

姓名：\_\_\_\_\_（ ）

成績：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

## 語文基礎知識：多義的單音節詞

一. 根據古詩的內容，圈出下面加點的字在詩中的意思。

### 九月九日憶山東兄弟 王維

獨在異鄉為異客，  
每逢佳節倍思親。  
遙知兄弟登高處，  
遍插茱萸少一人。

1. 獨在異鄉為異客 （ 獨自 / 獨特 / 唯獨 / 只是 ）
2. 每逢佳節倍思親 （ 相逢 / 遇見 / 遇上 / 重逢 ）
3. 每逢佳節倍思親 （ 美好 / 優良 / 優秀 / 傑出 ）
4. 每逢佳節倍思親 （ 節目 / 節奏 / 情節 / 節日 ）
5. 每逢佳節倍思親 （ 更加 / 陪伴 / 倍數 / 雙倍 ）
6. 每逢佳節倍思親 （ 意思 / 思念 / 心思 / 思考 ）
7. 每逢佳節倍思親 （ 親切 / 親密 / 親自 / 親人 ）
8. 遙知兄弟登高處 （ 逍遙 / 遙控 / 遙遠 / 長遠 ）

二. 根據下面韋應物《滁州西澗》的內容，粗體的單音節詞語譯成粗體的雙音節詞後，意思是否正確？正確的在括號內打✓；不正確的打✕。

1. 獨**憐**幽草澗邊生， ( )

語譯：我特別**可憐**那生長在山澗邊的嫩綠青草，

2. 上有黃鸝深樹**鳴**。 ( )

語譯：山澗上有黃鸝在樹林的深處**鳴叫**。

3. 春潮帶雨晚來**急**， ( )

語譯：傍晚時份，春天的潮汐帶着剛下過的雨而流得更加**急躁**。

4. **野**渡無人舟自橫。 ( )

語譯：**郊野**的渡口寂靜無人，只有小船在水面上橫向漂浮。

三. 在粗體的單音節詞前或後加上單字，語譯成雙音節詞，填在橫線上。

梅花 王安石

牆角數枝梅，凌寒獨自(1)開。

(2)遙知不是雪，(3)為有暗香(4)來。

1. 牆角有數枝梅花，冒着嚴寒的天氣獨自(1)\_\_\_\_\_。(2)\_\_\_\_\_望去，我知道牆角的東西並不是雪，(3)\_\_\_\_\_有一股淡淡的(4)\_\_\_\_\_傳來。

鹿柴 王維

(1)空山不見人，但聞人語(2)響。

返景入深(3)林，復(4)照青苔上。

2. (1)\_\_\_\_\_的山谷裏看不見一個人影，卻聽見有人說話的(2)\_\_\_\_\_。夕陽的餘暉透入(3)\_\_\_\_\_的深處，再(4)\_\_\_\_\_在青苔上。

姓名：\_\_\_\_\_（ ）

成績：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

## 語文基礎知識：對偶

一、在括號內填上代表答案的英文字母，聯結兩邊的句子。

- |             |     |             |
|-------------|-----|-------------|
| 1. 久旱逢甘雨，   | ( ) | A. 紅掌撥清波。   |
| 2. 橫眉冷對千夫指， | ( ) | B. 他鄉遇故知。   |
| 3. 慈母手中線，   | ( ) | C. 遊子身上衣。   |
| 4. 四面荷花三面柳， | ( ) | D. 海闊憑魚躍。   |
| 5. 天高任鳥飛，   | ( ) | E. 俯首甘為孺子牛。 |
| 6. 白毛浮綠水，   | ( ) | F. 一城山色半城湖。 |

二、下面的詩歌中，哪部分是對偶句？在對偶句下畫橫線。

1.

**靜夜思**      李白

牀前明月光，疑是地上霜。

舉頭望明月，低頭思故鄉。

2.

