



三水同鄉會禰景榮學校



周年校務報告(網上) 2009-10



校址：新界大埔富善邨

網址：<http://ssnahkws.edu.hk>

電話：2661 9383

電郵：ssnahkws@eservices.hkedcity.net

傳真：2664 3320



目 錄

(一)	法團校董會及辦學宗旨.....	P.1
(二)	我們的學校.....	P.3
(三)	關注事項的成就與反思.....	P.9
(四)	我們的學與教.....	P.18
(五)	我們對學生成長的支援.....	P.21
(六)	學生表現.....	P.25
(七)	財務報告.....	P.29
(八)	回饋與跟進.....	P.30

(一) 法團校董會及辦學宗旨

法團校董會

校 監：	禰國全
辦學團體校董：	劉宇興 鄧守正
	冼渭康 湯偉掄
	盧棣芬 黃甘培
	李志鏗*
校 長 教 董：	吳美霞
教 員 教 董：	林偉文 蔡潮明*
家 長 校 董：	張福英 丁麗文*
校 友 校 董：	麥炳良
獨 立 校 董：	梁傑晃

*者為替代校董

辦學宗旨

校訓——「知行力學」

本校向以「十年樹木、百年樹人」的信念為作育英才的宗旨，特別着重學生於「德、智、體、群、美」五育的均衡發展：

培養學生：

- 高尙的品德
- 聰敏的智慧
- 強健的體魄
- 合群的精神
- 優美的體態

務求學生能發展健全的人格，在校內能做個好學生，將來在社會能成爲一個好公民。

願景與使命

願景

發展學生多元潛能，五育並重，使成為廿一世紀學藝
成績出眾的高質素學校。

使命

以發展全人教育為目標，建立和諧教育，為孩子創造
知識，裝備自己，面對挑戰。

使成為：

有創見、
具承擔、
積極自信、
努力自強的好公民

(二)我們的學校

一.學校簡介：

辦學團體：旅港三水同鄉會

校訓：知行力學

校監：禰國全

校長：吳美霞

教育目標：

本校各科均訂定明確的教育目標配合課程發展，以達致優質教育目標。我們會照顧學生的個別差異，幫助他們在興趣，使學習變得生活化和趣味化，並著重發掘學生的潛能，讓每個學生能掌握基礎知識和基本能力，包括能運用兩文三語，基本的數學概念和運算能力，以及資訊科技的能力，建立積極的態度和正面的價值觀，同時亦鼓勵學生追求卓越，使其一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，使他們建立充分的自信，為個人和社會的發展而不斷學習。

校內教育目標

(I) 學生方面

德育

- 培養學生正確的道德價值觀和人生觀。
- 培養學生守紀律及自律的能力，將來做個愛國愛港的好公民。
- 鼓勵學生積極參與活動，做個健康快樂人。
- 培養學生有責任感。
- 培養學生有良好的生活習慣。
- 培養學生有尊師愛友，積極進取的態度。

智育

- 提升學生學業水平。
- 提升學生語文能力，令學生能運用兩文三語。
- 培養學生的觀察、分析、判斷、適應和創作的的能力。
- 加強學生對中國文化的認識。
- 發掘學生多方面的潛能及興趣，加以發揮，各展所長。
- 培養學生有自學精神。

體育

- 鍛鍊學生有良好的體格，健康的身體。
- 培養學生對體育活動有良好的興趣和態度。
- 培養學生對體育活動安全的正確態度。
- 提高學生各種運動的技巧和能力。

群育

- 培養學生互助合作的團隊精神。
- 培養學生與人溝通的能力和技巧。
- 鼓勵學生積極參與學校及社區活動。
- 擴闊學生的視野，提高他們對社區的認識。

美育

- 培養學生有豐富的創作力。
- 培養學生對美好事物的欣賞能力。
- 培養學生對藝術的認識和興趣，享受閒暇的樂趣。
- 提高學生相關的技巧及能力。

(II) 教師方面

A. 工作環境和氣氛

1. 提供理想的工作環境和教學資源。
2. 建立教師的團隊精神。
3. 加強溝通及教學心得的切磋。
4. 鼓勵教師勇於表達自己的意見。
5. 營造愉快和諧的氣氛及歸屬感。
6. 職工緊守崗位，與校方合作。
7. 以學生為中心，教師以身作則，潛移默化。

B. 專業發展

1. 鼓勵教師參加在職培訓和進修。
2. 參與 EDB 校本支援服務英國語文，發展有效的「學習、教學與評估」策略。
3. 參與大埔及北區小學「學習主題為本支援網絡」計劃，以強化科主席的領導工作。
4. 邀請 HKIED 許景輝講師到校主持家長觀課及評課會。
5. 在不同的管理層面上讓教師參與行政工作，以培養更多的行政管理人才。
6. 鼓勵教師掌握資訊，提高教學質素。

(III) 學校方面

- A. 致力達成我們對教育的願景、使命及宗旨。
- B. 建立完善的行政架構及管理制度。
- C. 提高教育質素，將本校發展成為一所高效能學校。
- D. 加強校政決策的透明度。
- E. 致力全面推行行政工作電腦化。

(IV) 對外聯繫方面

- A. 建立學校優良的形象。
- B. 加強學校與家長的聯繫，促進彼此之溝通，協助推行校政。
- C. 增進學校與社區及各界別團體之合作，推行各項文娛、教育及公益活動。
- D. 配合政府的教育政策，積極參與各項教育改革。

