

運用 2006/07「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：教師會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導計劃」，如有）：9

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
1. 課程發展 （包括運用 資訊科技教 學）	1.1 合作學習	由教院陳錦榮博士 提供專業支援 • 教師工作坊 2 次 • 觀課及面談 4 次 每小時 1000 元	• 教師掌握合作學 習的理念及策略 • 由外界提供專業支 援，令教師得到專 業發展 • 教師使用該教學策 略，令教師更具效 能	2006 年 10 月 至 2007 年 5 月	工作坊： 1,000 元 x2x2 =4,000 元 觀課及面談： 1,000 元 x4x2 =8,000 元 繳付費用 12,000 元	• 90%教師出席工 作坊 • 70%教師認為工 作坊有幫助 • 70%教師認為該 活動令他們有專 業增長	• 教師問卷 • 家長問卷 • 學生問卷 • 會議諮詢各教 師	• 88%教師出席 工作坊 • 100%教師認為工 作坊有幫助 • 92%教師認為 該活動令他們有 專業增長
2. 提高學生 的語文能 力	2.1 中文科提高學 生閱讀的能力	參加新領域教育研 究有限公司承擔 「每日一篇」閱讀 網頁 • 每天全校學生可 上網閱讀 • 學生參加即時測 試，以檢定學生 的閱讀能力 • 教師及家長進入 網頁，了解和監 察學生的學習狀 況	• 學生能夠養成閱讀 的習慣 • 學生能掌握閱讀的 策略和提高閱讀的 速度	2006 年 9 月 至 2007 年 7 月	繳付會員學校年費 6,000 元	• 60%學生上網閱 讀文章 • 學生的閱讀速度 提高了	• 教師及學生問 卷調查	• 100%學生曾上 網閱讀每日一篇 文章 • 78%學生喜歡透過 每日一篇閱讀文 章 • 100%老師同意學 生的閱讀速度提 高了 • 79%學生同意每 日一篇提高了閱 讀的速度

運用 2006/07「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：教師會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導計劃」，如有）：9

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
3. 照顧學生不同和特殊的學習需要	3.1 學術性 a. 課業輔導	聘請教師為升六年級學生進行中、英、數暑期補課	- 減輕老師暑假期間的工作量 - 提升小六學生中、英的語文水平及掌握數學的運算的技巧及理解的能力	2007 年 8 月 22 日至 2007 年 8 月 24 日	導師共 3 名： • 導師一 500 元 x3 名 =1,500 元 • 導師二 500 元 x3 名 =1,500 元 • 導師三 500 元 x2 =1,000 元 合共 4,000 元	- 學生能積極學習 - 能提高學生對中、英、數的學習興趣	教師觀察	據教師觀察所得，升六年級的學生在中、英、數暑期補課中能主動學習，勇於發問，對課程感興趣。
	3.2 多元智能 a. 游泳訓練 為學生提供游泳訓練班，推廣游泳運動、讓學生發揮潛能及增強體魄	- 於 2007 年 4-5 月舉行游泳訓練班 - 負責訓練初學及改良泳術兩組同學 - 每組約 20 人	- 能推廣游泳運動 - 減輕老師的工作壓力及時間，創造空間使老師能投入各項教學工作 - 提升學生游泳的水平	2007 年 4-5 月共 5 節，每節 1 小時 全期約 14 小時	泳會每節派兩至三位教練擔任訓練工作 • 時薪(280 元 x3 名 x4 課) =3,360 元 • 時薪(280 元 x2 名 x1 課) =560 元 合共 3,920 元	80%參加游泳班的同學的游泳技巧提升了	進行調查，蒐集游泳組老師的意見	100%教師滿意學生游泳技巧提升了
	b. 舞蹈訓練 為學生提供舞蹈訓練班，推廣舞蹈活動，讓學生發揮潛能及提升舞蹈技巧	- 聘請專業舞蹈導師負責訓練學生舞蹈技巧 - 挑選同學排練舞蹈參加舞蹈比賽	- 減輕老師的工作量 - 提高學生的舞蹈技巧，排練舞蹈參加舞蹈比賽	2006 年 9 月至 2007 年 8 月 共 46.5 小時	舞蹈導師的薪酬 時薪(400 元 x46.5) =18,600 元	90%參加舞蹈訓練班的學生對舞蹈的興趣及技巧提升了 - 排練舞蹈參加舞蹈比賽，並於比賽中至少獲得甲級獎一項	- 進行調查，蒐集舞蹈組學生或家長或老師的意見 - 評估舞蹈組的比賽成績或表演表現	100%教師滿意舞蹈班能提升學生的興趣及技巧 - 獲得甲級獎一項

