

三水同鄉會禰景榮學校

運用「學校發展津貼」收支報告總表（2009-2010 學年）

1.	課程發展	
1.1	促進學與教效能	\$14,000.00
		總計： \$14,000.00
2.	提高學生的語文能力	
2.1	中文科提高學生的閱讀能力	\$ 3,900.00
2.2	提升普通話 朗誦技巧培訓	\$ 4,500.00
2.3	英文科提高小一學習語文能力	\$ 26,875.00
2.4	英文科提高小六學習語文能力	\$ 5,500.00
2.5	「書香滿校園」讀書會	\$ 3,000.00
		總計： \$ 43,775.00
3.	照顧學生不同和特殊的學習需要	
3.1	學科性	
	a. 學業課業輔導	\$ 6,000.00
3.2	多元智能	
	a. 游泳訓練	\$ 4,480.00
	b. 舞蹈訓練	\$ 17,325.00
	c. 中樂訓練	\$ 2,280.00
	d. 大埔倡健學校計劃及「挑戰五蔬果」活動	\$ 1,650.00
	e. 粵劇訓練	\$ 18,650.00
	f. 識字遊戲坊	\$ 4,050.00
		總計： \$ 54,435.00
4.	聘請校務助理、兼職校務助理、教師助理、兼職教師助理、兼職職工	
4.1	兼職校務助理	\$ 52,437.00
4.2	教師助理	\$161,289.08
4.3	兼職教師助理	\$ 48,967.44
4.4	兼職職工	\$ 57,258.00
		總計： \$319,951.52
所需資源總支出額		合計： \$432,161.52
備註：2009-2010 年度學校發展津貼撥款		\$294,757.00
本年度超支		-\$137,404.52

學校發展津貼各年度整體盈餘 \$241,524.38

※本年度超支由「營辦開支整筆津貼」一般範疇的盈餘調撥填補

運用 2009/10「學校發展津貼」報告書

學校：三水同鄉會禪景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：12

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
1. 課程發展 (包括運用資訊科技教學)	1.1 促進學與教效能	由教院講師提供專業支援 <ul style="list-style-type: none"> 觀課面談 工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 讓教師掌握及運用適當的學習策略，令教學更具效能 由外界提供專業支援，令教師得到專業發展 	2009年10月至 2010年6月	工作坊及觀課面談共7次 繳付費用 14,000元	<ul style="list-style-type: none"> 教師能掌握如何協助學生發展批判性思維及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢各教師意見 	教師認同工作坊能讓教師掌握如何協助學生發展批判性思維及解難能力 教師認同工作坊及觀課面談能促進教師的專業成長
2. 提高學生的語文能力	2.1 中文科提高學生閱讀的能力	參加階梯閱讀顧問網頁 <ul style="list-style-type: none"> 每天全校學生可上網閱讀 學生參加即時測試，以檢定學生的閱讀能力 教師及家長進入網頁，了解和監察學生的學習狀況 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠養成閱讀的習慣 學生能掌握閱讀的策略和提高閱讀的速度 	2009年9月至 2010年7月	繳付會員學校年費 3,900元	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生上網閱讀文章 能提高學生的閱讀速度提高了 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢各教師意見 	部分學生經常上網閱讀，來年需加強宣傳計劃。 學生的閱讀速度比前提高。
	2.2 提升普通話朗誦技巧培訓	<ul style="list-style-type: none"> 邀請普通話朗誦專業導師進行培訓練習。 為教師舉辦朗誦講座。 在10-11月其間替學生提供9小時的普通話培訓練習。 	學生能掌握普通話朗誦技巧 提升學生朗誦技巧 提升學生的自信心。	2010年10月至 2011年11月	導師費用 4,500元	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同學生的普通話朗誦技巧有所提升。 學生能自信地在公開場合朗誦文章詞及散文。 	諮詢各教師意見 口頭訪問學生	教師認同學生的普通話朗誦技巧有所提升 學生對朗誦的興趣有提升。 大部分學生能自信地在全校同學前朗誦詩詞及散文。