二.學校資料

學校簡介

本校創辦於一九八六年二月，位於大埔富善邨，於二零零二年轉為全日制。本校於二零零六年九月一日命名三水同鄉會禩景榮學校。由葵涌遷校至現址，已達二十四載。為改善教學質素，教育統籌局與拓展署於一九九七年底為校舍進行改善工程，在原有校舍外，另建一座樓高七層之校舍與之相連，並加建升降機一部，工程耗資一仟柒佰多萬元，已於一九九九年八月底竣工。本校現有課室二十四個（多媒體教室佔十三個）、音樂室、視覺藝術室、資源室、電腦室、多媒體語言學習室、中樂室、中央圖書館、會議室、會客室、教師休息室、書記室、學生輔導室、訓育室、醫療室、活動室、家長資源中心、校長室及禮堂。本校並設中文室、英文室、數學室，促進學與教的成效。九九年九月，本校獲優質基金撥款八十一萬餘元，在校舍三樓設三語多媒體語言學習室。此外，本校於二零零二年獲撥款二十六萬餘元設置一所全港首創的多元感官圖書館，透過多元感官，配以適切閱讀計劃，培養學生自學能力及發展多元智能。另禩國全校監捐助十萬元予本校增購圖書，提高學生的閱書風氣。本校經擴建及改建後，可供運用之空間大增，對學與教有極大幫助。

班級編制

二零零九年至二零一零年度，開設十四班，包括在三至五年級開設兩班加強輔導班。

開設班級

級別	一	二	三	四	五	六	加強輔導班	合計
班數	3	2	2	2	2	1	2	14

三.學生資料

學生人數

人數	男 生	女 生	合 計
全校	153	105	258

本校共收錄 258 名學生，其中包括 45 名新來港學童。

居住地區

本校學生大部份居住大埔區，其餘為來自深圳的跨境學童。

學位空缺率

人數	標準學額	本校學額	空 缺	空 缺 率
全校	360	258	102	28.33%

收生概況

本校本學年共收錄一年級新生 53 人；申請入讀二至六年級插班生共 9 人。

四.教職員資料

教職員編制

本校自二零零二年九月起推行全日制，現開設十四班，學生人數約二百多人，校董會為最高決策機構，校監為學校督導者。本校設校長一名，負責統籌整體校務；副校長兼教務一名，協助推展教務工作；課程主任一名，負責課程籌劃工作。主任七名，分別負責校務、活動、訓育、輔導、學務、資訊科技、總務各項行政工作。專任教師十二名；外籍英語教師一名；學生輔導教師一名；主管中央圖書館教師一名。助理文書主任一名、文書助理一名，職工五名，連同教師助理三名、資訊科技員一名、法團校董會會計人員一名、法團校董會行政助理一名及兼職員工四名，全校教職員合計共四十二名。

校長教師履歷

教職員學歷	人 數	百分率
持有學士學位兼備教育文憑或教師證書	23	88%
具備教育文憑或教師證書	1	4%
持大學學位	0	0%
持有碩士學位兼教育文憑或教師證書	2	8%
大 專	0	0%
合 計	26	100%

校長及教師的專業發展

本年度參加不同的教學研討會、講座和進修班合計 239 人次，共 2828 小時，平均每人 108 小時。

(三) 關注事項及成就與反思

09 - 10 校本目標、關注事項及發展重點

一. 校本目標：精進學教、亮麗人生

二. 2009-12 年度關注事項:

1. 構學校成爲學習型組織，提升教師專業能量，促進學校的發展與改進
2. 透過多樣化學習策略，提升學生批判性思維、解難能力及創造力
3. 推展生命教育，讓學生珍愛自己，懂得熱愛生命

三. 2009-10 年度發展重點：

1. 透過專業進修、交流與分享，建立學習社群

- 1.1 教師透過進修計劃，促進個人專業成長及學校持續發展
- 1.2 教師透過互相學習、觀摩分享，建構學習型團隊
- 1.3 對外交流，擴闊視野，提升學與教效能

2. 提升教學技巧及策略，發展學生批判性思維能力及解難能力

- 2.1 提升教師教學技巧及策略
- 2.2 發展學生批判性思維能力及解難能力

3. 推展生命教育，營造身心健康的生活，提升自尊及自信心

- 3.1 推行生命教育，讓學生認識自我，從而認同自己，提升學生的自尊和自信心
- 3.2 協助學生培養健康生活的態度和習慣

重點發展項目一：透過專業進修、交流與分享，建立學習社群

成就：

1. 教師透過進修計劃，促進個人專業成長及學校持續發展

• 教師致力開展個人進修計劃

教師積極參加培訓課程、工作坊、研討會。部份中層人員參加與其行政工作有關的專職培訓，提升他們的專職效能。此外，中、英科科組成員積極參加專科專教培訓課程，提升專科知識、技能及態度，包括中國語文、英國語文碩士課程、英文教學研究深造證書課程、英文教學學士課程。從觀課所得，教師修畢專科課程後，能提升學教的成效。本校於小一至小五推行普教中，本校教師裝備自己迎接普教中至小六的大趨勢，致力參與普通話培訓課程。為強化科主席的效能，中、英、數科科組長參加「學習主題為本支援網絡」計劃，經一年的參與培訓及與網絡學校交流後，科組長們在領導科組的效能上得以提升，促進學與教的成效。在照顧有特殊教育需要的學生上，本校安排教師出席相關培訓課程，並把所學貫徹於英文課堂教學上，從觀課所得，老師能應用所學，照顧有特殊教育需要的學生。

• 教師參加工作坊、研討會、培訓

在教師專業發展方面，本校按本年度關注事項邀請香港教育學院講師主持「批判思維能力及解難能力」講座及「批判思考與解難能力」講座。從集體備課、教研周觀課、考績觀課及課業設計上，教師能把激發思維的提問技巧應用於教學設計上。本年全校教師出席大埔區小學暨幼稚園聯校教師專業日，並按個人發展需要參加小組研討會。會後，教師把所學及值得借鑑的地方與同儕分享，促進彼此專業成長。總觀，本校教師於本年度出席工作坊、研討會及教育交流總時數為 2,828 小時，平均每位教師達 108 小時，教師透過分享會把習得與科組成員分享，從而提升教師的專業能量，促進個人專業成長及組織的變革，邁向學習型的社群。

• 專業支援

為了促進學與教的效能，本校專業發展組邀請香港教育學院導師到校提供專業支援，包括觀課面談及主持工作坊。教師認同工作坊能讓他們掌握如何協助學生發展批判性思維及解難能力，另外觀課後的面談皆能促進教師的專業成長。

