

三水同鄉會禰景榮學校

運用「學校發展津貼」計劃（2011-2012 學年）

1.	課程發展	
1.1	促進學與教效能	\$8,000
		總計： \$8,000
2.	提高學生的學習能力	
2.1	中文科提高學生的閱讀能力	\$4,200
2.2	中文科提升學生語文能力	\$10,000
2.3	英文科提升學生語文能力	\$10,000
2.4	英文科提升學生語文能力(說話)	\$80,000
2.5	數學科提升學生學習能力	\$10,000
2.6	「書香滿校園」讀書會	\$4,000
		總計： \$ 118,200
3.	照顧學生不同和特殊的學習需要	
3.1	多元智能	
	a.游泳訓練	\$8,400
	b.舞蹈訓練	\$20,000
	c.中樂訓練	\$3,040
	d.大埔倡健學校計劃及「挑戰五蔬果」活動	\$4,500
		總計： \$ 35,940
4.	聘請校務助理、兼職校務助理、教師助理	
4.1	兼職校務助理	\$48,300
4.2	教師助理	\$207,900
		總計： \$ 256,200
	所需資源總支出額	合計： \$ 418,340
備註：	2011-2012 年度學校發展津貼撥款	\$416,299
	本年度超支	-\$ 2,041

※ 本年度超支由「營辦開支整筆津貼」一般範疇的盈餘調撥填補

運用 2011/12「學校發展津貼」計劃書

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：12

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展 (包括運用 資訊科技 教學)	1.1 促進學與教效能	由教院許景輝博士 提供專業支援 ● 觀課及面談 4 次 每次 2,000 元	● 讓教師掌握及運用適 當的學習策略，令教 學更具效能 ● 由外界提供專業支 援，令教師得到專 業發展	2011 年 10 月 至 2012 年 6 月	觀課及面談： 2,000 元 x4 次 =8,000 元	● 70% 教師認為該 活動能提升他們 有專業成長	● 教師問卷 ● 會議諮詢各教 師	黃倩盈
2. 提高學生 的學習能 力	2.1 中文科提高學生 閱讀的能力	參加階梯閱讀顧問 網頁 ● 每天全校學生可 上網閱讀 ● 學生參加即時測 試，以檢定學生 的閱讀能力 ● 教師及家長進入 網頁，了解和監 察學生的學習狀 況	● 學生能夠養成閱讀 的習慣 ● 學生能掌握閱讀的 策略和提高閱讀的 速度	2011 年 9 月 至 2012 年 7 月	繳付會員學校年費 4,200 元	● 60% 學生上網閱 讀文章 ● 學生的閱讀速度 提高了	● 會議諮詢各教 師 ● 教師問卷調查	麥琚
	2.2 中文科提升學生 語文能力	● 聘請一位顧問教 師每週到校約二 小時，支援課堂 教學	● 提升學生中文學習 能力	2011 年 9 月 至 2012 年 6 月	顧問教師薪酬時薪 250 元 x2 小時 x20 次 =10,000 元	● 有關教師認為顧 問教師的支援有 助提升課堂教學	● 教師觀察	麥琚
	2.3 英文科提升學生 語文能力	● 聘請一位顧問教 師每週到校約二 小時，支援課堂 教學	● 提升學生英文學習 能力	2011 年 9 月 至 2012 年 6 月	顧問教師薪酬時薪 250 元 x2 小時 x20 次 =10,000 元	● 有關教師認為顧 問教師的支援有 助提升課堂教學	● 教師觀察	李小寶

運用 2011/12「學校發展津貼」計劃書

學校：三水同鄉會禱景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：12

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 提高學生的學習能力	2.4 英文科提升學生語文能力(說話)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位外籍英語教師每週到校一天 	<ul style="list-style-type: none"> 提升 P.4-P.6 學生英語說話能力及語音知識，為 P.4-P.6 學生進行語音及說話訓練 	2011 年 10 月至 2012 年 5 月	外籍英語教師薪酬月薪 \$10,000x8(月) =80,000 元	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握字彙，學生說話水平提升 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 	李小寶
	2.5 數學科提升學生學習能力	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位顧問教師每週到校約二小時，支援課堂教學 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生數學學習能力 	2011 年 9 月至 2012 年 6 月	顧問教師薪酬時薪 250 元 x2 小時 x20 次 =10,000 元	<ul style="list-style-type: none"> 有關教師認為顧問教師的支援有助提升課堂教學 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	鄧春霞
	2.6 「書香滿校園」讀書會	<ul style="list-style-type: none"> 邀請外間團體為讀書會成員培訓閱讀技巧，表達方法和團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生閱讀能力、表達能力和欣賞文學的能力 	2011 年 9 月至 2012 年 6 月	每節 1,000 元，共 4 節 4,000 元	<ul style="list-style-type: none"> 讀書會進行暢順 80% 讀書會成員喜愛參與讀書會工作 	<ul style="list-style-type: none"> 讀書會成員問卷 觀察成員表現 	李孟正

