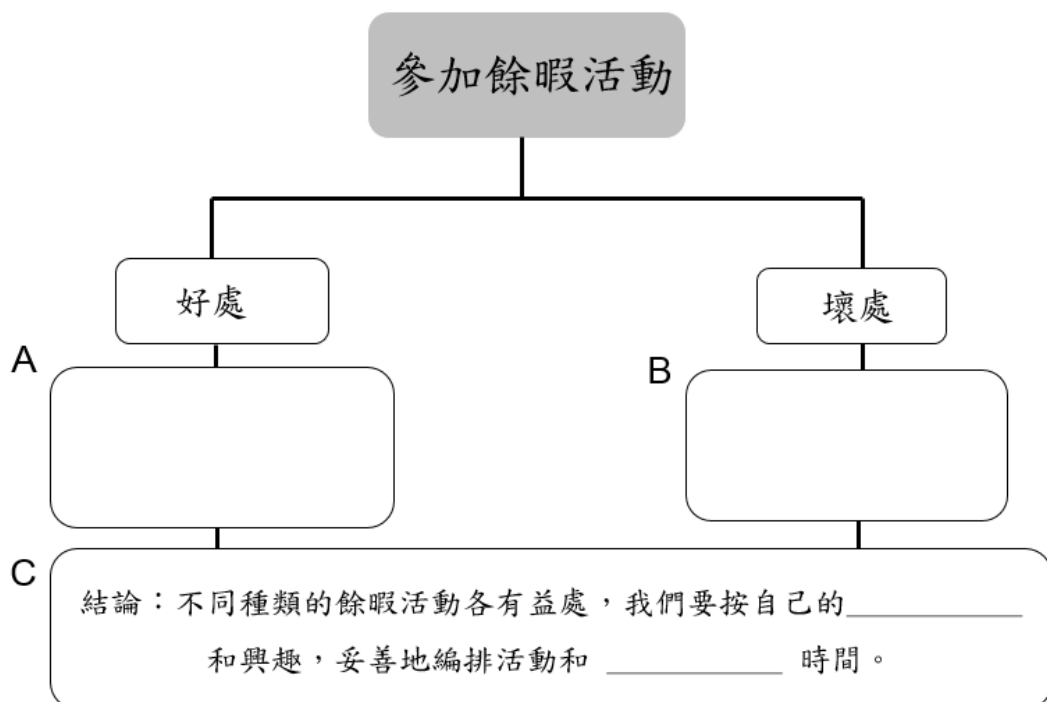


1. 圖中的餘暇活動屬於甚麼類別？（答案可多於一個。）  
（羣體活動 / 個人活動 / 動態活動 / 靜態活動）
2. 這項活動有甚麼好處？（答案可多於一個。）  
（學習與人相處 / 增廣見聞 / 強身健體 / 增加對自然環境的認識）
3. 天佑的態度正確嗎？為甚麼？  
（正確 / 不正確），因為他（有 / 沒有）遵守跟同學們一起訂立的遊戲規則。

3. 高階思維題：依指示作答。

試從正反兩面思考「參加餘暇活動帶來的好處及壞處」，把代表答案的字母填在對應的空格內。

a. 增廣見聞	b. 難以兼顧學業	c. 虛耗時間
d. 增加生活情趣	e. 結識新朋友	f. 減少休息時間



姓名：\_\_\_\_\_（ ）

成績：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

一、根據課本所學，玩具可分為哪幾個類別？各類玩具又有甚麼益處？把適當的答案填在\_\_\_\_\_上。

思考	溝通	電子	樂趣	想像力
機動	玩偶	反應	益智	手眼

(1)



\_\_\_\_\_類

• 可以發揮\_\_\_\_\_

(2)



\_\_\_\_\_類

• 可以訓練\_\_\_\_\_

(3)



\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_類

• 可以鍛煉腦力和\_\_\_\_\_

• 可以訓練\_\_\_\_\_協調

(4)



扮演類

• 可以學習與人\_\_\_\_\_

二、以下哪位小朋友的態度正確？正確的，在  內加✓；錯誤的，在  內加✕。

1.



你已有三隻玩具熊！

2.



買這架玩具飛機給你，好嗎？

不用了，家裏已有兩架！

3.



買這隻玩具兔給你，好嗎？

不用了，這隻太貴了。

4.



太貴了！

爸爸，快買給我吧！

三、根據以下個案，把答案圈起來。

子健暑假探訪了內地山區，把自己部分心愛的玩具送贈給山區的小朋友。子健認為這次體驗十分有意義，讓他明白分享的喜悅。

其中一名內地小朋友表示，家中經濟狀況不好，只有一些殘舊的玩具。有哥哥姊姊送上愛心，讓他有玩具可玩，感到非常開心。



1. 子健怎樣處理自己心愛的玩具？

他把自己的玩具（丟棄 / 捐贈 / 收起）。

2. 這次探訪，子健有甚麼得着？（答案可多於一個。）

他體會到（珍惜玩具的重要 / 旅行的樂趣 / 與人分享的可貴）。

3. 捐贈玩具有甚麼好處？（答案可多於一個。）

捐贈玩具可以幫助我們（學習分享 / 節省金錢 / 保護環境）。