2. 教師透過互相學習、觀摩分享，建構學習型社羣

• 同儕學習文化

爲了達致建構學校成爲學習型組織，本校教師專業發展組安排教師逢周三放學後出席創思天之專科備課組。組員透過集體備課，於研習周進行試教，邀請同儕觀課、評課、經反思、修訂教案，再由同級老師再進行施教，教師一致認同此舉能提升教學的成效。另外，本校設空堂備課，同儕們認同透過砥勵切磋，交流教學心得，集思廣益，能提升教師的專業能量。

• 同儕分享

本校教師專業發展組甄選本校教師之優異教學設計，邀請教師於校內及校外分享其教學成果。本校教師於本年度曾爲課程專業議會的 40 位課程主任主持中、數演示課及「學習主題爲本支援網絡計劃」之 20 名英文科主任及課程主任主持英文科演示課，均獲得一致好評。

3. 對外交流，擴闊視野，提升學與教效能

• 對外交流(港內及港外)

本校中、英、數科組組長於本年度參觀本港 9 所小學，包括觀課、交流與參觀。另外，本校教師還踏出香港，走訪常州市局前街小學，進行觀課、教師交流及參觀。教師皆認同透過對外交流，取長捨短，能提升教學的能量，促進學校持續發展與改進。

反思：

1. 促進個人專業成長

- 大部分中層人員於本學年未有參與中層人員的專職培訓，建議下學年分配中層人員出席培訓，以增強其統籌專責職務的專業能力。此外，爲提升科組的效能，本校今後會鼓勵科組長出席科組長培訓工作坊，以帶領科組變革與改進，提升學教成效。在照顧有特殊教育需要的學生課程培訓方面，由於有部份已接受培訓的老師相繼離任，建議下學年安排教師出席培訓課程以符合教育局的要求及學校的需要。
- 本校致力推行專科專教，爲學生提供優質教育。建議鼓勵教師開展個人進修計劃(專科專教)，以提升教師個人在專科上的知識、技能及態度。
- 在專業支援方面，建議繼續請專家到校主持配合本校重點發展項目的工作坊，教師需把所學靈活運用於課堂教學上。

2. 互相學習，觀摩與分享

- 共同備課，觀課進行順利。在集體備課時段中建議在教學設計上(包括：提問、工作紙)需配合本年度學與教中的重點發展項目——提升學生的批判性思維能力，解難能力及創造力。此外，專科備課組的成員需共同協力設計優質教學計劃，在教研周中互相觀摩與分享，建構學習型社羣。
- 在對外分享方面，建議鼓勵在教學上有優異表現的教師多作校外分享，把習得及成果向外界展現，讓教育界的同工共同成長。

3. 對外交流

- 建議下學年參觀本港的教育團體及到訪他校，多與別校交流與觀課，擴闊視野，促進本校教師的專業成長。

總結：

本校教師積極求進，透過進修，互相學習、觀摩分享，對外交流，促進個人的專業成長。期望今後能繼續秉承過往「主動學習 追求卓越」的文化，建構習型社羣。

重點發展項目二：透過多樣化學習策略，提升學生批判性思維、解難能力成就：

1. 針對批判性思維及解難能力進行共同備課

- 舉辦工作坊

為教師舉辦了兩次「批判性思維及解難能力」工作坊，讓教師學習發展本年度關注事項的技巧及策略。

- 於中、英、數三科推行共同備課

課程組具集體備課指引及設集體備課紀錄簿，讓老師能根據指示加入批判性思維、解難能力及合作學習元素，商討教學計劃、高階思維提問技巧，提出教學難點，選取合作學習策略，發展學生批判性思維及解難能力，以提升教學效能。

- 外籍英語教師與本校教師進行共同備課及協作教學

外籍老師創設英語環境，引入外地最新英語教學法，課堂設計活潑生動，能提升學生對英語的學習興趣及提高英文課堂效率。

- 英文科參與語文支援組計劃

支援範圍為有效的「學習、教學與評估」策略，重點於與小三、四老師進行集體備課，以優化教學技巧，透過計劃能提升教學效能，效果理想。

2. 全體教師進行示範教學及同儕觀課

- 同級同科、不同級同科進行評課及觀課

策劃本年集體備課、同儕觀課、教學研習周及專家觀課的詳細計劃。於教學研習周及專家觀課日進行同儕觀課活動，老師就觀課進行分享及交流，針對老師運用合作學習策略的成效及關注項目的發展提出具質素的意見。授課老師就反思及建議調整其教學設計。

- 創思天活動

逢周三進行（集體備課、教學分享、觀課分享會、教師工作坊）。教師認為能集思廣益，交流心得，亦提升教師的專業能量。

- 設優秀教學設計分享會

先後成立由校長及科組長領導的數學科及中文科集體備課小組，進行備課、試教後，再反思及修訂教學計劃，然後再與全體教師分享及進行討論。而中文組及數學組更獲邀進行示範課，讓在職培訓老師到校進行觀課，體驗如何於小班環境下實踐合作學習。

3. 各科組按學生的能力、學習需要及配合學科的課程，為學生設計批判性

思維及解難活動

- 跨學科主題學習雙周

本學年共設兩次主題學習雙周，分別為亮麗人生及吾土吾民，透過推行不同的學習活動，能讓學生探究價值觀和培養愛國情操；透過參與活動及比賽，提升學生解決問題的能力、增加對有關主題的認識和提升學習的興趣、並能培養正面的人生觀，亦能培養學生的批判性思維能力及提升解難能力

- 專題研習

本年度專題研習題目與主題學習配合，透過專題研習活動不但可提高學生的學習興趣，亦可增加學生對探究解難的興趣及團隊協作精神。

- 科本活動

除課堂學習活動與本年度關注項目互相掛鉤外，各科組亦定期舉行與批判性思維及解難能力有關的科本活動。透過推行多元的學習活動及比賽，能提升學生的學習興趣及動機，發展共通能力。

