

三水同鄉會禰景榮學校法團校董會

2019-20 年度「學習支援/治療小組」書面報價邀請書

學校檔號：SSNAHKWS/1507

日期：13-6-2019

執事先生：

邀請書面報價

承辦 2019-20 年度「學習支援/治療小組)」

現誠邀 貴機構承辦隨函附上的書面報價書（附表一）上列的服務。服務內容請參閱書面報價表格(附表二)。書面報價表格必須一式兩份，置於密封信封內，信封面清楚註明：

承辦 2019-20 年度三水同鄉會禰景榮學校法團校董會學習支援/治療小組 書面報價

學校檔號：SSNAHKWS/1507

截止報價日期及時間：2019 年 7 月 4 日正午十二時

書面報價書應寄往：

新界大埔富善邨第一小學校舍
三水同鄉會禰景榮學校法團校董會

並須於 2019 年 7 月 4 日正午十二時前(以郵戳日期為準)送達上述地址。逾期的報價，概不受理。由上述截止報價日期起計， 貴機構的報價書有效為 90 天。如在該 90 天內仍未接獲訂單，則是次報價可視作落選論。另外亦請注意， 貴機構必須填妥書面報價書（附表一）第 II 部，否則報價書概不受理。

倘 貴機構未能或不擬報價，亦須請盡快把本函及報價書表格寄回上述地址，並列明不擬報價的原因。學校邀請報價承辦所需服務時，會以「項目」形式考慮接受供應商的報價。如有任何查詢，可致電學習支援主任鄭藹華主任（2661 9383）。



三水同鄉會禰景榮學校法團校董會

二零一九年六月十三日

承辦 2019-20 年度三水同鄉會禰景榮學校法團校董會
學習支援/治療小組 書面報價表格

學校名稱及地址：三水同鄉會禰景榮學校；新界大埔富善邨第一小學校舍

學校檔號：SSNAHKWS/1507

截止書面報價的日期和時間：2019 年 7 月 4 日(正午十二時)

第 I 部分

下方簽署人願意按照書面報價價格（其他費用全免），供應夾附的書面報價表格（附表二）上所列的全部項目，而完成服務期限會於正式訂單上註明。書面報價單由上述截止報價日期起計 90 天內仍屬有效；校方不一定採納索價最低的書面報價單，並有權在書面報價單有效期內，選擇最穩當的書面報價單。下方簽署人亦保證其公司商業登記及僱員補償保險均屬有效，而其機構所供應的各個項目並無侵犯任何專利權。

第 II 部分

再行確定書面報價單的有效期

有關本書面報價單的第 I 部份，現再確定本機構的書面報價單有效期為 2019 年 7 月 4 日起的 90 天。下方簽署人亦同意，書面報價單的有效期一經再行確定，其機構就該事項註明於書面報價表格內的預印條文，即不再適用。

日期：2019 年____月____日

姓名(請以正楷填寫)：_____ 簽署人：_____

職銜：_____ (請註明職位，例如董事、經理、秘書等)

上方簽署人已獲授權，代表：_____ (機構名稱)

簽署書面報價單，該機構在

香港註冊的辦事處地址為：_____

電話號碼：_____

傳真號碼：_____

承辦 2019-20 年度三水同鄉會禰景榮學校法團校董會學習支援/治療小組

(一) 學校簡介及融合教育使命

本校位於大埔區，為一所全日制小學，全校學生人數約750人，教師約有60人。本校以發展全人教育為宗旨，著重品德教育，多年來積極培養學生的五育均衡發展，以期達致校訓的指標。務求使學生在校內能做個好學生，將來在社會能成為一個有創見、具承擔、積極自信、努力自強的好公民。本校採用「全校參與」模式的融合教育，因應學生的個別差異和特殊教育需要，提供優質的教育服務，讓每一名學生都能發展潛能，亦促進全校師生互相尊重個別差異，共同締造共融的校園。