運用 2009/10「學校發展津貼」報告書

學校：三水同鄉會禱景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：12

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
2. 提高學生的語文能力	2.3 英文科提升小一學生語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位教師助理每週到校約二小時，支援小一課堂教學 	<ul style="list-style-type: none"> 提升小一學生英文學習能力 	2009年9月至2010年6月	支援教師薪酬時薪 250 元 x107.5 小時 =26,875 元	<ul style="list-style-type: none"> 有關教師認為支援教師有助提升課堂教學 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	教師一致同意支援教師能有助優化課堂教學
	2.4 英文科提供小六學習語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 聘請兩位支援教師每週到校為小六學生課後輔導一小時 	<ul style="list-style-type: none"> 提升小六學生英文學習能力 	2010年3月至6月	支援教師(一) 薪酬時薪(一) 250 元 x11 小時 =2,750 元 支援教師(二) 薪酬時薪(二) 250 元 x11 小時 =2,750 元 合共 5,500 元	<ul style="list-style-type: none"> 小六學生進行輔導後成績有所提升 	教師觀察	教師一致同意小六學生輔導後成績有所進步
	2.5 「書香滿校園」讀書會	<ul style="list-style-type: none"> 邀請外間團體為讀書會成員培訓閱讀技巧，表達方法和團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生閱讀能力、表達能力和欣賞文學的能力 	2010年3月	共 4 節 3,000 元	<ul style="list-style-type: none"> 讀書會進行暢順 80% 讀書會成員喜愛參與讀書會工作 	<ul style="list-style-type: none"> 讀書會成員問卷 觀察成員表現 	92%學生喜愛這活動 學生覺得對提升他們的閱讀興趣和創作有幫助

運用 2009/10「學校發展津貼」報告書

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：12

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
3.照顧學生不同和特殊的學習需要	3.1 學科性 a.學業課業輔導	聘請導師 3 名為升小六學生提供課業輔導課程，讓他們積極參予，提升學習的動機。 透過活動提高學生學習興趣	提高中、英、數學水平 提升學習的動機。 能掌握審題技巧。	2010 年 7 月至 8 月	導師費 500 元 x12 天 合共：6,000 元	學生中、英、數學水平得以提高 學生能主動學習 能掌握審題技巧。	教師觀察	據教師觀察，學生能積極投入課堂，努力學習對於教師的教授感興趣，亦能在中、英、數三科上提升學生的學習興趣及水平，學生並能掌握審題技巧。
	3.2 多元智能 a.游泳訓練為學生提供游泳訓練班，推廣游泳運動、讓學生發揮潛能及增強體魄	<ul style="list-style-type: none"> 於 2010 年 4-6 月舉行游泳訓練班 負責訓練初學及改良泳術兩組同學 每組約 10 人 	<ul style="list-style-type: none"> 能推廣游泳運動 減輕老師的工作壓力及時間，創造空間使老師能投入各項教學工作 提升學生游泳的水平 	2010 年 4-6 月 共 8 節 每節 1 小時 全期 8 小時	泳會每節派兩位教練擔任訓練工作的薪酬 (時薪 280 元 x2 名 x8) =4,480 元	<ul style="list-style-type: none"> 85%參加游泳班的同學的游泳技巧得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查,蒐集游泳組學生家長或老師的意見 	家長及老師反映能培養學生游泳興趣 60%教師認同能提升學生游泳技巧。
	b.舞蹈訓練為學生提供舞蹈訓練班，推廣舞蹈活動，讓學生發揮潛能及提升舞蹈技巧	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業舞蹈導師負責訓練學生舞蹈技巧 挑選同學排練舞蹈參加舞蹈比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師工作時間及精神 提高學生的舞蹈技巧，排練舞蹈作品可參加舞蹈比賽 	2009 年 9 月至 2010 年 2 月 (共 38.5 小時)	舞蹈導師的薪酬 (時薪 450 元 x38.5) =17,325 元	<ul style="list-style-type: none"> 90%參加舞蹈訓練班的學生對舞蹈的興趣及技巧得以提升 排練舞蹈作品參加舞蹈比賽，並於比賽中至少獲得甲級獎 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查，蒐集舞蹈組學生或家長或老師的意見 評估舞蹈組的比賽成績或表演表現 	100% 教師滿意舞蹈班能提升學生的興趣及技巧 獲優等獎一項、甲級獎二項