4. 發展校本思維技巧課程

- 各科、各級重點發展一種思維技巧

一年級：五感觀察法 四年級：六頂思考帽子

二年級：故事法 三年級：六何法

五年級：腦圖 六年級：創意解難法

各級老師於共同備課時會因應各級重點來設計課堂活動，而學生能就重點發展的思維技巧來完成課堂活動及課業。科任老師會定期陳展學生佳作，讓學生得到正面回饋。

反思：

1. 共同備課

大部分教師認同共同備課對教學效能提升有幫助，建議下年度繼續推行。此外，建議多為老師提供不同的支援，如邀請教育學院導師與老師們共同備課、參與教育局的教育計劃等，讓教師多機會接收不同的訊息，以了解學教新趨勢，進一步提升教學效能。

2. 同儕觀課

大部分教師認為透過同儕觀課活動能讓教師開放課堂，讓觀課者及授課者共同建立一學習平台，共同反思及討論不同的教學策略，讓教學更具成效。故建議來年度繼續設教學研習周及專家觀課活動，讓老師們於教學後進行反思及提出具質素的意見。

3. 與關注事項相關的學習活動

大部分的教師、家長與學生認同透過跨學科主題學習雙周、專題研習及各科組活動能提升對學生對環境探究和解決問題的興趣，能讓學生學習對有關主題的認識和提升學習興趣；透過參與不同的活動能培養學生的正面人生觀、培養愛國情操，共能提升他們的批判性思維能力及解難能力，建議來年可繼續進行。而來年度關注事項除以上兩項作重點外，會加上「創造力」為發展重點。

4. 發展校本思維技巧課程

大部份學生同意透過教師的課堂教學策略，能提升他們的思維技巧，他們亦能就各級重點發展的思維技巧來完成課堂活動及課業。透過教師會議，建議來年度設多元課，讓同學們可透過正規的課堂，以發展他們的思維技巧及專題研習技能。

5. 多元評量

除一般的紙筆評估外，本校於數學科推行實作評量以補充紙筆測試的不足。引進實作評量，可使學生知道除了背誦知識、機械式運算和解常規題以外，動手建構和應用數學知識和技能來解決日常生活的問題亦是重要的。本年度老師們嘗試採用實作評量，讓學生在不同的情境下運用已有數學知識及解難能力來完成任務。建議來年度當老師設計實作評量時需加強注意：實作評量須符合評估目的、學生的生理發展、給予足夠的空間和時間進行活動及給予合適和足夠的工具。

總結：

跟據持分者問卷調查、教師會議、學生課業、觀課及評課記錄得知，本校實施的課程能讓學生有全面而均衡的發展，能照顧不同學生的興趣和能力。教師們進行集體備課、教師分享會等，為老師創造空間，增加教師協作交流的機會，來年度繼續朝這個方向發展。此外，期望學校能積極發展多元評估，除以測考作為總結性評估外，亦有系統地安排測考以外的評估方式，更全面地評估學生的學習進展。

重點發展項目三：推行生命教育，營造身心健康的生活，提升自尊及自信心。

成就：

1. 推行生命教育，讓學生認識自我，從而認同自己，提升學生的自尊和自信心。

•「感動生命小故事」

於成長課節推行「感動生命小故事」廣播，反應良好，大部份學生能說出自己對故事的感受。

•「性教育活動週」

安排性教育講座、展板展覽、參觀性教育流動車、閱讀相關圖書及問答遊戲，使學生對於生命的由來以及自我的生理和心理發展有進一步認識，並懂得珍愛自己的生命。

•「成長的天空計劃」

全部學生同意活動能令他們有積極的人生觀，願意面對和克服困難，並使他們處事積極，更有責任感，更能接納自己。

根據問卷調查及老師觀察，大部分學生能透過活動及計劃營造身心健康的生活，從而提升及自尊及自信心。

2. 協助學生培養健康生活的態度和習慣

•「健康生活在校園」

本校推行的「健康生活在校園」計劃，與大埔倡健學校計劃結成伙伴，合力建立學校健康飲食環境及文化；此外，本校參與衛生署至「營」學校認證計劃，透過多元化的活動，協助學生培養健康生活的態度和習慣。

- a. 本校成立了「健康飲食在校園委員會」，透過講座、展板、獎勵計劃、水果日、問答遊戲，令本校的師生更注重健康飲食，並養成每天吃蔬果的習慣。
- b. 家校合作，定期監察和跟進午膳供應商飯盒的種類、營養價值和衛生狀況，而由童軍擔任的「健康飲食大使」，亦得到全校老師認同能把健康訊息推己及人。
- c. 至於訓輔組和體健科合作推行的「跳繩強心」活動及心臟健康講座，也提高了學生保持心臟健康的意識。體健科更把跳繩運動納入各級的進度當中，進行恆常的跳繩活動，並於操場設立跳繩區，讓學生在小息時段進行跳繩活動，於三月份舉辦跳繩強心比賽。學生踴躍參加上述活動，表現積極投入，增加了對跳繩的興趣和培養經常做運動的習慣，令體魄強健。

- 「青蔥校園」

小園丁積極參與學習栽種技術，除了達致美化校園外，也獲得豐富的收成。

- 「健康主題學習日」

與課程組跨學科進行活動，效果良好，學生均能學習到有關保持身體健康的知識。

根據問卷調查及老師觀察，大部分學生能達成活動或計劃目的，從而培養健康生活的態度和習慣。

反思：

1. 推行生命教育，讓學生認識自我，從而認同自己，提升學生的自尊和自信心

部份學生認為性教育活動週活動未能使他們深入了解生命的由來，建議由學生輔導老師向學生深入講解有關題材，從而讓學生認同自己，提升學生的自尊和自信心。

2. 協助學生培養健康生活的態度和習慣

本校嚴禁快餐、漢堡飽等不健康外賣飯盒，但部份送飯的家長仍會送快餐飯盒給學生，而校內的零食機亦供應了含高鹽、高脂的零食，建議更換零食機內的食物供應，並提醒家長不要送快餐飯盒。本校的健康大使計劃宜加強宣傳，能更全面推廣健康校園的訊息。由於學生家中的活動空間及器材有限，未能讓學生養成恆常運動的習慣，建議每天早會前及小息加強宣傳鼓勵學生進行跳繩運動，養成每天運動的習慣。

