

運用 2006/07「學校發展津貼」計劃書

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：教師會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：9

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展 (包括運用資訊科技教學)	1.1 合作學習	由教院陳錦榮博士提供專業支援 • 教師工作坊 2 次 • 觀課及面談 6 次 每小時 1000 元	- 讓教師掌握合作學習的理念及策略 - 由外界提供專業支援，令教師得到專業發展 - 教師使用該教學策略，令教學更具效能	2006 年 9 月至 2007 年 7 月	工作坊： 1,000 元 x 2 x 3 = 6,000 元 觀課及面談： 1,000 元 x 6 x 2 = 12,000 元 繳付費用 18,000 元	90%教師出席工作坊 70%教師認為工作坊有幫助 70%教師認為該活動令他們有專業增長	- 教師問卷 - 家長問卷 - 學生問卷 - 會議諮詢各教師	黃倩盈
2. 提高學生的語文能力	2.1 中文科提高學生閱讀的能力	參加新領域教育研究有限公司承擔「每日一篇」閱讀網頁 - 每天全校學生可上網閱讀 - 學生參加即時測試，以檢定學生的閱讀能力 - 教師及家長進入網頁，了解和監察學生的學習狀況	- 學生能夠養成閱讀的習慣 - 學生能掌握閱讀的策略和提高閱讀的速度	2006 年 9 月至 2007 年 7 月	繳付會員學校年費 6,000 元	60%學生上網閱讀文章 - 學生的閱讀速度提高了	- 會議諮詢各教師 - 教師問卷調查	盧少瑛
	2.2 中文科提高學生的語文能力	參加擂台網「校本中文別字擂台」上網參加判別中文錯別字比賽 教師進入網頁，了解和監察學生的學習狀況	- 學生能夠關注錯別字 - 學生能減少書寫錯別字	2006 年 9 月至 2007 年 8 月	繳付費用年費 600 元	60%學生曾上網進行 - 學生減少寫錯字	- 會議諮詢各教師 - 教師問卷調查	盧少瑛

運用 2006/07「學校發展津貼」計劃書

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：教師會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：9

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.照顧學生不同和特殊的學習需要	3.1 多元智能 a.游泳訓練 為學生提供游泳訓練班，推廣游泳運動、讓學生發揮潛能及增強體魄	- 於 2007 年 4-5 月舉行游泳訓練班 - 負責訓練初學及改良泳術兩組同學 - 每組約 20 人	- 能推廣游泳運動 - 減輕老師的工作壓力及時間，創造空間使老師能投入各項教學工作 - 提升學生游泳的水平	2007 年 4-5 月約 14 節，每節 1 小時 全期約 14 小時	泳會每節派兩至三位教練擔任訓練工作的薪酬 11,760 元 [時薪 280 元 x3 名 x14]	80%參加游泳班的同學的游泳技巧提升了	進行調查，蒐集游泳組學生或家長或老師的意見	蔡潮明
	b.舞蹈訓練 為學生提供舞蹈訓練班，推廣舞蹈活動，讓學生發揮潛能及提升舞蹈技巧	- 聘請專業舞蹈導師負責訓練學生舞蹈技巧 - 挑選同學排練舞蹈參加舞蹈比賽	- 減輕老師工作時間及精神 - 提高學生的舞蹈技巧，排練舞蹈作品可參加舞蹈比賽	2006 年 9 月至 2007 年 7 月約 50 小時	舞蹈導師的薪酬 20,000 元 [時薪 400 元 x50]	90%參加舞蹈訓練班的學生對舞蹈的興趣及技巧提升了 - 排練舞蹈作品參加舞蹈比賽，並於比賽中至少獲得甲級獎	- 進行調查，蒐集舞蹈組學生或家長或老師的意見 - 評估舞蹈組的比賽成績或表演表現	廖翠英
	c.中樂訓練 為學生提供中樂訓練，提升他們學習興趣和表演才能	挑選有潛質學生，聘請資深導師提供訓練	- 培養學生對中國音樂的興趣 - 減輕老師訓練時間及精神 - 創造空間，使老師能騰出時間作課程剪裁、拔尖保底和發展資訊科技教學 - 提高學生的學習動機及興趣，幫助學生及家長掌握有效的學習方法	2006 年 9 月至 2007 年 7 月每次 1 小時約共 8 小時	導師費的薪酬 3,040 元 [時時 380 元x8]	- 學生平均出席率達 80%以上 - 參加比賽及公開演出最少三次 - 老師認同中樂訓練的成效	- 統計學生出席率 - 參加比賽及演出的表現 - 教師意見	蔡潮明

06-07 總 D02

運用 2006/07「學校發展津貼」計劃書

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：教師會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：9

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.照顧學生不同和特殊的學習需要	d.大埔倡健學校計劃及「挑戰五蔬果」活動	大埔倡健學校計劃協作推行活動，包括健康講座、壁報展覽、營養早餐、「挑戰五蔬果」活動	提高學生對健康生活的認識，培養學生養成良好生活習慣	2005 年 9 月 至 2006 年 7 月 2006 年 4 月 24-28 日	支付大埔倡健學校計劃費用\$1,000 及挑戰五蔬果活動費\$1,350	85%以上學生參加 - 能送出全部挑戰蔬果禮物 - 學生帶水果作飯後甜品	- 問卷 - 紀錄	蔡潮明

運用 2006/07「學校發展津貼」計劃書

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：教師會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：9

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4.聘請校務助理及教師助理	4.1 減輕教師工作量及提高學與教的成效	聘請校務助理兩名 ● 協助財務管理 ● 處理校務工作 ● 文書工作 ● 校具資料整存 ● 協助帶隊工作	● 減輕教師的工作量，以便教師有效地發展校本課程	2006 年 9 月至 2007 年 8 月	校務助理薪酬 126,000 元 [每月 10,000 元及 5%強積金供款 x12 月] 兼職校務助理薪酬 46,200 元 [日薪約 220 元,全年工作約 200 天及 5%強積金供款]	● 校務助理能有效地完成校務處工作及文書工作 ● 90%以上教師認同能減輕教師的工作量	● 會議諮詢各教師 ● 教師問卷調查	鄧春霞
		聘請 I.T.助理一名 ● 協助教師設計、預備 I.T.教材及解決使用 I.T.教學時遇到的困難 ● 增潤學校網上學與教的資源	● 減輕老師設計及預備資訊科技教材	2006 年 9 月至 2007 年 8 月	I.T. 助理薪酬 學校支付 52,200 元	● 助理需在指定時間內完成工作 ● 助理能豐富學校的網上資源 ● 在 I.T.上能支援老師	● 會議諮詢各教師 ● 教師問卷調查	鄧春霞
		聘請教師助理兩名 ● 協助教師教學及課堂活動 ● 協助老師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據 ● 教材教具整存 ● 協助製作及釘裝壁報 ● 協助帶隊工作	● 減輕教師的工作量，以便有效地發展校本課程	2006 年 9 月至 2007 年 8 月	*教師助理薪酬 151,200 元 [每月 12,000 元及 5%強積金供款 x12 月] *教師助理薪酬 42,000 元 [日薪約 200 元,全年工作約 200 天及 5%強積金供款] *教師助理薪酬 學校支付 26,400 元	● 能協助老師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據 ● 在 I.T.上能支援老師 ● 90%以上教師認同能減輕教師的工作量	● 會議諮詢各教師 ● 教師問卷調查	鄧春霞

總額：505,750 元*

*** [由於本年度學校發展津貼為 428,512 元，不足之數(即 77,238 元)由「營辦開支整筆津貼」一般範疇的盈餘調撥填補]**