

# 三水同鄉會禰景榮學校

## 運用「學校發展津貼」收支報告總表（2010-2011 學年）

1.	課程發展		
1.1	促進學與教效能		\$6,000.000
		總計：	\$6,000.00
2.	提高學生的語文能力		
2.1	中文科提高學生的閱讀能力		\$ 3,900.00
2.2	英文科提升學生學習語文能力		\$ 31,875.00
		總計：	\$ 35,775.00
3.	照顧學生不同和特殊的學習需要		
3.1	多元智能		
	a.游泳訓練		\$ 2,800.00
	b.舞蹈訓練		\$ 9,450.00
	c.中樂訓練		\$ 3,800.00
	d.大埔倡健學校計劃及「挑戰五蔬果」活動		\$ 1,900.00
	e.粵劇訓練		\$ 3,840.00
		總計：	\$ 21,790.00
4.	聘請校務助理、兼職校務助理、教師助理、兼職教師助理、兼職職工		
4.1	兼職校務助理		\$ 59,388.00
4.2	教師助理		\$ 94,790.79
4.3	兼職職工		\$ 3,312.50
		總計：	\$157,491.29
	所需資源總支出額	合計：	\$221,056.29
	備註：2010-2011 年度學校發展津貼撥款		\$348,616.00
	<b>本年度盈餘</b>		<b>\$127,559.71</b>
	學校發展津貼各年度整體盈餘 \$232,648.60		

## 運用 2010/11「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：14

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
1. 課程發展 (包括運用資訊科技教學)	1.1 促進學與教效能	由教院許景輝博士提供專業支援 ● 觀課及面談 3 次 每次 2,000 元	● 讓教師掌握及運用適當的學習策略，令教學更具效能 ● 由外界提供專業支援，令教師得到專業發展	2010 年 10 月 至 2011 年 6 月	觀課及面談： 2,000 元 x3 次 =6,000 元	● 70% 教師認為該活動能提升他們有專業成長	● 會議諮詢各教師	● 教師認同觀課面談能幫助教師掌握及運用適當的學習策略，令教學更具效能，促進教師的專業成長
2. 提高學生的學習能力	2.1 中文科提高學生閱讀的能力	參加階梯閱讀顧問網頁 ● 每天全校學生可上網閱讀 ● 學生參加即時測試，以檢定學生的閱讀能力 ● 教師及家長進入網頁，了解和監察學生的學習狀況	● 學生能夠養成閱讀的習慣 ● 學生能掌握閱讀的策略和提高閱讀的速度	2010 年 9 月至 2011 年 7 月	繳付會員學校年費 3,900 元	● 60% 學生上網閱讀文章 ● 學生的閱讀速度提高了	● 會議諮詢各教師 ● 教師問卷調查	● 會議中老師認同該計劃，但只得約 55% 學生養成閱讀習慣 ● 70% 以上教師同意該計劃能提升學生閱讀興趣、自學能力及對篇章的理解能力
	2.2 英文科提升學生語文能力(說話)	● 聘請一位外籍英語教師每週到校一天	● 提升 P.4-P.6 學生英語說話能力及語音知識，為 P.4-P.6 學生進行語音及說話訓練	2010 年 10 月至 2011 年 5 月	● 外籍英語教師薪酬 =31,875.00 元	● 學生能掌握拼字及拆字技巧，學生說話水平提升	● 會議諮詢各教師	● 在英文科第三次會議中，教師滿意駐校的外籍英語教師的表現，能讓學生自信地用英語表達

運用 2010/11「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：14

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
3.照顧學生不同和特殊的學習需要	3.1 多元智能 a.游泳訓練 為學生提供游泳訓練班，推廣游泳運動、讓學生發揮潛能及增強體魄	<ul style="list-style-type: none"> <li>於 2011 年 4-5 月舉行游泳訓練班</li> <li>負責訓練初學及改良泳術兩組同學</li> <li>每組約 10 人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能推廣游泳運動</li> <li>減輕老師的工作壓力及時間，創造空間使老師能投入各項教學工作</li> <li>提升學生游泳的水平</li> </ul>	2011 年 4-5 月約 5 節 每節 1 小時  全期約 5 小時	泳會每節派兩至三位教練擔任訓練工作的薪酬 (時薪 280 元 x2 名 x5) =2,800 元	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 參加游泳班的同學的游泳技巧得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行調查, 蒐集游泳組學生、家長或老師的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生家長及老師反映能培養學生游泳興趣</li> <li>60% 教師認同能提升學生游泳技術</li> </ul>
	b.舞蹈訓練 為學生提供舞蹈訓練班，推廣舞蹈活動，讓學生發揮潛能及提升舞蹈技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專業舞蹈導師負責訓練學生舞蹈技巧</li> <li>挑選同學排練舞蹈參加舞蹈比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師工作時間及精神</li> <li>提高學生的舞蹈技巧，排練舞蹈作品可參加舞蹈比賽</li> </ul>	2010 年 9 月至 2011 年 8 月 約 40 小時	舞蹈導師的薪酬 (時薪 450 元 x21) =9,450 元	<ul style="list-style-type: none"> <li>90% 參加舞蹈訓練班的學生對舞蹈的興趣及技巧得以提升</li> <li>排練舞蹈作品參加舞蹈比賽，並於比賽中至少獲得甲級獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行調查，蒐集舞蹈組學生或家長或老師的意見</li> <li>評估舞蹈組的比賽成績或表演表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% 教師滿意舞蹈班能提升學生的興趣及技巧</li> <li>獲優等獎二項</li> <li>中國舞小學組總季軍</li> </ul>
	c.中樂訓練 為學生提供中樂訓練，提升他們學習興趣和表演才能	挑選有潛質學生，聘請資深導師提供訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生對中國音樂的興趣</li> <li>減輕老師訓練時間及精神</li> <li>創造空間，使老師能騰出時間作課程剪裁、拔尖保底和發展資訊科技教學</li> <li>提高學生的學習動機及興趣，幫助學生及家長掌握有效的學習方法</li> </ul>	2010 年 9 月至 2011 年 7 月 每次 1 小時 約 10 小時	導師費的薪酬 (時薪 380 元 x 10) =3,800 元	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生平均出席率達 80% 以上</li> <li>參加比賽及公開演出最少三次</li> <li>老師認同中樂訓練的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計學生出席率</li> <li>參加比賽及演出的表現</li> <li>教師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75% 以上學生出席</li> <li>參加公開演出兩次獲校際音樂節獨奏良好獎二項</li> <li>50% 教師認同中樂訓練成效</li> </ul>