總結：

根據問卷調查及老師觀察，大部分學生透過各項活動，能認識自我，從而認同自己，提升學生的自尊和自信心；此外，並能培養健康生活的態度和習慣，建議明年將會繼續推行。

(四) 我們的學與教

課程發展的關注事項及計劃

1. 發展一套以合作學習為本的校本課程
2. 推動課程改革的四大關鍵項目
3. 為學生提供四種學習經驗
4. 利用校內外的專業交流提升教師專業能量
5. 推行全方位多感官綜合課程
6. 採用多元化教學策略及教材以照顧學習差異
7. 多元評估策略以促進學教
8. 善用家長及社區資源以幫助學生學習

課程發展的特點

以中央課程為基礎，彈性發展校本課程

在課程目標和政策上，本校配合香港教育目標和辦學宗旨，以終身學習、全人發展為宗旨，配合五育並重的原則；各科制定課程目標、合適的政策、具策略性的三年課程發展計劃；學校以課程發展議會制訂的中央課程為基礎，配合現有的資源和優勢，彈性地發展切合學生需要的校本課程。學校制定政策推動關鍵項目的發展，為學生提供所需的學習經歷，以培養學生的共通能力。

課程組的架構與策劃完善

學校課程架構清晰，設有課程組，核心成員包括課程統籌主任、各科組長，協助制訂有關改善校本學與教的策略和評估工作。學校能適當調適各學習領域的學習內容，有系統地聯繫相關的學習經歷，融入德育及公民教育元素；學校的課程著重共通能力、態度和正確人生及價值觀的培養，並使能貫串各學習階段，讓學生有全面而均衡的發展；學校由課程統籌主任靈活而適切地策劃課程，使其深度與廣度配合學生和社會需要，為學生的終身學習奠定良好基礎；學校策劃的課程能照顧不同學生的興趣和能力，藉此提升尖子的成績，鞏固能力稍遜的同學成績，收拔尖保底的果效。

利用靈活的課時編排以配合課程發展

學校靈活和適當地編排學習時間，例如編排長短不同的課節；學校在時間表內加入閱讀的時間，例如早讀、圖書課等；學校靈活和適當地編排學習時間，照顧學生的學習需要，擴闊和豐富他們的學習經歷，以及更有效地使用各特別室的設施和調配資源；學校能有效地編排學習時間，

於星期三編排學生提早放學，讓老師出席教師發展活動(創思天)，進行集體備課、教師分享會等，為老師創造空間，增加教師協作交流的機會；又利用膳後活動時間，讓學生走出課室，進行親親社區活動。

有效管理及監察各科組的運作

本校課程管理有系統，課程統籌主任帶領各學習領域的課程發展和實施有關計劃。各科亦設科務小組，各科由科組長、組員組成，有效地帶領各科任老師推行及檢討課程發展。本校各科均於周年工作計劃訂立清晰的學習目標。老師並於各級的教學進度表中，訂定清晰的學習重點，配合關鍵項目的發展，培養學生的共通能力，採用合適教學策略，為學生提供多元化的學習機會和活動。本校設有完善機制監察和檢討課程的推行，各科組需在科務會議中向全體科任展示周年工作報告。藉着問卷調查、教師回應、學生面談、課堂錄影、共同備課及同儕觀課對課程的推行情況進行監察和檢討，讓老師能適時作出回饋及改善。此外，教師對教學反思的文化已趨成熟。

教師透過共同備課、觀課及分享提升教學效能

本校設有共同備課的機制，由課程統籌主任編訂各科共同備課時間表。教師於備課中商討多元化的教學策略，分享不同的教學方法，進而通過同儕觀課的分享平台，檢視教學、策略和技巧，跟進學生學習情況，以提升教學效能。另邀請教育學院導師，與中文組及教學組同事共同備課。同時透過教師工作坊，提升教師的發展學生批判性思維及解難能力的教學法，加強師生及生生互動，提升學生學習效能。

以多元教學策略照顧個別差異

在照顧學生學習差異上，教師採用合作學習策略，發展學生協作、溝通、創意、批判性思維及情意社交等技能。教師能按學生的學習能力、興趣和需要，調適學習內容和活動。教師適當地安排富挑戰性及不同程度的課業，採取多樣化的教學策略和學習材料，例如分組學習、運用資訊科技和合作學習等，誘發學生的學習潛能，培訓精英份子。能因應學生的能力調節教學步伐，調節評估及考試的範圍，並給予明確的回饋，促使學生改善。讓學生在學習中體驗成功感，常受老師表揚及高展示學生作品，建立自信。本校設加強輔導班，協助能力稍遜的學生學習，

以多樣化的評估策略全面評估學生學習進展

本校的評估政策清晰明確，配合課程改革和課程發展目標，恰當安排進展性和總結性評估。中文、英文及數學已引入進展性評估，中默、英默、中作、英作及視覺藝術科以常分計算。學校評估的頻次適中，安排妥善，上下學期各設一測一考。而家課政策、考試模式、評估資料的使用均有清晰的指引，備有清晰的擬題指引和恰當的審卷機制，以保證評估制度的適切性和公平性。學校的測考頻次適中。測考的涵蓋面足夠，提供開放式題目，更全面地評估學生的學習能力，特別是思考分析能力。各科組提供清楚具體、比重分明的評分參考，教師能依據評分參考評估學生的表現。學校亦透過家長日、通告、家長教師交流會讓家長了解有關政策。