**鳥鳴澗**      王維

人閒桂花落，夜靜春山空。

月出驚山鳥，時鳴春澗中。

## 語文基礎知識： 比喻

一、下面的句子運用了甚麼修辭手法？在括號內填上代表答案的英文字母。

A. 明喻

B. 暗喻

C. 借喻

1. 乾燥的天氣令妹妹的臉蛋變成了紅彤彤的蘋果。 ( )
2. 老師就像一個辛勤的園丁，栽培學生茁壯成長。 ( )
3. 微風吹過，稻田翻滾着金色的波浪。 ( )
4. 媽媽的愛就像陽光一樣溫暖我的心。 ( )
5. 從飛機上往下看，一輛輛汽車成了小小的積木在馬路上高速移動，十分有趣。 ( )

二、閱讀下面的比喻句，找出句子中的本體、喻詞和喻體，完成下表。

1. 時間猶如天平，它能量度我們努力的成果。
2. 波斯貓的眼睛像玻璃球一樣明亮清澈。
3. 書籍是一盞明燈，引導我們登上知識的殿堂。

	本體	喻詞	喻體
1.			天平
2.	波斯貓的眼睛		
3.		是	

三水同鄉會禰景榮學校  
六年級中文科溫習工作紙（三）

（停課第一周）

姓名：\_\_\_\_\_（ ） 成績：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

一、 閱讀下面的文章，然後回答問題。

四月二十三日是「世界閱讀日」，學校圖書館有意舉行推廣活動，提升校園的閱讀風氣。敬亭和子文都是學校圖書館的圖書管理員，同時兼任校園閱讀宣傳大使，二人正在為「世界閱讀日」的活動忙得不可開交。

這天午膳時，敬亭想起他們忘記了製作「世界閱讀日」的宣傳海報，連忙到隔壁課室找子文討論。誰知子文不在課室，只有他的午餐盒孤零零地放在書桌上，敬亭等了一會兒未見人影，便留下了一張便條。

子文：

我剛剛在午膳時來找你，想商討有關「世界閱讀日」的海報製作事宜，想不到你不在課室，不如我放學後再來找你討論？此外，我看到你的午餐盒原封不動地留在課室，感到十分擔憂，我明白大家也在為世界閱讀日的籌備工作而疲於奔命，但俗語說：「身體是革命的本錢」即使再忙，我們也應該好好吃飯，才能繼續奮鬥下去。希望你在忙碌之餘，也多重視自己的健康。讓我們一起努力吧！

敬亭

即日中午十二時

放學後，二人在子文的課室會面，敬亭得悉子文沒有吃午飯，便去小賣部買了一包餅乾一同分享，二人分工合作，很快便完成了工作。

一星期後，「世界閱讀日」的推廣活動順利完成，他們舉辦了一個小型書展，又邀請了多位老師進行閱讀分享。在一連串忙碌的工作後，子文終於有閒暇檢討自己的表現。他認為自己能順利完成籌備工作，全賴敬亭的鼓勵和支持，特別是放學後一起吃的小餅乾，令人感到十分溫暖和貼心。於是子文在小息時便去小賣部買了同款的餅乾，打算送給敬亭道謝。當子文來到敬亭的課室，卻發現敬亭不在，於是子文留下一張便條。

敬亭：

很高興我們順利完成了「世界閱讀日」的所有活動，這次活動之所以能順利舉行，全賴大家分工合作。我特別想感謝你在這段時期對我的關懷和照顧，可惜你剛剛不在課室，不如我們放學後約在操場見面吧！我還買了上回一起吃的餅乾，想再和你一起分享，好嗎？

子文

即日下午二時

子文和敬亭都保留了這兩張便條，他們打算把便條貼在對方的畢業紀念冊上，紀念這一段友誼。

1. 從文中找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。

同新最喜歡歷史，平日一有\_\_\_\_\_便會到香港歷史博物館參觀。

2. 子文和敬亭為了哪一個活動而忙得不可開交？

- A. 校園陸運會的籌備工作。  
 B. 「世界閱讀日」的校外活動。  
 C. 「世界地球日」的環保推廣活動。  
 D. 「世界閱讀日」的閱讀推廣活動。

3. 敬亭寫便條給子文的主要原因是甚麼？（請選出兩個答案）

- A. 相約對方在放學後見面。  
 B. 關心對方有沒有吃午飯。  
 C. 表達自己找不到對方的不滿。  
 D. 詢問對方為何午膳時不在課室。  
 E. 交代「世界閱讀日」的工作詳情。

4. 列出兩個子文和敬亭籌備的「世界閱讀日」推廣活動。
- 
-

5. 子文寫便條給敬亭的主要原因是甚麼？（請選出兩個答案）

- A. 邀請對方放學後見面。
- B. 相約在圖書館分享餅乾。
- C. 提醒對方要進行活動檢討。
- D. 分享有關「世界閱讀日」的好消息。
- E. 感謝對方在籌組活動時的照顧和關懷。

6. 為甚麼子文會再買一包餅乾和敬亭分享？

---

---