運用 2011/12「學校發展津貼」計劃書

學校：三水同鄉會禱景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：12

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.照顧學生不同和特殊的學習需要	3.1 多元智能 a.游泳訓練 為學生提供游泳訓練班，推廣游泳運動、讓學生發揮潛能及增強體魄	<ul style="list-style-type: none"> 於 2012 年 5-6 月舉行游泳訓練班 負責訓練初學及改良泳術兩組同學 每組約 10 人 	<ul style="list-style-type: none"> 能推廣游泳運動 減輕老師的工作壓力及時間，創造空間使老師能投入各項教學工作 提升學生游泳的水平 	2012 年 5-6 月約 10 節 每節 1 小時 全期約 10 小時	泳會每節派兩至三位教練擔任訓練工作的薪酬 (時薪 280 元 x3 名 x10) =8,400 元	<ul style="list-style-type: none"> 80% 參加游泳班的同學的游泳技巧得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查, 蒐集游泳組學生、家長或老師的意見 	蔡潮明
	b.舞蹈訓練 為學生提供舞蹈訓練班，推廣舞蹈活動，讓學生發揮潛能及提升舞蹈技巧	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業舞蹈導師負責訓練學生舞蹈技巧 挑選同學排練舞蹈參加舞蹈比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師工作時間及精神 提高學生的舞蹈技巧，排練舞蹈作品可參加舞蹈比賽 	2011 年 9 月至 2012 年 8 月 約 40 小時	舞蹈導師的薪酬 (時薪 500 元 x40) =20,000 元	<ul style="list-style-type: none"> 90% 參加舞蹈訓練班的學生對舞蹈的興趣及技巧得以提升 排練舞蹈作品參加舞蹈比賽，並於比賽中至少獲得甲級獎 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查，蒐集舞蹈組學生或家長或老師的意見 評估舞蹈組的比賽成績或表演表現 	廖翠英
	c.中樂訓練 為學生提供中樂訓練，提升他們學習興趣和表演才能	挑選有潛質學生，聘請資深導師提供訓練	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對中國音樂的興趣 減輕老師訓練時間及精神 創造空間，使老師能騰出時間作課程剪裁、拔尖保底和發展資訊科技教學 提高學生的學習動機及興趣，幫助學生及家長掌握有效的學習方法 	2011 年 9 月至 2012 年 7 月 每次 1 小時 約 8 小時	導師費的薪酬 (時薪 380 元x8) =3,040 元	<ul style="list-style-type: none"> 學生平均出席率達 80%以上 參加比賽及公開演出最少三次 老師認同中樂訓練的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生出席率 參加比賽及演出的表現 教師意見 	蔡潮明

運用 2011/12「學校發展津貼」計劃書

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：12

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.照顧學生不同和特殊的學習需要	d. 大埔倡健學校計劃及「挑戰五蔬果」活動	大埔倡健學校計劃協作推行活動，包括健康座、壁報展覽、營養早餐、「挑戰五蔬果」活動	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對健康生活的認識，培養學生養成良好生活習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 2011年9月至2012年7月 	支付大埔倡健學校計劃費用\$300及挑戰五蔬果活動費\$4,200元 合共4,500元	<ul style="list-style-type: none"> 85%以上學生參加 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 紀錄 	蔡潮明

運用 2011/12「學校發展津貼」計劃書

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：12

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4.聘請校務助理、I.T 助理及教師助理及教師	4.1 減輕教師工作量及提高學與教的成效	兼職校務助理一名	● 減輕教師的工作量，以便教師有效地發展校本課程	2011 年 9 月至 2012 年 8 月	兼職校務助理薪酬 (日薪約 230 元,全年工作約 200 天及 5%強積金供款) =48,300 元	● 校務助理能有效地完成校務處工作及文書工作 ● 90%以上教師認周能減輕教師的工作量	● 會議諮詢各教師 ● 教師問卷調查	鄧春霞
		聘請教師助理兩名	● 減輕教師的工作量，以便有效地發展校本課程	2011 年 9 月至 2012 年 8 月	教師助理(一)薪酬 (每月 8,500 元及 5%強積金供款 x12 月) =107,100 元 教師助理(二)薪酬 (每月 8,000 元及 5%強積金供款 x12 月) =100,800 元	● 能協助老師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據 ● 在 I.T.上能支援老師 ● 90%以上教師認周能減輕教師的工作量 ● 能協助教具整存 ● 協助帶隊	● 會議諮詢各教師 ● 教師問卷調查	鄧春霞

總額：418,340 元*

* [由於本年度學校發展津貼為 416,299 元，不足之數(即 2,041 元)由「營辦開支整筆津貼」一般範疇的盈餘調撥填補]