學校積極發展多元評估，除以測考作為總結性評估外，亦採用多元化的評估方式。有系統地安排測考以外的評估方式，更全面地評估學生的學習進展，其中以採用專題研習、閱讀報告、觀察及日常課業等以評估學生的表現，亦為學生提供網上練習。此外，學校亦引入多方參與的評估方式，除由教師評估外，在部分科目實施學生同儕互評和自評，鼓勵學生反思和改善學習；亦邀請家長參與評估及就學子女的學習給予意見，藉此讓家長更了解子女的學習。

利用評估回饋教學

學校有系統地紀錄每個學生和班別的評估資料，方便老師及家長查閱。每次評估後，老師均會與學生討論試題內容，給予學生適切的回饋。中、英、數、常科任於每次測考後進行檢討，並填寫「測考檢討表」，於強弱項內提出修訂，訂定具體跟進建議，商討有效改善教學的策略。

多元化課業照顧個別差異

學校能制訂適當的家課政策讓各科組參考。學校重視課業的效益，努力為學生設計多元化的課業，課業設計能連繫學生的生活經驗，讓學生能在真實生活中應用所學，安排恰當。各科任因應課題每學期均設計深淺工作紙以照顧個別差異。教師能依據各科批改備忘批改課業，跟進學生的改正，給予適當的讚賞鼓勵，並能多展示學生作品。

(五) 我們對學生成長的支援

本校採用「全校參與」輔助學生模式，提供具備有發展性、預防性及補救性三個層面的成長支援工作，以達至「精進學教，亮麗人生」的校本目標。

德育及公民教育

本校依據校本情況，有計劃地將價值教育的元素滲透於學科和學生活動中。在教學方面，推行校本訓輔課程，推行訓輔活動，滿足各學生群組在不同成長階段的需要。透過校本輔導活動，對學生進行常規訓練，培養學生自律和責任感。

訓育及輔導

本校採用「訓輔合一」政策，著重於「訓之以理、輔之以恆」的訓輔原則，對學生循循善誘，並以合情、合理、公平及公開的原則和態度訂立校規和獎懲制度，訂期檢討，有需要時會作出修定，務求能切合學生的成長環境和需要。學校設有學生輔導教師，協助處理學生個人行為、情緒和學習問題，透過有效的機制，妥善運用學生的個人資料及早識別需要受助的學生、按情況提供適切的支援。有需要時作出適當的轉介，由教育心理學家及志願機構以便提供協助。本校近年有不少跨境學童入讀，學生輔導教師便會跟進，到內地家訪，增加家長與學校之間的瞭解，使學生能適應香港的環境和教育模式。

學習支援

本校訂立明確的及早鑑別程序和準則，利用「小一及早識別計劃」及「個別個案轉介」服務，協助及支持有特殊教育需要的學生，並配合學生的特殊教育需要因材施教，安排入讀加強輔導班，以抽離式或小班教學模式學習。

• 小海星學童課餘支援計劃

本校與路德會賽馬會富善綜合服務合作推行本計劃已有九年，一向深受學生和家長歡迎，亦得到外界認同。

• 校本課後學習支援計劃

本校利用計劃津貼為家境清貧學生安排校本課後學習支援，藉以提升他們的學習效能，擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，以達致全人均衡發展。

• 區本支援計劃

學校亦因應校本需要，與家庭學習協會合辦此計劃，目的是為學生提供適切的課後支援，擴闊他們在課堂以外的學習經歷。

• 大埔倡健學校計劃

本校參加此計劃多年，被邀請成為榮譽學校，向其他學校示範推行全人健康教育及活動，能培養學生健康生活習慣。

- **健康資訊齊齊擇**

本校與影視及娛樂事務處合辦此計劃，邀請警民關係組、影視處及家計會學生舉行講座，培養學生提升選擇健康資訊的意識。

- **成長的天空計劃**

本校透過一連串活動，為四年級學生提升自信心和抗逆力，增強其個人處事能力及積極的人生態度。此外，並為家長及教師舉辦工作坊，使他們更明白兒童成長的需要，從而作出適切的支援。

- **加強言語治療計劃**

本校運用計劃津貼以外購服務形式，由位言語治療師為有言語障礙學生提供言語治療服務。此外，並為教師及家長舉辦工作坊，在預防、治療和提升的三個範疇上提供支援。

新來港學童校本支援津貼計劃

本校從教育局獲取撥款，為新來港學童於放學後開辦新苗英文輔導班，使能盡快銜接香港的教育程度，融入課堂學習環境。此外，為讓新來港學生能盡快適應香港的生活與學習環境，促進其人際溝通技巧及協助建立社區支援網絡，本校亦為他們舉辦「成長小組」活動及校外參觀活動。

成效

本校教師協助推行支援工作，定期召開會議檢視學生支援服務推行情況，進行監察和評估，並提出改善建議，按學校需要各項發展計劃，成效顯著。

2009 - 10 年度【新來港學童校本支援津貼計劃】週年報告

計劃內容

本校本學年收錄了 45 名新來港學童，為給這些新來港學童更多關顧支援，使能愉快學習，更容易融入香港環境，入學初期，班主任及輔導組老師緊密合作，照顧跟進他們的學習及生活需要，在學業或其他範圍給與支援及鼓勵；並接觸家長，以提供最適當、最全面的幫助。

學業輔導

為提升這些新來港學童中、英語文能力，使他們可以早日適應香港學習環境，本校為新來港學童於放學後開辦新苗英文輔導班，使能盡快銜接香港的教育程度，融入課堂學習環境。

支援服務

為讓新來港學生能盡快適應香港的生活與學習環境，促進其人際溝通技巧及協助建立社區支援網絡，本校亦為他們舉辦「成長小組」及校外參觀活動：

日期	地點	受惠人數
26/3/2010	山頂香港杜莎夫人蠟像館、香港公園	38
25/6/2010	九龍公園、太空館	47

這些活動均能幫助新來港學童認識香港，適應香港學習環境；亦為他們提供更多關懷支援，使能愉快學習，更能容易融入校園生活。

成效

本學年本校為新來港學童所定的計劃運作順利，效果令人滿意。依參與計劃學童的成績顯示及觀察所得，大部分學生英語成績有所進步；他們對香港的環境和文化有所認識，更融入學校生活。新來港學童適應課程對培養學童多元智能，協助他們認識自我，發揮個人潛能等方面，皆有成效。建議下學年利用津貼多買教材，例如趣味性的英文書籍、遊戲等以提昇學生的學習興趣；購買配合教科書的光碟、聰明筆等借學生在家作溫習用途。此外，亦可利用津貼添置電腦設施以方便新來港學童利用資訊科技學習英語。