運用 2009/10 「學校發展津貼」報告書

學校：三水同鄉會禱景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：12

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
3. 照顧學生不同和特殊的學習需要	c. 中樂訓練為學生提供中樂訓練，提升他們學習興趣和表演才能	挑選有潛質學生，聘請資深導師提供訓練	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生對中國音樂的興趣 • 減輕老師訓練時間及精神 • 創造空間，使老師能騰出時間作課程裁、拔尖保底和發展資訊科技教學 • 提高學生的學習動機及興趣，幫助學生及家長掌握有效的學習方法 	2009年9月至2010年7月每次1小時共6小時	導師費的薪酬(時薪 380 元×6)=2,280 元	<ul style="list-style-type: none"> • 學生平均出席率達 80%以上 • 參加比賽及公開演出最少三次 • 老師認同中樂訓練的成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計學生出席率 • 參加比賽及演出的表現 • 諮詢各教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> • 75%以上學生出席 • 參加比賽及公開演出3次 • 60%教師認同中樂訓練的成效
	d. 大埔倡健學校計劃及「挑戰五蔬果」活動	大埔倡健學校計劃協作推行活動，包括健康座、壁報展覽、營養早餐、「挑戰五蔬果」活動	<ul style="list-style-type: none"> • 提高學生對健康的認識，培養學生養成良好生活習慣 	• 2009年9月至2010年7月	支付大埔倡健學校計劃費用\$300及挑戰五蔬果活動費\$1,350元合共1,650元	<ul style="list-style-type: none"> • 85%以上學生參加 • 學生能認識健康生活的重要及養成以水果作飯後甜品的良好生活習慣。 	• 問卷	<ul style="list-style-type: none"> • 85%學生參加 • 100%教師認同該活動能提高學生對健康生活的認識，養成良好生活習慣 • 94%教師滿意學生以水果作飯後甜品
	e. 粵劇訓練	挑選學生排演粵劇參加演出	<ul style="list-style-type: none"> • 提高學生對中國文化的認同及歸屬感 	• 2009年9月至2010年5月	導師費、演出租、響排費、演出戲票：合共 18,650 元	<ul style="list-style-type: none"> • 學生對粵劇有興趣 • 學生投入演出 	• 教師觀察	<ul style="list-style-type: none"> • 學生用心演出期待每一次的課堂 • 學生在上演時認真、投入
	f. 識字遊戲坊	利用遊戲幫助有讀寫困難的學生學習認字的技巧和方法	<ul style="list-style-type: none"> • 提升有讀寫困難學生的認字能力 	2009年1月	導師薪酬及物資 450 元 x 9 次合共 4,050 元	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能掌握三種認字技巧 • 學生能讀寫活動中所教授的詞語 	• 教師觀察	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分學生能掌握 3 種認字技巧。 • 大部分學生能運用認字技巧提升中文認字能力

運用 2009/10「學校發展津貼」報告書

學校：三水同鄉會禱景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：12

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4. 聘請兼職校務助理 IT 及教師助理及兼職教師助理	減輕教師工作量及提高學與教的成效 4.1 聘請兼職校務助理	兼職校務助理一名 <ul style="list-style-type: none"> 協助財務管理 處理校務工作 文書工作 校具資料整存 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的工作量，以便教師有效地發展校本課程 	2009年9月至2010年8月	兼職校務助理薪酬日薪 200 元，全年工作約 200 多天，薪金及 5%強積金 =52,437 元	<ul style="list-style-type: none"> 校務助理能有效地完成校務處工作及文書工作 90%以上教師認周能減輕教師的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 會議諮詢各教師 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 兼職校務助理工作態度良好、盡責，並能協助教師處理非教學工作及文書工作，減輕教師工作量。
	4.2 聘請教師助理	聘請教師助理五名 <ul style="list-style-type: none"> 協助教師教學及課堂活動 協助老師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據 教材教具整存 協助製作及釘裝壁報 協助帶隊工作 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的工作量，以便有效地發展校本課程 	2009年9月至2010年8月	教師助理五名薪酬合共 161,289.08 元	<ul style="list-style-type: none"> 能協助老師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據 在 I.T. 上能支援老師 90%以上教師認周能減輕教師的工作量 能協助教具整存 協助帶隊 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同教師助理能依時完成工作 80%教師認同能解決 I.T. 上所遇到困難 80%教師認同能制作教具 80%教師認同能協助帶隊 100%以上教師認同能減輕教師的工作量

運用 2009/10 「學校發展津貼」報告書

學校：三水同鄉會禱景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：12

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4. 聘請兼職校務助理、IT 及 教師助理及兼職教師助理	4.3 聘請兼職教師助理	聘請兼職教師助理七名 協助文書處理校本管理文稿；中、英文科工作紙、科研資料及網上練習。 協助處理圖書館工作包括輸入資料、修補圖書、整理圖書室。	減輕教師的工作量，以便有效地發展校本課程	2010 年 6 月至 8 月	兼職教師助理七名薪酬合共 48,967.44 元	協助文書處理校本管理文稿；中、英、數科工作紙、常識科科研資料及網上練習。 協助處理中央圖書館及課室圖書館之書。	會議諮詢各教師	<ul style="list-style-type: none"> • 兼職教師助理能有效協助文書處理校本管理文稿；中、英、數科工作紙、常識科科研資料及網上練習。 • 兼職教師助理能正確輸入資料、修補圖書、整理中央圖書館及課室內的圖書；工作態度認真、積極、效率佳。
	4.4 兼職職工	兼職職工 教材教具整存訂裝校本課程書冊 協助製作及釘裝壁報 協助帶隊工作	減輕教師的工作量以便教師有效地發展校本課程	2009 年 9 月至 2010 年 8 月	兼職職工四名薪酬合共 57,258.00 元	教材教具整存訂裝校本課程書冊 協助製作及釘裝壁報 協助帶隊工作	會議諮詢各教師	兼職教師助理態度認真，能協助文書工作，並能協助帶隊及整理教具，能按照指示完成指派工作。

* [由於本年度學校發展津貼為 294,757 元，不足之數(即-137,404.52 元)由「營辦開支整筆津貼」一般範疇的盈餘調撥填補]