運用 2006/07 「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：教師會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導計劃」，如有）：9

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
3. 照顧學生不同和特殊的學習需要	c. 中樂訓練 為學生提供中樂訓練班，提升他們的興趣和表演才能	挑選有潛質學生，聘請資深導師提供訓練	• 培養學生對中國音樂的興趣 • 減輕老師訓練時間及精神 • 創造空間，使老師能騰出時間作課程剪裁、拔尖保底和發展資訊科技教學 • 提高學生的學習動機及興趣，幫助學生及家長掌握有效的學習方法	2006 年 9 月至 2007 年 7 月 每次 1 小時 共 8 小時	導師薪酬 時薪(380 元 x8) =3,040 元	• 學生平均出席率達 80%以上 • 參加比賽及公開演出最少三次 • 老師認同中樂訓練的成效	• 統計學生出席率 • 參加比賽及演出的表現 • 教師意見	• 80%以上學生出席 • 參加比賽及公開演出超過 5 次 • 100%教師認同中樂訓練的成效
	d. 大埔倡健學校計劃「挑戰五蔬果」活動	參加大埔倡健學校計劃「挑戰五蔬果」活動	• 提高學生對健康生活的認識，培養學生養成良好生活習慣	2006 年 5 月 28 日至 6 月 1 日	• 挑戰五蔬果活動費用 1,275 元	• 85%以上學生參加 • 能送出全部挑戰蔬果禮物 • 學生帶水果作飯後甜品	• 問卷 • 紀錄	• 全校學生參加 • 送出全部小禮物 • 100%教師滿意學生以水果作飯後甜品
	e. 歌詠訓練 為學生提供歌詠訓練，提升歌唱技巧及學習興趣	挑選有潛質學生，聘請專業合唱團伴奏導師協助歌詠訓練	• 培養學生對歌詠的興趣，發展藝術潛能 • 減輕教師工作量	2007 年 1 月至 2007 年 4 月 每次 1 小時 約共 20 小時	導師薪酬 (時薪\$300 元 x19.5) =5,850 元	• 學生出席率達 80%以上 • 能參加校際音樂節比賽 • 教師認同訓練具成效	• 問卷 • 紀錄	• 學生出席率達 80%以上 • 校際音樂節獲優良獎 • 100%認同訓練具成效

運用 2006/07「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禪景榮學校

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有）：__9__

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
4.聘請校務助理、兼職校務助理、IT助理、教學助理及兼職職工	減輕教師工作量及提高學與教的成效 4.1 聘請校務助理及兼職校務助理	聘請校務助理三名及兼職校務助理三名 • 協助財務管理 • 處理校務工作 • 文書工作 • 校具資料整存 • 協助帶隊工作	• 減輕教師的工作量，以便教師有效地發展校本課程	2006 年 9 月至 2007 年 8 月 2007 年 5 月至 2007 年 8 月 2006 年 12 月至 2007 年 7 月 2006 年 9 月至 2007 年 8 月 2007 年 3 月至 2007 年 4 月 2006 年 9 月至 2006 年 9 月	• 全職校務助理(一) 10,000 元及 5%強積金供款(10,000 元+500 元)x12 =126,000 元 • 全職校務助理(二) 6,000 元及 5%強積金供款 (6,000 元 x4)x1.05 =25,200 元 • 全職校務助理(三) 7,200 元及 5%強積金供款 (4,877.42 元+7,200 元 x7)x1.05 =58,041.29 元 • 兼職校務助理(一)日薪 220 元、半日薪 190 元及 5%強積金供款 =51,093 元 • 兼職校務助理(二)半天 100 元，全天 175 元 (2,550 元+3,075)x1.05 =5,906.25 元 • 兼職校務助理(三) (150 元 x7) =1,050 元	• 校務助理能有效地完成校務處工作及文書工作 • 教師認同校務助理能減輕教師的工作量	• 老師觀察	• 校務助理及兼職校務助理能協助老師解決非教學上及文書的工作，並能準時完成所分配的工作

