

四年級中文科溫習工作紙(一) 答案

姓名：_____ ()

成績：_____

班別：_____

日期：_____ 月 _____ 日

句式訓練：「不但不……，反而……」

一、在括號內填上代表答案的英文字母，聯結句子。

- | | | |
|-------------------------------|-------|-----------------|
| 1. 這隻老鼠不但不怕小貓， | (D) | A. 反而責怪其他組員。 |
| 2. <u>明偉</u> 犯了錯，不但不道歉， | (A) | B. 反而奮鬥到底。 |
| 3. 他們正在吵架，你不但不勸解， | (F) | C. 反而沉迷網上遊戲。 |
| 4. 大掃除時， <u>家琪</u> 不但不幫忙打掃， | (E) | D. 反而兇惡地把小貓趕走了。 |
| 5. 考試在即， <u>子欣</u> 不但不努力溫習功課， | (C) | E. 反而把玩具四處亂放。 |
| | | F. 反而火上加油。 |

二、在橫線上填上適當的文字，完成句子。

反而嘲笑他	反而變本加厲
反而改過自新	反而知錯能改
反而鼓勵我	反而指責我做錯了

- 被老師責罵後，小彭不但不悔改，反而變本加厲。
- 我在考試中不及格，老師不但不責備我，反而鼓勵我。
- 婉言在車廂中看到一名傷健人士，不但不讓座，反而嘲笑他。

三、排列下面的詞語和標點符號，組成通順的句子。

1. 損害 減肥 能 健康 有效地 反而 不但不 節食 ， 。

節食不但不能有效地減肥，反而損害健康。

2. 不但不 繼續 哥哥 進修 反而 休息 每天
下班後 ， 。

哥哥每天下班後不但不休息，反而繼續進修。／每天下班後，哥哥不但不休息，反而繼續進修。

四、運用「不但不……，反而……」在橫線上續寫句子。（答案只供參考。）

1. 上課時，明彥不但不專心上課，反而和同學談天說地。

2. 參賽時，美怡不但不為隊友打氣，反而不斷責備隊友。

3. 我默書不及格，媽媽不但不責罵我，反而安慰我不要難過。

4. 現在已經十月了，氣溫不但不下降，反而更炎熱了。

5. 夜深了，哥哥不但不睡覺，反而在看電視。

五、運用提供的詞語及「不但不……，反而……」造句。（答案只供參考。）

1. 感激 嫌棄

面對他人的幫助，子媛不但不感激，反而嫌棄對方。

2. 心灰意冷 鬥志

哥哥在比賽中落敗了，他不但不心灰意冷，反而充滿鬥志想再次挑戰。

四年級中文科溫習工作紙(二) 答案

姓名：_____ ()

成績：_____

班別：_____

日期：_____ 月 _____ 日

語文基礎知識：引號

一、為句子加上引號及其他標點符號，並找出句子中的引號有甚麼作用，在括號內填上代表答案的英文字母。

A. 表示反語

B. 引述人物的話語

C. 強調具特殊含義的詞語

D. 突出句子中表達重要信息的詞語

1. 文彥 每天上學都遲到四十分 (A)
鐘，真「守時」啊！
2. 羅馬競技場 是「世界七大奇跡」 (D)
之一。
3. 美惠 大聲呼喊：「牠在這兒！失蹤 (B)
的小貓在這兒呢！」
4. 你們只有兩個人，卻點了滿桌 (C)
的食物，真是「大嘍鬼」！

二、圈出下面句子中錯誤的標點符號，在橫線上改正。

1. 姐姐一出門便碰上「傾盆大雨」，真的太幸運了。

姐姐一出門便碰上傾盆大雨，真的太「幸運」了。

2. 《誠信》二字，大家都懂得寫，卻不是人人做得到。

「誠信」二字，大家都懂得寫，卻不是人人做得到。

3. 所謂「經一事，長一智」，不論是成功還是失敗，每一項經歷都是我們成長的養份。

所謂「經一事，長一智」，不論是成功還是失敗，每一項經歷都是我們成長的養份。

語文基礎知識：括號

一、下面哪一個句子的標點符號運用正確？正確的，在括號內打✓；不正確的，在橫線上改正。

1. 人日「正月初七」是每個人的生日。 ()

人日（正月初七）是每個人的生日。

2. 我們（子楊、琪琪和我）一起參加海灘清潔活動。 (✓)

3. 下星期日：六月的第二個星期日是母親節。 ()