運用 2010/11 「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：14

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
3.照顧學生不同和特殊的學習需要	d. 大埔倡健學校計劃及「挑戰五蔬果」活動	大埔倡健學校計劃協作推行活動，包括健康座、壁報展覽、營養早餐、「挑戰五蔬果」活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生對健康生活的認識，培養學生養成良好生活習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2010年9月至2011年7月</li> </ul>	支付大埔倡健學校計劃費用\$300及挑戰五蔬果活動費\$1,600元合共1,900元	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%以上學生參加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%以上學生參加</li> <li>100%教師滿意能提高學生對健康生活的認識，養成吃水果的良好生活習慣</li> <li>100%教師滿意能培養學生以水果作飯後甜品</li> </ul>
	e.粵劇訓練	挑選學生排演粵劇參加演出	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生對中國文化的認同及歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2010年9月至2011年3月</li> </ul>	粵劇訓練學費：80元 x 48人 = 3,840元	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對粵劇有興趣</li> <li>學生投入演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>會議諮詢各教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%教師不滿意學生在粵劇訓練班中的學習具成效</li> <li>100%教師同意可以減輕教師工作壓力</li> <li>教師認為學生對粵劇欠缺興趣，建議選擇秩序較佳的班別進行訓練</li> </ul>

運用 2010/11「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：14

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4.聘請兼職校務助理、教師助理及兼職職工	減輕教師工作量及提高學與教的成效 4.1 聘請兼職校務助理	兼職校務助理一名 ● 協助財務管理 ● 處理校務工作 ● 文書工作 ● 校具資料整存 ● 協助帶隊工作	● 減輕教師的工作量，以便教師有效地發展校本課程	2010年9月至2011年8月	兼職校務助理薪酬 (日薪 280 元,全年工作約 200 天及 5%強積金供款) =59,388.00 元	● 校務助理能有效地完成校務處工作及文書工作 ● 90% 以上教師認同能減輕教師的工作量	● 教師問卷調查	● 100% 教師認同兼職校務助理能協助財務管理、工作及待人接物的態度良好，並能依時完成工作及願意接受別人意見 ● 93% 教師認同能有效地完成校務工作及文書工作 ● 80% 教師認同能協助處理教具資料整存及帶隊工作 ● 87% 教師認同能減輕教師的工作量
	4.2 聘請教師助理	聘請教師助理五名 ● 協助教師教學及課堂活動 ● 協助老師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據 ● 教材教具整存 ● 協助製作及釘裝壁報 ● 協助帶隊工作	● 減輕教師的工作量，以便有效地發展校本課程	2010年9月至2011年8月	教師助理(一)薪酬及強積金 =62,356.47 元  教師助理(二)薪酬及強積金 =21,420.00 元  教師助理(三)薪酬 =4,990.32 元  教師助理(四)薪酬及強積金 =4,704.00 元  教師助理(五)薪酬 =1,320.00 元	● 能協助老師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據 ● 在 I.T.上能支援老師 ● 90% 以上教師認同能減輕教師的工作量 ● 能協助教具整存 ● 協助帶隊	● 教師問卷調查	● 73% 教師認同教師助理能協助教師教學及課堂活動工作、能製造及釘裝壁報、能協助教具整存，並能願意接受別人意見 ● 87% 教師認同能減輕教師的工作量，能協助解決使用電腦時遇上的問題，並能協助教師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據，另待人接物及工作態度良好 ● 67% 教師認同能協助教師管理秩序，並能依時完成工作

## 運用 2010/11「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禪景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：14

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4.聘請兼職校務助理、教師助理及兼職職工	減輕教師工作量及提高學與教的成效 4.3 聘請兼職職工	兼職職工一名 • 清理雜物 • 協助 25 周年校慶佈置工作	• 減輕教師非教學工作，專心教學	2011 年 3 月至 4 月	兼職職工薪酬 =3,312.50 元	• 能協助老師清理雜物 • 能協助 25 周年校慶佈置	• 會議諮詢各教師	• 教師認同兼職職工能清理雜物，並能協助 25 周年校慶佈置