(二) 學習支援/治療小組的服務層面

(1) 學校方面

1.1 鞏固「全校參與」模式的融合教育體系及政策

1.2 由學校擔任聯繫和統籌角色，與各合作機構進行資源整合，藉此提高學習支援效能

(2) 學生方面

2.1 推行「全校參與」模式的融合教育計劃，支援有特殊學習需要的學童

2.2 藉「全校參與」模式的融合教育計劃，建立共融校園文化

2.3 透過治療小組，為情緒、行為及學業上有特殊需要的學童提供相應的支援，以提高他們的自信心和學習能力

2.4 透過升中輔導活動，讓學生為中學生活作好準備，提升學生處理情緒及壓力的能力

(3) 家長方面

3.1 促進家校合作，建立互信、互愛的家校伙伴文化

3.2 提升家長對特殊學習需要類別的認識及照顧技巧

(4) 教師方面

4.1 加強教師對照顧有特殊學習需要學生技巧的掌握

4.2 提供機會，讓教師彼此交流及分享照顧有特殊學習需學童的心得

(三) 建議計劃書主題及內容

1. 建議計劃書主題及內容配合各學習支援小組目的

2. 建議計劃活動（見附表二）

(四) 服務範疇

1. 校本的學習支援小組及活動
2. 特殊學習需要學生輔導小組
3. 升中輔導
4. 家庭輔導支援
5. 教師專業培訓

(五) 評估機制

1. 需為每個活動擬定評估工具及指標，並於活動完結後作即時評估。
2. 所有活動完畢後（學期結束前），需向校方呈交一份詳細的總結性評估報告書。

(六) 服務模式（包括人手／資源分配）

全學年由 2019 年的 9 月份開始，至翌年的 6 月期間，按學習支援/治療小組書面報價表格的內容提供服務。

(七) 經濟預算

需清楚列明每個活動的開支

(八) 機構過往服務工作經驗

特殊學習需要學童治療小組 書面報價

| 服務對象 | 內容 | 形式 | 服務項目 計算方式 | 合計（\$） |
|--|--|--|--------------------|--------|
| 懷疑/評估 患有 讀寫障礙 學童 | 1. 初小：讀寫訓練小組 目的：透過多感官學習活動，加強學生對筆劃、筆順、字型結構等的認識，並運用到日常學習中。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 每個小組共 5 節，每節 1.5 小時，人數約 8-12 人 ● 每個小組必須由最少 1 名社工或有關方面的專業人士帶領 | 1 組×5 節× 1.5 小時 | |
| | 2. 中小：讀寫訓練小組 目的：透過不同的學習活動，豐富學生的字詞庫及對句子結構的認識，提升學生閱讀文章及聆聽理解的能力。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 每個小組共 5 節，每節 1.5 小時，人數約 8-12 人 ● 每個小組必須由最少 1 名社工或有關方面的專業人士帶領 | 1 組×5 節× 1.5 小時 | |
| | 3. 高小：讀寫訓練小組 目的：透過不同的學習活動，加強學生對詞性及句子結構的認識，提升學生創作文章的信心和興趣。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 每個小組共 5 節，每節 1.5 小時，人數約 8-12 人 ● 每個小組必須由最少 1 名社工或有關方面的專業人士帶領 | 1 組×5 節× 1.5 小時 | |
| 懷疑/評估 患有專注 力不足及 過度活躍 症學童及 其家長 | 1. 初小：執行功能訓練親子平衡小組 目的：透過小組訓練，增強學童的自我控制及執行能力。同時透過家長工作坊，提升家長對執行功能的認識和應用，並鼓勵運用到日常生活中。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學童：4 節 ● 家長：3 節 ● 親子任務：1 節 ● 每節 1.5 小時 ● 人數約 8-10 對親子組合 ● 每個小組必須由最少 1 名社工或有關方面的專業人士帶領 | 1 組×8 節× 1.5 小時 | |
| | 2. 高小：執行功能訓練小組 目的：透過體驗式學習活動，加強學生的自我管理能力的，協助他們掌握與人相處的技巧，令校園社交生活更為愉快。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 每個小組共 5 節，每節 1.5 小時，人數約 8-10 人 ● 每個小組必須由最少 1 名社工或有關方面的專業人士帶領 | 1 組×5 節× 1.5 小時 | |
| 懷疑/評估 患有自閉 症譜系的 學童及其 家長 | 1. 初小：社交親子平衡小組 (學童：6 節 / 家長：3 節) 目的：透過理論和模擬活動，增強學童的社交應對技巧；同時透過家長工作坊，提升家長對技巧的掌握，鼓勵和促進其孩子實踐社交技巧。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學童：6 節 ● 家長：3 節 ● 每節 1.5 小時 ● 人數約 8-10 對親子組合 ● 每個小組必須由最少 1 名社工或有關方面的專業人士帶領 | 1 組×9 節× 1.5 小時 | |