2009 - 10 年度【校本課後學習及支援計劃】週年報告

計劃內容

本校利用「校本課後學習支援計劃」津貼，為家境清貧學生安排校本學習支援，藉以提昇他們的學習效能，擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，以達致全人均衡發展。

本學年曾舉行的活動有：

日期	地點	受惠人數
11/6/2010	洞梓童子軍營 「愛丁堡公爵訓練營」	60
19/6/2010	屏山文物徑及元朗恆香老餅家	60
24/6-26/6/2010	佛山市三水區實驗小學	13

這些活動能提升學生個人潛能和溝通及解難能力；亦能讓學生能領略新界的傳統生活面貌；高年級學童到「三水」作義工交流活動，使學童能有機會跳出校園，關愛國家，服務社群，增強他們對祖國的認識和認同。

成效

本學年共有 133 人次家庭清貧學童參與校本課後學習及支援活動，觀察所得，參與者無論在學習成效、個人及社交發展及社區參與等三方面都見成效。建議下學年可加強對象學童在學習技巧及語文方面的訓練，以提昇他們的學業成績。

活動報告表

活動名稱	實際受惠對象學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/日期	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
學習技巧訓練	60	100%	11/6/2010	問卷	路德會賽馬會富善綜合服務中心	提昇學生自信心及解難能力
文化活動	60	75%	19/6/2010	問卷	東瀛遊「跳出校園計劃」	加強學生香港傳統文化及歷史的認識
境外參觀及義工服務活動	13	100%	24/6/10-26/6/10	問卷	/	讓學生跳出校園，關愛國家，服務社群

備註:

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

(六) 學生表現

課外活動參與

No	活動名稱	對象	人數	百分率
1.	一生一體藝	P. 1-P. 6	258	100%
2.	制服團隊	P. 4-P. 6	67	49%
3.	校際舞蹈比賽	P. 1-P. 6	33	13%
4.	中樂團	P. 3-P. 6	16	12%
5.	游泳班	P. 3-P. 6	28	21%
6.	公益少年團	P. 1-P. 6	64	53%
7.	校際音樂節	P. 4-P. 6	58	43%
8.	教育營	P. 5-P. 6	77	99%
9.	校際朗誦比賽	P. 1-P. 6	33	13%
10.	校運會	P. 1-P. 6	243	94%
11.	校際田徑比賽	P. 3-P. 6	32	19%
12.	校際球賽比賽	P. 4-P. 6	28	21%
13.	校際戲劇比賽	P. 4-P. 6	19	14%
14.	元宵佳節齊慶賀	P. 1-P. 6	98	38%
15.	聖誕嘉年華會	P. 1-P. 6	258	100%
16.	親子修業旅行	P. 1-P. 6	252	98%
17.	親子賞文化	P. 1-P. 6	158	61%
18.	跳繩強心款同樂日	P. 1-P. 6	230	89%
19.	活力迎東亞	P. 1-P. 6	104	40%

校際活動獲獎項目

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2007/08	2008/09	2009/10
體育	大埔區校際舞蹈比賽 戲雪 蝶兒說	銀獎 銀獎		
	有蚊呀 小騎手		銀獎 銀獎	
	棋樂無窮 魚兒(獨舞)			金獎 金獎
	大埔小學校際田徑比賽		男丙 60m 亞軍 女甲鉛球季軍 男甲壘球殿軍 女甲壘球殿軍	男特 100m 冠軍
	慶回歸十載跆拳道沉量級	冠軍		
	校際舞蹈節比賽 中國舞 戲雪 中國舞 蝶兒說	甲級獎 甲級獎		
	中國舞 草原小騎手 中國舞 魚兒(獨舞) 中國舞 有蚊呀		優異獎 優異獎 甲級獎	
	中國舞 雨中花(獨舞) 中國舞 浪花花 中國舞 棋樂無窮			優異獎 甲級獎 甲級獎
	大埔區小學校際羽毛球比賽	女單亞軍	女單冠軍	
	全港小學區際羽毛球比賽	女團季軍代表		
	校際簡易運動大賽羽毛球比賽	女單優異獎		
	文化東亞在大埔乒乓球比賽			亞軍 殿軍
	2009 第三屆深圳武術公開賽			集體拳金獎 連環拳金獎
	戲劇	大埔小學戲劇比賽	全場總亞軍 最佳編劇獎 優異女演員二名	全場季軍 最佳角色造型獎 最佳女演員
香港學校戲劇節		傑出合作獎 傑出女演員 二 名		
第六屆全港小學普通話話劇比賽				優秀演員