運用 2006/07「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有）：__9

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
4.聘請校務助理、兼職校務助理、I.T.助理、教師助理及兼職職工	減輕教師工作量及提高學與教的成效 4.2 聘請 I.T.助理	聘請 I.T.助理兩名 • 協助教師設計、預備 I.T.教材及解決使用 I.T.教學時遇到的困難 • 增進學校網上學與教的資源	• 減輕老師設計及預備資訊科技教材時面對的困難	2006 年 9 月至 2007 年 3 月 2006 年 10 月至 2007 年 4 月	• I.T.助理(一) (4750 元 x2+5,050 元 x4+2,275 元) =31,975 元 培訓課程學費 1,100 元 x6=6,600 元 合共 38,575 元 • I.T.助理(二) (2,838.71 元 +4,000 元 x5 +1,200 元) =24,038.71 元 僱主強積金供款 24,038.71 元 x5% =1,201.94 元 合共 25,240.65 元	• 助理需在指定時間內完成工作 • 在 I.T.上能支援老師 • 能減輕教師的工作量	• 會議諮詢各教師 • 教師問卷調查	• 70%教師同意 I.T.助理能依時完成工作 • 100%教師同意 I.T.助理能在 I.T.上支援老師 • 90%教師同意 I.T.助理能減輕教師的工作量

運用 2006/07「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有）： 9

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
4.聘請校務助理、兼職校務助理、I.T.助理、教師助理及兼職職工	減輕教師工作量及提高學與教的成效	聘請教師助理三名	• 減輕教師的工作量，以便教師有效地發展校本課程	2006 年 9 月 1 日至 2 日	- 教師助理(一) 6,500 元 x2/30 =433.33 元 - 教師助理(二) (12,000 元 x2+4,400 元)x1.05 =29,820 元 - 教師助理(三) (5,500x3+3,850) x1.05 =21,367.5 元 +兼職半日 112.5 元 合共 21,480 元	- 助理需在指定時間內完成工作 - 在 I.T.上能支援老師 - 能減輕教師的文書工作	- 評估問卷 - 教師觀察	60 %教師同意教師助理能依時完成工作 80%教師同意教師助理能解決教師在 I.T.上所遇到的困難 90%教師同意教師助理能減輕教師的文書工作量
	4.3 聘請教師助理	- 增進學校網上學與教的資源 - 協助老師解決使用 I.T.教學時遇到的困難 - 協助老師文書處理各科/各組課及活動的資料輸入 - 統計各科/各組的活動評估數據 - 教材教具整存 - 協助帶隊工作		2006 年 9 月至 2006 年 11 月				
	4.4 聘請兼職教師助理	- 文書處理 - 整理教具		2007 年 8 月至 2007 年 9 月	時薪 25 元 25 元 x153 小時 = 3,825 元	- 兼職教師能協助文書工作 - 能協助整理教具 - 能依時完成工作	教師觀察	兼職教師助理態度認真、能協助老師文書工作及整理教具，並能按照指示完成指派工作。
	4.5 聘請兼職職工	聘請兼職職工一名		2006 年 9 月至 2007 年 7 月	日薪 200 元 (200 元 x200 日) x1.05 =42,000 元	- 兼職職工能協助教師帶隊 - 能協助教師整理教學資源	教師觀察	兼職職工能協助教師帶隊及整理教學資源，減輕教師的工作量。
總額：					\$483,349.52			

【由於本年度學校發展津貼為 428,512.00 元，另加青少年見習就業計劃津貼（I.T.種子）為 24,000.00 元，合共撥款收入 452,512.00 元；扣除所需資源支出總額後，本年度超支 30,837.52 元。】

三水同鄉會禰景榮學校

運用「學校發展津貼」收支報告總表（2006-2007 學年）

1.	課程發展		
1.1	合作學習		\$12,000
		總計	\$12,000
2.	提高學生的語文能力		
2.1	中文科提高學生的閱讀能力		\$6,000
		總計	\$6,000
3.	照顧學生不同和特殊的學習需要		
3.1	學業輔導		\$4,000
3.2	多元智能		\$32,685
		總計	\$36,685
4.	聘請校務助理、兼職校務助理、兼職教師助理		
4.1	校務助理及兼職校務助理		\$267,290.54
4.2	I.T.助理		\$63,815.65
4.3	教師助理		\$51,733.33
4.4	兼職教師助理		\$3,825
4.5	兼職職工		\$42,000
		總計	\$428,664.52
	所需資源總支出額	合計	\$483,349.52
備註：	2006-2007 年度學校發展津貼撥款		\$428,512.00
	其他：青少年見習就業計劃津貼（I.T.種籽）		\$24,000
	撥款收入總額	合共	\$452,512.00
	本年度超支		-\$30,837.52