| 服務對象 | 內容 | 形式 | 服務項目 計算方式 | 合計 (\$) |
|-------------------|--|---|--|-----------|
| | 2. 小六：升中預備小組 目的：透過小組學習活動，讓學員認識中學生活，為中學生涯的開展作預備。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 每個小組共 4 節，每節 1.5 小時，人數約 8-12 人 ● 每個小組必須由最少 1 名社工或有關方面的專業人士帶領 | 1 組×4 節× 1.5 小時 | |
| 學習能力 稍遜的學 童 | 1. 小四：成長小組 (訂立目標) 目的：透過 5 節小組及 1 節戶外體驗學習活動，學習為自己訂立合宜的目標，並鼓勵學生按個人計劃逐步實踐。從而提升學童的自尊自信。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 小組：5 節 戶外學習：1 節 ● 每節 1.5 小時 ● 每組人數約 8-12 人 ● 每個小組必須由最少 1 名社工或有關方面的專業人士帶領 | 小組： 1 組×5 節× 1.5 小時 戶外學習： 1 組×1 節× 2 小時 | |
| | 2. 小五：成長小組 (自尊自信) 目的：透過 5 節小組及 1 節戶外體驗學習活動，豐富學生的成功經驗，藉以提升他們的自尊自信及解難能力。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 小組：5 節 戶外學習：1 節 ● 每節 1.5 小時 ● 每組人數約 8-12 人 ● 每個小組必須由最少 1 名社工或有關方面的專業人士帶領 | 小組： 1 組×5 節× 1.5 小時 戶外學習： 1 組×1 節× 2 小時 | |
| | 3. 小六：成長小組 (抗逆解難) 目的：透過 5 節小組及 1 節戶外體驗學習活動，提升學生的解難及抗逆能力。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 小組：5 節 戶外學習：1 節 ● 每節 1.5 小時 ● 每組人數約 8-12 人 ● 每個小組必須由最少 1 名社工或有關方面的專業人士帶領 | 小組： 1 組×5 節× 1.5 小時 戶外學習： 1 組×1 節× 2 小時 | |
| | 4. 中小：親子日營 目的：透過親子活動，提升家庭正面溝通能力，鼓勵家長嘗試欣賞孩子另外的一面。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 約 15 個家庭，人數約 30 人 ● 必須由最少 2 位社工或有關方面的專業人士帶領 | 1 次日營 | |
| 家長支援 | 家長講座，內容： 1. 小學生活適應 2. 從職業治療角度看 SEN 3. 青春期親子關係/如何與 SEN 子女談性 | <ul style="list-style-type: none"> ● 每個講座必須由最少 1 名社工或有關方面的專業人士帶領 | 3 次×1.5 小時 | |
| 總額： | | | | |

備註：1. 上述各項活動的費用已包括該項目的一切開支，如：聘請主講專家、工作人員、車資、材料費、營費、入場費及參與帶隊教師涉及之費用等。

2. 上述各項活動的推行時段或會因應學校情況而有所變動，惟活動內容保證按計劃完成。

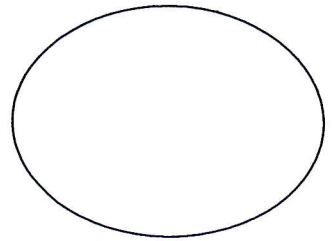
3. 所有導師或助教必須符合教育局資歷規定，並已通過性罪行定罪紀錄查核。

本機構 / 本人明白，如收到學校訂單後，未能供應書面報價上所列物料或服務，貴校有權向本機構/ 本人追討因此而招致之損失。

聯絡人姓名：_____

獲授權簽署書面報價單之代表簽署：_____

日期：_____



機構印鑑

承辦 2019-20 年度三水同鄉會禰景榮學校法團校董會

特殊學習需要學童治療小組

書面報價(一式兩份)

學校檔號: SSNAHKWS/1507

截止報價日期: 2019年7月4日

寄新界大埔富善邨第一校舍
三水同鄉會禰景榮學校法團校董會收

請將此回郵地址貼在信封上
(報價者勿將身份寫在此信封上)