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2007/08	2008/09	2009/10
學術	校際朗誦比賽 普通話詩詞獨誦 普通話集誦	優良獎六名 良好獎二名	優良獎五 良好獎一名	優良獎八名 良好獎二名
	中文獨誦 中文集誦	優良獎四名 良好獎二名 優良獎	優良獎二名 良好獎二名	優良獎四名
	英文獨誦	亞軍 優良獎九名 良好獎四名	優良獎八、良好 獎二名	優良獎十二名 良好獎三名
	全港 18 區小學數學比賽	二等獎六名		
	2008 全港小學徵文/攝影比賽	冠軍 亞軍		
	第 11 屆全港中小普通話演講比賽		良好獎	
	中華人民共和國成立 59 周年徵文 比賽		優異獎一名 入選證書二名	
	文化東亞在大埔書法比賽			冠軍
	小學禁毒 T 恤設計比賽			最佳創意獎 優異獎三名
	健康生活遠離毒品號創作比賽			冠軍 優異獎二名
團隊	香港交通安全隊 全港周年大會操步操比賽	總殿軍 總監嘉許獎二名 獎學金二名	優異獎 總監嘉許獎二名	優異獎 獎學金二名
	新界北總區周年檢閱禮會操步操 比賽	總季軍	總季軍 總監特別嘉許獎	優異獎
視藝	大埔慶中秋花燈設計比賽	優異獎		優異獎
	大埔文藝協進會新春書法比 賽		亞軍	
	第七屆菲律賓－中國－日本國際 書畫大賽	兒童組一等獎 學校團體獎		
	六十周年國慶盃中國象棋比賽			殿軍
	六十周年國慶盃書法比賽			冠軍
	第二屆國際書畫藝術教育成果邀 請賽			二等獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2007/08	2008/09	2009/10
音樂	青年音樂匯演一中樂團匯演	銅獎	優異獎	優異獎
	校際音樂節比賽 小學合唱	良好獎		
	古箏獨奏		良好獎	
	二胡獨奏	亞軍 優良獎		
	琵琶獨奏	良好獎		
	牧童笛二重奏		良好獎四隊	良好獎一隊
	牧童笛獨奏			良好獎二名
	鋼琴獨奏	優良獎二名		優良獎一名 良好獎一名
	獨唱		良好獎	優良獎一名
	大埔區小學校際歌唱比賽	初級組銅獎 高級組銅獎	銅獎三隊	銅獎三隊
	自然之歌校際歌唱比賽	優異獎		
	學校音樂創藝展		最佳記譜獎	最佳記譜獎
	全港中小普通話歌唱比賽			小組合唱季軍 優異獎狀十名
	第三屆中國民歌歌唱比賽			優異獎

(七) 財務報告 2009-10

	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
① 學生及班級津貼	244,024.07	480,934.35
② 修訂行政津貼	750,104.67	617,859.64
③ 學校課程發展津貼	17,929.12	2,844.00
④ 科目津貼 (普通話、德育及公民教育津貼)	6,563.00	1,900.00
⑤ 培訓津貼	8,013.52	4,820.00
⑥ 資訊科技綜合津貼	259,544.00	248,663.40
⑦ 其他津貼 (增補津貼、補充津貼、 電梯津貼、消滅噪音津貼)	311,372.20	97,814.26
小計	1,597,550.58	1,454,835.65
(乙) 特殊範疇		
① 新移民學童津貼	66,865.00	127,917.20
② 本校訓輔活動津貼	2,346.84	0.00
③ 廣泛閱讀計劃津貼	6,628.32	17,288.98
④ 學校發展津貼	305,116.74	445,529.39
⑤ 改善資訊科技津貼	136,600.00	120,000.00
小計	517,556.90	710,735.57
(丙) 其他		
① 傢具及設備綜合津貼	84,524.72	321,205.80
② 家庭與學校合作津貼	10,067.10	9,525.00
③ 整合代課教師津貼	99,821.00	132,318.00
④ 賽馬會全方位學習基金	13,680.00	13,680.00
⑤ 校本課後學習支援計劃	26,800.00	17,640.00
⑥ 加強語言治療津貼	48,000.00	38,400.00
小計	282,892.82	532,768.80
(甲、乙、丙)總計	2,398,000.30	2,698,340.02
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 簿冊、教材及雜項	113,451.30	105,484.55
(2) 特定冷氣收費	67,380.00	
i. 禮室及新電錶冷氣電費支出		9,178.90
小計	180,831.30	114,663.45
2009/10 年度學年終結總盈餘	(234,171.87)	

(八) 回饋及跟進

質素保證視學人員於本學年到本校進行英文重點視學，指出學生整體英語表現令人滿意。教師態度友善，能安排多元化教學活動，發展學生的批判性思維及解難能力，並能善用資訊科技輔助教學。學生能掌握合作學習模式，樂意與同儕一起學習，熱衷課堂學習活動，學習英語態度積極。學校能為學生營造豐富的英語學習環境，舉辦多元化的英語活動及比賽，以提升學教的效能，並為有特殊學習需要的學生提供不同的支援，如設「新苗班」、「拔尖保底班」，四至五年級以小組教學模式，並進行課程、課業及評估調適，以支援不同學生的學習需要。英文科組的老師除進行集體備課、觀課外，並於不同年級引進外界資源，以幫助學生提升英語的能力。

英文科需繼續提升學生的批判性思維、解難及創造力，並利用高維能力訓練刺激學生思考，在日常教學中教導學生運用拼音、拆字技巧，提升他們的閱讀能力。

禰國全校監設立「禰景榮獎學金」，鼓勵學生於品德、學業及課外活動訂定個人目標，營造「主動學習，追求卓越」的優良學習風氣；此外，禰校監為凝聚教師專業能量，自 2007 年度起設「卓越教師大獎」及「傑出科組成就大獎」，另於 2009 年度加設「公開比賽傑出表現組別大獎」，以表揚教師及科組的工作和回饋他們對教育的貢獻。另本年度陳麗芬老師參加香港教育工作者聯會主辦的 2010 優秀教師選舉，獲教學組（數學科）優秀教師獎項。希望各老師再接再厲，提升專業能量，改善學與教素質，有更多老師獲得殊榮，令學校建構成一所學習型組織。

本年度訂定 2009-2012 年三年學校發展計劃及關注重點，以配合社會、學校及學生的需要，並按 2009-10 年度周年發展計劃關注事項，評估學校各項計劃的成效，體驗優質問責的精神。各科組繼續朝着學校重點發展項目進行集體備課、推展校本活動及科組計劃。

本校已於 2008 年 8 月 29 日成立法團校董會，加入家長、校友、教師及社區人士作校董，增加學校的透明度，共同協力達成學校的願景，提升教育素質。本校下年度將踏進創校廿五周年，除出版特刊、舉行開放日及各項慶祝活動外，並計劃成立校友會，促進校友與母校的聯繫。再者，本區適齡人口持續下降，為了開拓生源，要上下一心，跨境收生，保持擴班。