下星期日（六月的第二個星期日）是母親節。

4. 奧林匹克運動會「簡稱：奧運會」每四年舉辦一次，其格言是：（更快、更高、更強）。 ()

奧林匹克運動會（簡稱：奧運會）每四年舉辦一次，其格言是：「更快、更高、更強」。 ()

二、為下面的段落加上適當的標點符號。（答案只供參考。）

昨天，我和子華（我的表哥）一起上
網球課。原來網球的發源地是在伯
明翰（位於英格蘭中部），是一項已具
百年歷史的運動。

我不但學會了「發球局」的規則，更
學會了網球的記分方法。

表哥說下周便是溫布頓網球錦
標賽（簡稱「溫網」）的比賽日子，我們約
好屆時一起看電視直播呢！

四年級中文科溫習工作紙(三) 答案

姓名：_____ () 成績：_____

班別：_____ 日期：_____ 月 _____ 日

一、閱讀下面的文章，然後回答問題。

愛因斯坦是當代偉大的物理學家。他遇事愛思考、研究，常常從小事中受到啟發。

有一次，他要把牆上的一幅舊畫換下來，就搬來一架梯子，一步一步爬上去。突然，他想起了一個問題，就沉思起來，忘記自己在做甚麼了。結果，他從梯子上摔了下來。摔倒在地上以後，他顧不得疼痛，馬上想到：人為甚麼會筆直地掉下來呢？看來物體總是沿着阻力最小的路線運動的。愛因斯坦想到這兒，一拐一拐地走到桌邊，提筆把自己的這個想法記了下來。這對他正在研究的問題——「相對論」有很大的啟發。

愛因斯坦在物理學上取得偉大的成就以後，在世界上獲得了很高的榮譽，但是他從來不圖虛名，生活一直艱苦簡樸。有一年，比利時皇后邀請愛因斯坦訪問比利時。為了迎接愛因斯坦，皇后還組織了一個歡迎委員會，準備到火車站隆重、熱烈地去迎接他。

火車到站以後，愛因斯坦避開了這些人，獨自提着一個小皮箱，夾着小提琴，邁腿向皇宮走去。歡迎委員會在火車站等着、等着，所有旅客都離去了，也沒有等到愛因斯坦，只好立即向皇后報告。

「甚麼？你們沒有接到貴賓？」皇后着急地問。「我們在火車到站前等着，人都走光了，沒有看見貴賓。」歡迎委員會的人說。「你們馬上分頭去找，一定要把他接到皇宮來。」皇后吩咐道。

於是歡迎委員會的人馬上到處尋找。最後，他們在大街上熙熙攘攘的人羣中發現了一個頭髮灰白而蓬亂的老人——愛因斯坦，只得陪着他步行到皇宮。

比利時皇后奇怪地問他：「您為甚麼不乘我派去接你的車子呢？」
「我覺得這樣步行要比乘車愉快得多。」愛因斯坦笑着回答。

1. 從文中第二段找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。

透過遊戲學習，有助 啟發 小朋友的思維和創意。

2. 文中哪一個四字詞語形容人來人往，熱鬧擁擠的樣子？

 熙熙攘攘

3. 愛因斯坦從梯子摔下來後，發現了甚麼物理學原理？

他從梯子上筆直地摔下來，於是發現物體總是沿着阻力最小的路線運動的。

4. 下面哪一項是作者在第二段想表達的主要內容？

- A. 愛因斯坦創立了「相對論」。
- B. 愛因斯坦十分喜歡物理學。
- C. 愛因斯坦常常因為思考而摔倒。
- D. 愛因斯坦常常會從小事中得到啟發。

5. 根據文章末段，愛因斯坦說：「我覺得這樣步行要比乘車愉快得多。」

這句話有甚麼含意？

- A. 愛因斯坦喜歡運動，不喜歡乘車。
- B. 愛因斯坦為人低調，所以不喜歡隆重的歡迎儀式。
- C. 愛因斯坦不喜歡皇后，為免皇后尷尬，只好這樣解釋。
- D. 愛因斯坦不喜歡按別人的安排去做，所以覺得步行更愉快。

6. 你認為愛因斯坦有哪些性格特點？為甚麼？試配合文章內容加以說明。

愛因斯坦愛思考，而且不圖虛榮。我最欣賞他愛思考的性格，因為他愛思考，專注研究，成為出色的物理學家。(答案只供參考)